



# переменка

## Учитель года-2013



*Сегодня в номере:*

*Учитель года-2013*

*Спортивные новости*

*О предметных неделях*

*О поездке в «Орленок»*

*Литературная страница*

*Советы психолога*

*«Самый классный класс»*

*«Быстро и быстро»*

*«Шоколадка»*

С 18 по 28 февраля 2013 года Комитетом по образованию и делам молодежи администрации города был проведен 12 городской конкурс «Учитель года». В конкурсе приняли участие 6 педагогов, представляющих средние общеобразовательные школы № 1, 3, 6, 9, лицеи №2, 4. Представлять наш лицей выпала честь учителю русского языка и литературы Скворцовой Татьяне Владимировне.

Конкурсные испытания проходили в 2 этапа—заочный и очный. Заочный этап включал конкурсное мероприятие «Интернет-ресурс» и оценивался жюри в составе тьюторов муниципального ресурсного центра.

На первом конкурсном испытании очного этапа «Презентация педагогического опыта» конкурсанты сумели представить особенности

своей профессиональной деятельности, проявить профессиональную эрудицию, культуру публичного выступления.

Основными конкурсными мероприятиями стали учебное занятие, разговор с учащимися, урок со взрослыми.

Конкурсное мероприятие «Урок со взрослыми», на котором присутствовали педагоги общеобразовательных учреждений города и которое было проведено впервые в конкурсной практике муниципальных конкурсов, позволило продемонстрировать участникам социальную значимость выбранной темы урока, глубокое знание своего предмета.

Уроки отличались оригиналь-

ностью содержания, они отражали профессиональную зрелость участников конкурса, увлеченность своей профессией. Результаты конкурса показали, что участники - увлеченные творческие педагоги, которые любят и уважают учеников и стремятся стать мастерами педагогической деятельности.

Самыми высокими баллами жюри оценивало публичные выступления и учебные занятия Скворцовой Татьяны Владимировны, учителя русского языка и литературы МБОУ «Лицей №4», Любовниковой Евгении Владимировны, учителя биологии МБОУ «Лицей №2», Коркиной Светланы Александровны, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9».

По итогам конкурса победителем признана Скворцова Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №4».

Поздравляем Татьяну Владимировну с заслуженным успехом и желаем дальнейших творческих удач, любви и уважения близких, семейного благополучия и благодарных учеников!

*Широкова И.В., учитель  
русского языка и литературы*

# Волейболистки лицея — лучшие!

С 13 по 15 марта на базе Лицея №4 проходили городские соревнования по волейболу среди девушек. В этом турнире приняли участие команды всех общеобразовательных школ города. В наш Лицей прибыли 5 команд: первой, второй, третьей, пятой и девятой школ. Компанию им составила и команда нашей четвёртой школы.

В первый день соревнований наши волейболистки сыграли с командами пятой и девятой школ и довольно легко справились с ними, со счетом 2:0 (по партиям). На следующий день наша команда сыграла с командой первой школы, игра с которой не составила огромного труда для наших девочек. В этот же день наши волейболистки встретились с командой третьей школы, которая составила нашей команде достойную конкуренцию. Первую партию мы проиграли, но, видимо, под давлением болельщиков и по наставлениям тренера, наши девочки собрались и выиграли две последующие партии. На третий день соревнований на площадке встретились команды Лицея № 4 и Лицея № 2. Игра была довольно напряжённой. Спортсменки второго лицея - достаточно сильные конкурентки, и в какой-то момент наша школа стала отставать в счёте, но наши девочки собрались с силами и всё же обыграли своих соперников со счетом 2:0.

Когда все игры были сыграны, места распределились следующим образом: Лицей № 4-победитель соревнований, на втором месте третья школа, а бронзу завоевала команда первой школы.

На параде награждения командам-призёрам вручили почётные грамоты и кубки.

Наши девочки довольно серьёзно готовились к соревнованиям, поэтому защитили честь нашей школы и одержали победу.

Мы поздравляем наших девочек и желаем им дальнейших побед!

