

переменка

"Вожатский академик" из "Океана"

Д
А
Н
И
Л
С
Н
А
Ч
А
Л
Ь
Н
И
К
О
М
Д
Р
У
Ж
И
Н
Ы



важные аспекты жизни. В «Океане» проводились торжественные церемонии открытия и закрытия смены, спецкурс «Основы вожатского мастерства», конкурс «Исток+...» на право поступления в Школу подготовки вожатых ВДЦ «Океан», тематический вечер «Знакомьтесь – Приморье!», конкурс актерского мастерства, тематический вечер «Кто они – вожатые?», устный журнал «По страницам истории «Океана», экскурсии в музей г. Владивостока.

Обычно день начинался с зарядки и завтрака, затем была обычная океанская школа. Послеобеденное время тоже было распланировано. Сначала все мы шли на «школу Добра» - так назывались все кружки и дополнительные занятия. Потом чаще всего мы шли на спецкурсы или в спортивные комплексы. Ну а вечером проводили мероприятия.

Сегодня в номере:

О поездке в «Океан»

К юбилею студии аэробики

К Дню космонавтики

К Дню отца

Советы психолога

Литературная страница

"Быстро и красиво"

«Шоколадка»

С 22 марта по 12 апреля учащийся нашего лицея Бирюков Данил был приглашен во Всероссийский детский центр «Океан» как лидер молодежного движения. Мы задали вопросы Данилу, и вот что он нам рассказал:

-Во Владивосток мы добрались на поезде долгих 5 дней. Наша алтайская делегация состояла из 35 человек. За время поездки мы все успели познакомиться и сдружиться.

Наша смена называлась «Вожатская академия», т.е. участников смены обучали азам вожатского мастерства. Помимо различных мероприятий, направленных на сплочение отряда, проводились разнообразные спецкурсы, которые либо были связаны с вожатской деятельностью, либо затрагивали какие-то



Отдыхать не получалось. Весь наш день был расписан по минутам, и свободного времени было час или два. Это время мы проводили как хотели: могли пойти в спортивные комплексы, в кафе, магазин или же просто погулять возле дружины.

10 апреля в «Океане» подвели итоги программы «Вожатская академия». На протяжении всей смены мы активно принимали участие в различных конкурсах, мероприятиях, спортивных соревнованиях и лучшие из лучших были отмечены грамотами, дипломами и океанскими сувенирами.

Красивым праздником «Да здравствует моя страна!» завершилась смена «Вожатская академия». Каждый отряд в творческой форме представил один из образов России, как многонациональной, красивой, веселой, танцующей, поющей, спортивной страны.

Посещая различные спецкурсы и кружки, я узнал много нового, много новых игр, новых песен. Приобретенным опытом я, конечно же, поделюсь с участниками лицейского самоуправления.

**Вопросы задавал
Литвишко Григорий, 9Б**

13 лет аэробике в городе Камень-на-Оби

14 сентября 2000 г. в г. Камень-на-Оби начал развиваться никому не известный, но захватывающий вид спорта – **СПОРТИВНАЯ АЭРОБИКА**. Молодой тренер – Никитенко Олеся Юрьевна приглашала попробовать себя в этом виде спорта детей начальных классов из различных школ города. Первые три года занятия проходили в начальной школе № 8 и на городском стадионе «СПАРТАК».

Первые победы дались тяжелым трудом и десятками литров пота и слез!!! 07 марта 2003 г. было официально открыто отделение ДЮСШ «Студия-спорт» по спортивной аэробике в г. Камень-на-Оби от г. Барнаула. С этого момента начался новый цикл в жизни отделения. Базой для учебно-тренировочного процесса отделения ДЮСШ «Студия - спорт» стали три спортивных зала МОУ «СОШ№4».

СЕГОДНЯ в отделении спортивной аэробики в г. Камень – на – Оби занимаются 38 юных спортсменов в 5 группах и группа детского сада в количестве 10 малышей.

Впервые учащиеся отделения «Студии-спорт» в номинации трио в категории 15-17 лет заняли 2 место 11 февраля 2007 года на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике проходившем в г. Барнауле. Этими спортсменками были Волчкова Ирина, Гайдабура Алёна и Герасимова Юлия. Вторым удачным соревнованием стало Первенство Алтайского края по спортивной аэробике в зачет 27 Спартакиады среди ДЮСШ и ДЮКФП проходившее 12 мая 2007 года г. Рубцовске в категории 18 лет и старше. В номинации соло второе место заняла Рудакова Людмила и 3 место в категории 6-8 лет номинация пары заняли Прокопец Софья и Никитенко Андрей.

13 января 2008 в г. Барнауле на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике Волчкова Ирина в категории 15-17 лет в номинации соло выполнила разряд КМС набрав 16,75 баллов. На Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике в зачет 28 Спартакиады среди ДЮСШ и ДЮКФП, проходившем 11 мая 2008 года г. Рубцовске, Рудакова Людмила, Гайдабура Алена и Герасимова Юлия в

номинациях соло выполнили разряд КМС.

12-14 декабря 2008 года в г. Новосибирске на Фестивале детской аэробики «Сибирские звездочки» в катего-



рии 6-8 лет в номинации трио Лукина Валерия, Смирно-



ва Наталья, Шабалин Данил заняли 2 место.

17-18 февраля 2009 года на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике в г. Барнауле команда ДЮСШ «Студии-спорт» г. Камень-на-Оби в категории 12-14 лет заняла 2 место.

3-5 марта 2009 года в г. Омске на Первенстве Сибирского Федерального округа РФ по спортивной аэробике в категории 6-8 лет отличились Смирнова Наталья, Шабалин Данил, Пешкова Ксения. Они стали первыми в трио, паре (Данил, Наташа), соло мальчики.

10 лет отделению ДЮСШ «Студии-спорт» по спортивной аэробике в городе Камень-на-Оби

Первый раз команда г. Камень-на-Оби приняла участие в Чемпионате России по спортивной аэробике в городе Новосибирске 17-19 апреля 2009 года, открыть соревнование выпала честь нашей спортсменке Рыбиной Евгении.

10-14 декабря 2009 года в г. Новосибирске на Всероссийских соревнованиях «Аэробика Сибири» Ермишкина Елена выполнила КМС (16,5 баллов), в категории 6-8 лет отличились Смирнова Наталья, Шабалин Данил, Жеребцова Дарья. Они стали вторыми в трио, первые в паре (Данил, Наташа) и в соло мальчики.

13-14 февраля 2010 года на Открытом Чемпионате и Первенстве Алтайского края по спортивной аэробике в г. Барнауле команда ДЮСШ «Студии-спорт» г. Камень-на-Оби в категории 12-14 лет заняла 2 место.

16-17 октября 2010 года на Открытом Чемпионате и Первенстве по спортивной и фитнес-аэробике, прошедшем в г. Барнауле команда г. Камень-на-Оби заняла 3 место.

13 – 14 октября 2012 г. на Чемпионате и Первенстве г. Барнаула призёрами стали в возрастной категории 6-8 лет Павлов Борис (ИМ-2); в возрастной категории 9-11 лет Шабалин Данил (ИМ, СП, АД-1), Смирнова Наталья (ИЖ, СП, АД-1), Лапина Евгения, Панина Анастасия (АД-1); в возрастной категории 15-17 лет Монш Татьяна (в составе сборной Алтайского края – 1 место).

Трусливому к успеху путь не ведом.
Мы счастья ждать не станем от судьбы,



Ведь ничего прекрасней нет победы,
И ничего прекрасней нет борьбы.
Нелёгким будет спор за каждый наш рекорд.
В одно мы верим искренне и свято:
Все те, кто верит в спорт, - отличные ребята!!!
Никитенко Олеся Юрьевна, руководитель «Студии-спорт»

19 апреля в восьмой школе прошло мероприятие, посвященное Дню птиц. В нем приняли участие

Поздравляем Олесю Юрьевну и всех ребят с юбилеем, желаем побед и рекордов!

К международному Дню птиц



Эсаулова Наталья Владимировна, учитель биологии, и команда лицея №4: Тихоненко Данил, 6В

Все участники отмечены свидетельствами об участии. Команды получили грамоты, а учащиеся, занявшие первое, второе и третье места, получили еще интересные и полезные призы.



учащиеся 5,6,8 классов из всех общеобразовательных учреждений города.