*Лукина Валерия, 6Б*

**Состав команды**

*Афанасьева*

*Оксана, 11Б*



*Моменты встречи.  
Фото Шаньшиной Виктории, 9Б*

*Чепкасова  
Полина, 9Б*

*Куляева  
Мария, 8Б*

*Данилова  
Катя, 8Г*

*Плахотина  
Дарья, 7А*

*Исмаилова  
Роксана, 7Б*

*Адаменко  
Ксения, 7Б*



**Поздравляем!**



*Команда лицея*

# Неделя иностранных языков

С 11 по 16 марта проходила неделя иностранных языков. Ребятам было предложено множество интересных уроков, конкурсов, состязаний. Для шестых классов, изучающих немецкий язык, в понедельник был проведён конкурс: «Я лучший в изучении немецкого языка». Соревновались за звание две команды: «Земля» и «Любознательные». Ребятам пришлось вспомнить рифмовки стихотворений, загадки на немецком языке. Угадывали слова, работали с текстом и разгадывали кроссворды. В самом начале игра была очень живой. Команды шли голова в голову, но во второй половине урока команда «Любознательные» вырвалась вперёд с небольшим отрывом в 3 очка.

Во вторник у учащихся 7-8 классов была проведена викторина по страноведению. Вопросы были очень трудные, и ребятам пришлось поломать голову над ответами.

Заключительными были конкурсы «Загадок-шпаргалок», «Кроссворд» и «Загадки». К рассмотрению жюри были представлены очень интересные работы, выбрать победителя было очень не легко, но среди лучших стали Аксюкова Светлана, 8Г и Латышева Мария, 8А.

Лучшей среди 7 классов стала Петри Лиана из 7А класса.

*Копейкина Ирина, 9Б*

Неделя с 4 по 9 марта была объявлена неделей истории и обществознания. В 9 Б был проведён очень интересный конкурс. Соревновались две



*Команда-победитель «Любознательные», 6Б*



*Устюгова Софья, 4Б—победитель конкурса кроссвордов*



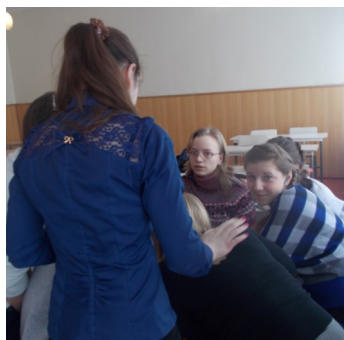
## Неделя истории и обществознания

команды: «Союз девяти» и «Князь Игорь». В начале игры в первом раунде команда «Князь Игорь» вырвалась вперёд благодаря слаженной игре. Но во втором раунде, где надо было называть военные песни, команда «Союз девяти» оказалась более музыкальной, но сравнять счёт так и не удалось.

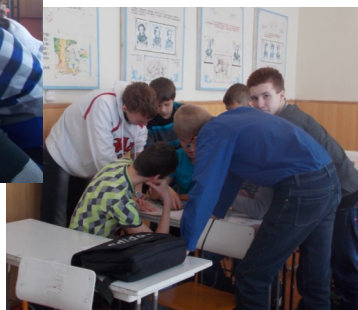
В третьем раунде надо было назвать известных военных лидеров. В четвёртом, решающим раунде, надо было разгадать кроссворд. Он был невероятно сложный, ведь пришлось вспомнить очень многое. Но именно в этом раунде команде «Союз девяти» удалось набрать баллов, чтобы победить.

*Копейкина Ирина, 9Б*

20 марта 2013 года в рамках недели математики среди учащихся 5-6 классов была проведена олимпиада по предмету. В олимпиаде приняли участие 40 учащихся 5-6 классов



*Команды 9Б класса  
Фото Некрасовой Ксении*



## Неделя математики

нашего лицея. Ребятам было предложено решить 5 заданий за 40 минут. Задания были подобраны посильные, нестандартные, требующие от учащихся не только хороших знаний по математике, но и смекалки, сообразительности. Результаты олимпиады таковы:

- 1 место** занял **Бердышев Евгений, 5Б класс**
- 2 место** заняла **Сысоева Анастасия, 6В класс**
- 3 место** поделили:

**Астанина Арина, 5А**  
**Кузнецов Александр, 5А**  
**Кутенев Илья, 5Б**  
**Лукина Валерия, 6Б**  
**Смирнова Наталья, 6Б**  
**Карпова Анастасия, 6В**

Поздравляем победителей и призеров олимпиады и благодарим всех ребят, принявших участие в этом мероприятии.

18-19 марта был проведён орфографический диктант по правописанию математических терминов среди учащихся 5-11 классов. Безошибочные знания правописания математических терминов показали 44 ученика. Им присвоено звание «Самый грамотный математик».