Началось все с жеребьевки и представления команд: «Орнитологи», «Орлы», две команды «Колибри», «Соколята» и «Сапсаны». Далее отвечали на вопросы о птицах, определяли по рисунку, где гнездо и название птицы, узнавали птиц по голосу, даже писали рассуждение «Почему лебедь садится только на воду, а не на сушу». Борьба была напряженной. Чтобы победить, нужно было знать о птицах Алтайского края, перелетных и мигрирующих птицах, об образе их жизни.

«На сладкое» был конкурс «Черный ящик», в ходе которого необходимо было угадать спрятанный в ящике предмет: он есть у каждого школьника и каждой птицы. Это узнали все участники—перо!

Мероприятие было не только показательным, но и познавательным. Пока справедливое жюри подводило итоги, все смотрели презентацию «Как изготовить искусственные гнезда и кормушки для птиц».

Лучшей была признана команда «Орнитологи» из лицея №2, второе место у «Соколят» из лицея №4, третье досталось «Колибри» из школы №9.

Тихоненко Данил, 6В

К Дню Отца «Папа, расскажи мне про армию»

Служба в армии почетна

Россия всегда была великой державой, благодаря своей армии. Никогда Россия не была побеждена своим противником.

Проявляя чудеса героизма, Советская армия в великой Отечественной войне одержала победу над фашистской Германией. Наши деды, прадеды бились не на жизнь, а на смерть с грозными захватчиками.

В наше время, как и в прежние времена, армия выполняет только миротворческие миссии, защищая Родину от вражеских сил.

Мой папа служит в армии. Он защищает воздушные рубежи России. Дома он бывает редко из-за тревог, учений, боевых задач. В современной армии все усиленно занимаются спортом, бегут маршброски с оружием и в касках, подтягиваются и занимаются теоретической подготовкой, чтобы быть готовыми всегда защитить свою Родину.

Служба в российской армии не проста, требует полной отдачи, но каждый, кто попал в нашу армию, гордится служить нашему Отечеству.

Мирошников Митя, 5Б

Армия воспитывает дух патриотизма

Мой папа служил в армии в Юрге в семьдесят четвертой бригаде быстрого реагирования в инженерно-саперной роте на должности водителя буровой установки.

Он изучал минное и саперное дело. Каждый год часть выезжала на учения в поля. Учения проходили две недели. Военные жили в больших палатках, ходили на стрельбище, стреляли из автоматов АК-74, пистолетов, кидали гранаты РПТ-1. после учений отличникам боевой подготовки присваивали внеочередное звание, награждали дипломами, родителям высылали благодарственные письма.

Армия воспитывает дух патриотизма и любовь к Родине.

Бердышев Евгений, 5Б

Мой папа служил в армии с 1987 по



Служба в Германии

1989 год в Германии в артиллерийских войсках на самоходных установках.

Он начинал службу в учебной части города Потсдам. Через полгода, закончив учебную часть, был отправлен для дальнейшей службы в строевую часть в звании младшего сержанта.

Однажды их часть была поднята по тревоге и маршем отправлена на Магдебургский полигон. Там проходили учения с немецкими солдатами. Немецкие войска занимали высоту, а наша дивизия должна была выбить их оттуда. Высоту окружало минное поле. Штурмуя высоту, мой папа наступил на мину-лягушку. Лягушка—учебная мина.

После взятия высоты, солдаты уезжали к себе в часть, привязав ветки к самоходным машинам, тем самым заметая следы.

Чукалова Аастасия, 5Б

Я попросила своего дедушку: «Расскажи мне об армии». Он задумался и начал рассказ:

Дедушка, расскажи « В мне об армии

нашем роду все служили в армии. Моц дед Агей Корчагин был адмиралом а корабле. Отец Воротыцев Иван Тимофеевич призван в армию в 1943 году. Участвовал в боях по освобождению Белоруссии от немецких захватчиков. Получил медаль за боевые заслуги. Был ранен осколком мины в голову в 1944 году, когда проводили зачистку города от немцев. После госпиталя служил в Риге до 1950 года.

Меня призвали в армию в 1973 году. Служил я в Казахстане на космодроме Байконур в автомобильных войсках водителем. Перевозил материалы для строительства космодрома. Во время службы получил звание младшего сержанта, затем был назначен диспетчером батальона. Видел, как стартуют в небо космические корабли.»

Дедушка служил на секретном военном объекте, и о том, что



он видел, нельзя было рассказывать. Это была военная тайна!

Спустя двенадцать лет, после взрыва на Чернобыльской АЭС в 1986 году, его призвали в армию повторно. Он был назначен старшим химиком, проводил дезактивацию помещений. Специальной защитной формы им не выдавали, были только перчатки, обычная одежда и респиратор. Из-за этого мой дедушка получил радиоактивное облучение.

У моего деда есть награды: Знак участника ликвидации последствий Чернобыльской аварии, знаки и юбилейные награды, медаль второй степени « За заслуги перед Отечеством» с подписью президента нашей страны Путина Владимира Владимировича.

Я горжусь своими предками за их мужество и отвагу, за верное служение Родине.

Онищенко Александра, 5Б



День Космонавтики

12 апреля 1961 года советский космонавт Ю. А. Гагарин на космическом корабле «Восток» стартовал с космодрома «Байконур» и впервые в мире совершил орбитальный облёт планеты Земля. Полёт в околоземном космическом пространстве продлился 108 минут.

В Советском Союзе праздник установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года. Отмечается под названием День космонавтики. Этот праздник установлен по предложению второго Лётчика-космонавта СССР Германа



Титова, который обратился в ЦК КПСС с соответствующим предложением 26 марта 1962 года

День Земли

Earth Day), проводимый под эгидой ООН, — день нашего общего уютного дома.

Праздник был установлен на 63-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 22 апреля 2009 года (резолюция № A/RES/63/278, ее соавторами выступили более 50 государств-членов ООН) и отмечается, начиная с 2010 года, ежегодно 22 апреля.

День Матери-Земли 22 апреля, как и День Земли, проводимый в День весеннего равноденствия, дает возможность каждому жителю во всех населенных уголках планеты выразить благодарность нашему большому общему дому.

В России традиционно Международный день Земли считается днем общественных организаций, которые проводят в этот день различные экологические мероприятия и акции. В этот день все желающие могут принять участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц

Геосказка "Зачем Меркурию лён?"

Жили-были девять планет. Каждая из них бежала по своей дорожке (орбите) вокруг Солнца. Иногда живущие по соседству планеты, пробегая мимо друг друга, перекидывались парой слов, и так они узнавали друг о друге, что же с каждой из них происходит. Но так как они не останавливались, то часто могли не расслышать последние слова или, наоборот, первые. Или просто им могло послышаться другое слово, из-за чего происходила путаница.

Однажды Меркурий, чья орбита была ближе всех к Солнцу, пробегая мимо соседки Венеры, второй от Солнца планеты, крикнул:

— У меня новое стихотворение!

Венера ему кивнула, а пробегая мимо Земли, третьей планеты, крикнула ей:

— Меркурий сварил варенье! — потому что она услышала не стихотворение, а только последнюю часть слова — варенье.

Земля — это единственная из девяти планет, на которой росли растения и деревья, были моря и реки, а к тому же на ней жили люди. Земля постоянно думала о своих обитателях, поэтому ничего удивительного не было в том, что вместо слова "варенье" ей послышалось "корень".

"Ага! — подумала Земля. — Значит теперь и на Меркурии растут растения!" Тут она увидела красный Марс, живущий на четвертой от Солнца орбите, и крикнула ему:

— Марс, на Меркурии теперь растут деревья! — Деревья? — переспросил Марс, но Земля уже была далеко.

И при встрече с пятой планетой, самой большой из девяти, он крикнул, что на Меркурии растут деревья.

Юпитер очень удивился, поразмыслил и сделал выводы: раз на Меркурии не одно дерево, а именно деревья, то, значит, там уже есть леса. И, поравнявшись с Сатурном, шестой планетой Солнечной системы, Юпитер сообщил ему, что на Меркурии появились леса.

Но спортивный Сатурн, бежавший по орбите и одновременно крутивший на талии цветные обручи, плохо расслышал соседа.

— Эй, Уран! — крикнул он при встрече седьмой планете. — На Меркурии теперь живет лиса!