*Ильиных Татьяна Анатольевна,  
учитель математики*

## «Орлёнок». Сбор добровольцев «Дети—детям»

Ежегодно тысячи самых активных, талантливых, креативных девчонок и мальчишек съезжаются во Всероссийский детский центр «Орлёнок». За смену они получают огромный опыт работы в молодежной организации, создают и осуществляют различные проекты, развивают лидерские качества, имеют возможность показать свои таланты и заявить о себе, представить достойно свой край, город. В январе 2013 года ученица нашего лицея **Щеглова Мария** побывала в «Орлёнке». Сегодня она гость номера.



Всего в «Орленке» 7 лагерей

ду всем этим, конечно, завтрак, обед, полдник, ужин и второй ужин.

**-Культурная жизнь «Орленка» насыщенная. Удалось проявить свои таланты?**

-Таланты, конечно же, проявить удалось. Были разные конкурсы и мероприятия, спектакли. И я принимала во всем активное участие.

**-Чем тебе помог «Орленок», что нового внес в твою жизнь? Какой опыт приобрела?**

-«Орленок» помог найти новых друзей, также я много узнала о добровольчестве, о защите окружающей среды. Так как 2013 год объявлен годом охраны окружающей среды, мы большую часть времени уделяли именно

экологии. Все, чему я научилась, постараюсь организовать в нашей школе, а если получится, можно и в городе.

**-Были ли забавные случаи, смешные или грустные?**

-Конечно, смеялись и шутили мы много. Мы стали одной большой семьей. Очень грустно было расставаться. Мы разъезжались не в один день, а постепенно. Это было очень тяжело, когда ты к концу смены каждый день прощался с какой-то делегацией.

**-Что поразило больше всего, запомнилось?**

-Меня поразили взаимоотношения между ребятами в лагере. Мы приехали из разных регионов, с разных концов

нашей огромной России, а уже через несколько дней мы общались, как братья и сестры, мы быстро сдружились и

приблизились друг к другу. Мы разъехались, но связь между нами будет всегда. Мы пронесем ее сквозь года. Нас соединил «Орленок»!

**-Спасибо, Маша, мы желаем тебе всегда быть активной и позитивной!**

*Копейкина Ирина, 9Б*

**-Маша, ты побывала в знаменитом лагере «Орлёнок». Какие чувства ты испытываешь сейчас?**

-Из «Орленка» я вернулась, ощущая новые силы, чувствуя в себе заряд бодрости и энергии. До «Орленка» мы добирались четыре дня на поезде. Эти дни пролетели незаметно, потому что мы друг с другом знакомились, было очень весело. Мы вместе ждали чего-то волшебного, когда окажемся в «Орленке».

**-Расскажи об особенностях природы, достопримечательностях.**

-Несмотря на то, что был январь, там было очень тепло, по сравнению с нашей зимней температурой. Многие деревья стояли зеленые. Еще я очень удивилась, когда обнаружила на территории лагеря всего 3 березы. Они там—достопримечательность.

**-Как называлась ваша смена, отряд? Какова ключевая идея работы вашей смены?**

-У нас была добровольческая смена «Дети—детям», а отряд мой назывался «21/3», потому что у нас было 3 мальчика и 21 девочка. Основная идея работы смены—это добровольчество, другими словами, волонтерство. Вместе с вожатыми, специалистами и гостями Центра мы старались разобраться в том, кто такой настоящий гражданин и какой сильный вклад в развитие своего государства может внести каждый человек.

**-Каков был распорядок дня?**

-День обязательно начинался с зарядки, затем мы дружно собирались в школу, после школы готовились к отрядному делу, потом шли на кружки или спортчасы, потом у нас были мероприятия или дискотеки, и весь день заканчивался огоньком. А меж-



Символ «Орленка»



Январь в «Орленке»

## Ты и родители . Советы по воспитанию родителей



## Поэтическая КОЛОНКА

**1. Проявляй внимание.** Интересуйся, как их самочувствие, как дела на работе и т.п. Чем ты старше, тем острее родители переживают твой действительный или мнимый отход от семьи. Они боятся стать ненужными. Честное слово, они волнуются, а вдруг ты их больше нелюбишь? И порой их придирки и вопросы – только средство обратить на себя твоё внимание. Уделяй беседе с мамой и папой полчаса в день.

**2. Интересуйся прошлым твоей семьи.** Беседуй с бабушкой (дедушкой) об их героической молодости. Они очень благодарны тем, с кем могут отправиться в обратное путешествие во времени. Кроме того, ты можешь узнать много неожиданного для себя. С удивлением откроешь, что когда-то у них были похожие проблемы. Может быть, их опыт станет тебе подспорьем в трудной ситуации.