Уран не знал, как лиса выглядит, все-таки от Земли он был очень далеко, но знал, что это животное. Поэтому при встрече с восьмой планетой, Нептуном, он сообщил, что на Меркурии теперь живут животные, как на Земле.

— Как на Земле?! — изумился Нептун. — Значит, там и люди должны жить!

И как только он увидел Плутона, жившего на девятой, самой крайней от Солнца орбите, он ему крикнул:

— А Меркурий теперь населён!

Но Плутон расслышал лишь последний слог и поэтому глубоко задумался:

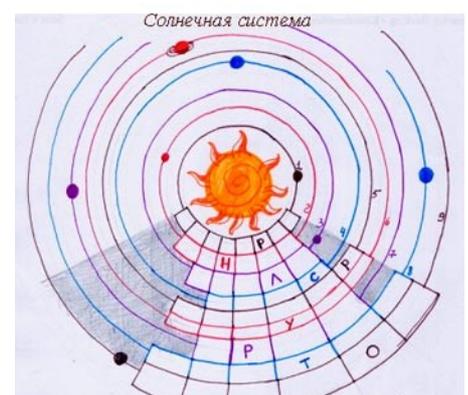
— А зачем Меркурию лён?

22 апреля — не просто большой, а поистине глобальный праздник — Международный день Матери-Земли (International Mother



Гео задание

Впиши названия планет



Советы психолога

Взгляд и глаза



Откровенно говорят о внутренних переживаниях человека его глаза — недаром опытные «игроки» пытаются скрывать их выражение за стеклами темных очков.

Людей обычно выдают:

- какие-либо изменения в обычном выражении глаз — возникновение некой эмоции, сигнал реагирования на стимул;
- непроизвольные движения глаз, заметно «бегающие глаза» — тревога, стыд, обман, страх, неврастения;
- блестящий взгляд — горячка, возбуждение;
- остекленелый взгляд — чрезвычайная слабость;
- увеличение зрачков — ощущение интереса и получение удовольствия от информации, общения, фотографии, партнера, пищи, музыки и прочих внешних факторов, принятие чего-либо, но также и сильное страдание;
- сужение зрачков — накатывание раздражения, злости, ненависти, исходных отрицательных эмоций, неприятие чего-либо;
- сумбурные движения зрачков — знак опьянения (чем больше таковых движений, тем человек пьянее);
- усиленное моргание — возбуждение, обман.

Люди всегда предпочитают смотреть на тех, кем они явно восхищаются, или на тех, с кем у них близкие взаимоотношения, с близкого расстояния.

В ходе общения чаще всего смотрят партнеру в глаза, когда слушают, а не когда говорят, хотя, осуществляя внушение, иной раз применяют прямой взгляд в глаза в момент произнесения диалога.

Человек, который смотрит вам в глаза заметно меньше одной трети всего периода общения, либо

нечестен, либо пытается скрыть что-то; тот же, кто нескрывая упорно вглядывается в глаза, испытывает к вам повышенный интерес (зрачки расширены), выказывает откровенную враждебность (зрачки сужены) или стремится доминировать. Модификации контактов глаз

имеют следующую расшифровку: отсутствующий взгляд — сосредоточенное размышление; переводение взгляда на окружающие предметы и в потолок — падение интереса к беседе, излишне длинный монолог партнера; настойчивый и пристальный взгляд в глаза (зрачки сужены) — признак враждебности и явного желания доминировать; настойчивый и пристальный взгляд в глаза (зрачки расширены) — знак заинтересованности; отвод и опускание взгляда — стыд, обман; взгляд сбоку — недоверие; взгляд то отводится, то возвращается назад — отсутствие согласия, недоверие.

Афоризмы

**Все, что видим мы, - видимость только одна.
Далеко от поверхности мира до дна.
Полагай несущественным явное в мире,
Ибо тайная сущность вещей - не видна.**

Омар Хайям

СЕНСОРНАЯ КОМНАТА - ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗДОРОВЬЯ

Магнитный лабиринт

Настольная игра для тренировки графомоторных навыков представляет собой лабиринт, покрытый оргстеклом. Ребенок держит в руке магнитную ручку, которая ведет шарик по лабиринту. Если взять ручку неправильно, шарик падает.

В комплект входит деревянное игровое поле с лабиринтом из прорезей и двенадцатью шариками. Слева и справа при помощи шнуров прикреплены ручки с магнитными наконечниками. Игровая задача - провести шарики по лабиринту в соответствии с заданием.

Игра развивает мелкую моторику, в том числе координацию и движений пальцев, является хорошим помощником при овладении письмом, воспитывает усидчивость, аккуратность, внимание.

Хохлова Н.В., школьный психолог



В сенсорной комнате: элемент оборудования «Магнитный лабиринт»



Литературная страница

Веселый полет

Полетим мы на ракете
 Ранним утром на луну
 И возьмем в полет с собою
 Обезьянку и змею.
 Мы возьмем еще и маму,
 Ну, и папу, и сестру.
 Мы возьмем еще и Леньку,
 И Оксанку, и зайчонка.
 Мы возьмем еще и мишку,
 Ну, и шишку, и пальто:
 Там же холодно, наверно?
 А вдруг там жарко?
 Вдруг тепло?
 Полететь нам надо завтра!
 Надевайте все скафандры!



Знатокам литературы

Вопросы для всех

1. Вот уж есть чему удивиться!
 Тут лежит перо ...
 Много, много непокою
 Принесет оно с собою.
Какое слово должно стоять в конце второй строки?

- А) горлицы
- Б) Жар-птицы
- В) синицы

2. Скоро сам узнаешь в школе,
 Как архангельский мужик
 По своей и Божьей воле
 Стал разумен и велик...
О ком идет речь в приведенных строках?

- А) о Ломоносове
- Б) о Магницком
- В) о Некрасове

3. Этому поэту принадлежит вольный перевод стихотворения немецкого поэта Генриха Гейне «Сосна стоит одиноко»

- А) Лермонтов
- Б) Ломоносов
- В) Пушкин

Сказки

Про Ивана-дурака,
 Про Балду и про попа,
 И про семеро козлят,
 И про трех про поросят,
 И про бабушку с внучком,
 И кто сядет вечерком
 Выпить чаю с вами вместе.
 Кто расскажет всем нам вести?
 И про Веру, и Анфису,
 Про хитрую лису Алису.
 Буратино тут как тут,
 Наш веселый добрый друг.
 Про Медведя и про Машу.
 Тот, кто нам руками машет.
 Залезай скорей в салазки!
 Будем вместе слушать сказки!

Приговорская Алина, 3Б



Ре-
 цент
 Гото-



ВИМ



Торт «Снежность»

Рубрика Алины Приговорской Вкусно и быстро

Ингредиенты:

чтобы приготовить
 корж, нужно:
 Яйцо: 1 шт.
 Маргарин: 100 г
 Сахар: 0,5 стакана
 Сода: 0,4 ч. л.
 Мука: 1 стакан
 Основа:
 Желатин: 30 г
 Творог: 500 г
 Сахар: 1 стакан
 Украшение:
 Киви: 1 шт.
 Апельсин: 2 шт.

Торт

"Снежность":
 растопленный маргарин соединить с сахаром, яйцом, добавить гашенную в уксусе соду и муку, замесить тесто. Переложить в смазанную маслом форму, выпекать при 180 °С до золотистого цвета.

Желатин замочить в 0,5 стакана кипяченой воды. Творог смешать со сметаной, сахаром, массу поставить на слабый огонь, довести до кипения, но не кипятить.

Выложить в форму в следующей последовательности: дно и бока - тонкие ломтики фруктов, на фрукты - творожную массу, сверху корж. Поставить на холод. Через 1 час освободить торт от формы, перевернув его на блюдо.

Приятного аппетита!

Отдыхай! - ка

Поэты Алтай

Ариушкины сказки

Лев и мышонок

Кормин Сергей Константинович—член Союза журналистов России, Международного союза деятелей эстрадного искусства, Барнаульского литературного объединения «Спектр». Его стихи печатаются на страницах краевых, региональных многотиражных газет. По его инициативе и активном участии построен памятник А.С.Пушкину в г. Барнаул.

Отец

Я помню отцовские руки
И добрый со строгостью взгляд,
Сердечные встречи, разлуки
И боль за страну, за разлад.
Все в памяти это осталось,
Отца уж давно снами нет.
За жизнь пережито не мало,
Не раз он давал нам совет.
В нас корни отцовские крепки,
Куда бы нас жизнь не вела,
И я вспоминаю нередко
Смекалку его и дела.
Как мы получали уроки
С сестрою не раз и не два.
Как в нас зарождались истоки,
Какие он с мамой давал.
Ему бы пожить еще малость
И ветви увидеть свои,
Чтоб внукам всем больше досталось
Его доброты и любви.
Не знаю и вряд ли открою,
Когда Бог к себе позовет?
Но верю, что в душах родное
Во всех поколениях живет.

Это событие произошло на берегу одной огромной реки.

Однажды лев прогуливался там в поисках добычи и что-то ударило его по голове. Лев потерял сознание. Когда очнулся, увидел, что его везут в клетке на грузовике.

Когда клетку со львом выгрузили, он понял, что находится далеко от своей реки. Место было пустынное, неприветливое, кругом валялись кости зверей, а на решетках висели их шкуры. Лев печально закрыл глаза.

Вдруг он услышал тихий писк и открыл глаза. Около его клетки сидел маленький мышонок.

- Не бойся, я помогу тебе, - пропищал он.

- Но как и зачем? - спросил лев.

-Я ведь не мышонок, а самый настоящий принц.

- Но из-за чего ты стал мышонок?

- Из-за своего высокомерия. И теперь мне надо спасти того, кто много выше меня.

Мышонку удалось спасти льва, и он тут же превратился в человека. В благодарность за спасение лев предложил ему дружбу и пошел проводить принца домой.

Путь был длинный, но они не замечали этого. Всю дорогу они рассказывали о своей жизни. И вот что рассказал принц.

Он жил с родителями в прекрасном дворце. Был единственным сыном, и король с королевой

его баловали, а слуги выполняли все капризы. Принц вырос высокомерным, избалованным и злым человеком.

Однажды, гуляя по саду, он встретил женщину, которая попросила дать ей водички. Принц возмутился:

- Как смеешь ты просить у принца что-то для себя? Пошла прочь!

И велел слугам прогнать женщину.

А это была волшебница. Она поняла, что принцу нужна помощь, и сказала: «Будешь слабым и беспомощным, пока не пожалеешь кого-нибудь и не поможешь ему».

- Много повидал я горя, пока не встретил тебя,- закончил свой рассказ принц.

Вскоре вдали показался дворец. Принц даже заплакал от счастья. А льву стало грустно расставаться. Принц увидел грусть в глазах друга и предложил ему остаться в королевстве.

Их дружба была крепкой и верной, они не могли и дня прожить друг без друга.

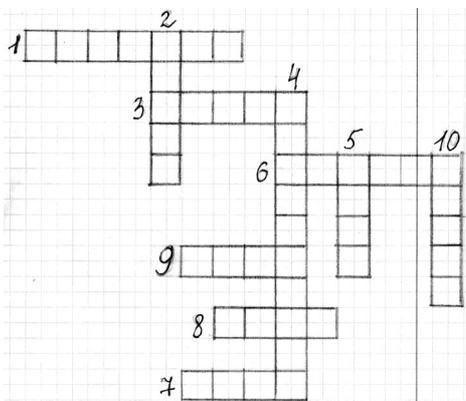
Катаржанова Арина, 3Б

Шоколадка

(для 1-3 классов)

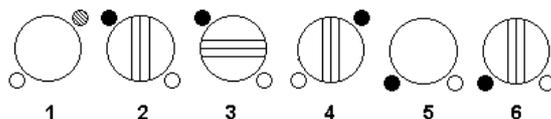
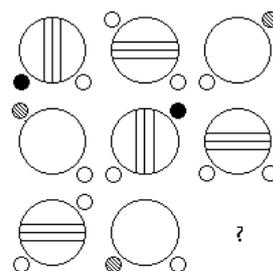
Кроссворд составила Пригоровская Алина, 3Б класс

(для остальных классов)



1.! Пойдем копать картошку!
2. Форма на физкультуре
3. Этим пишут в тетради
4. Карусель по-другому
5. Он говорил: «Ну, заяц, погоди!»
6. Пошел поп по базару посмотреть кой-какого....
7. Царский....
8. Друг Чипа
9. От звонка до звонка
10. Чистейшее везение

Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных



Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.