**3. Создавай атмосферу доверия.** Рассказывай о себе. Безусловно, ты имеешь право на личную жизнь. Во все не обязательно выкладывать все до мелочей. Но если ты будешь молчать как партизан на допросе, родители могут вообразить, что ты скрываешь от них что-то ужасное. Мама начнет волноваться и переживать из-за этих воображаемых ужасов. Твоя свобода начнет ограничиваться! Ты ведь всего этого не хочешь?

**4. Разрушай страхи.** Родители начитаны – слышаны всяких кошмаров о современной молодежи. Если ты познакомилась с мальчиком и не спешишь привести его в дом, мама думает, что это, скорее всего, наглый соблазнитель и обманщик. И ее можно понять: если он приличный парень, почему ты его скрываешь? А если ты действительно не можешь во что-то посвятить папу и маму, подумай хорошенько: почему? А вдруг это «что-либо» и впрямь недостойное занятие?

**5. Если ты хочешь узнать реакцию близких на какое-либо твоё решение и боишься, что она будет резко отрицательной, избери метод косвенной консультации.** Расскажи о своем друге или подруге, что попали в трудную ситуацию. Попроси совета. Скорректируй свое поведение согласно услышанному. Это поможет тебе избежать крупного скандала. Учти: твои родители гораздо легче отнесутся к проблеме твоих друзей, чем к твоим. С ними они готовы вспомнить, что «сами были молодыми», что на ошибках учатся и т.д. За чу-



жого не так больно и стыдно как за своего. Можешь попробовать и при случае привлечь родителей к реальным проблемам твоих друзей. Увидишь, как пригодится их опыт и знания жизни. И потом они будут горды доверием молодежи. Привыкнув выступать в роли помощника для друзей дочери или сына, в трудный момент они будут готовы пойти навстречу и тебе.

**6. Не требуй самостоятельности – проявляй ее!**

Как тебе могут доверить отправиться в 3-дневную поездку, если ты дома «забываешь» застелить свою постель и не можешь приготовить даже яичницы.

Как тебя могут отпустить на вечеринку до 11-ти, если ты даже из школы не можешь вернуться вовремя? На деле докажи, что ты взрослый, достойный доверия человек. Держи свое слово. Договорись с родителями: «Буду в девять». И приходи без двух минут – мама будет счастлива. Возьми на себя часть домашних обязанностей добровольно. Постарайся подрабатывать на каникулах, чтобы приобрести себе какую-то модную вещь – вместо того, чтобы кланчить и шантажировать. Проявляй осведомленность. Если человек ведет себя как взрослый – к нему и относятся соответственно.

**7. Показывай родителям, что ты «не один такой».** Пусть папа и мама смотрят вместе с тобой молодежные каналы и сайты, читают твои журналы, музыкальные дайджесты, слушают современную музыку.

**Попробуй применить эти советы на практике.** Увидишь, как это здорово, когда твои родители начнут понимать тебя!

*Советы искала Шнайдер Елена, 9Б*

Не жалуйся на жизнь ты никогда,  
Цени, пожалуйста, всё то,  
Что ты имеешь.  
Свой облик, свою душу и себя,  
И лишь тогда ты не о чём  
Не пожалеешь.  
И ты навстречу делай первые шаги,  
Пока возможности на это ты имеешь.  
И, не стеснясь, говори слова любви,  
Потом сказать, быть может,  
Не сумеешь.  
Цени мгновенья и людей,  
Что были в них.  
Путём своим иди судьбе навстречу.  
И если будет шанс, судьбы не изменю.  
Пусть без взаимности,  
Но ты в моём сердечке.

*Ефимова Алина, 10Б*

### Стих без названия

От белого снега  
Режет глаза.  
От холода с глаз  
Покатилась слеза.  
Быть может, когда-нибудь  
Миг тот настанет,  
Когда расцветет все,  
Поблекнет, увянет.  
Шестой месяц, июнь,  
Красота!  
Не увядает в людях доброта.  
Эти каникулы  
Долго мы ждали.  
Эти ветра и метель  
Нас пугали.  
Думали мы, не пройдет  
Никогда!  
А сейчас—  
Красота!  
Пролетели три месяца эти,  
Как птица.  
Унылая пора!  
Осень, осень!  
Думаю, пора...

*Пригоровская Алина, 3Б*



## Советы психолога

# Будь уверен в себе



**Вы замечали, что нередко люди очень убедительно о чем-то говорят, но внутри вас возникает стойкое убеждение - "лжет". Или улыбка на лице собеседника, делающего вам заманчивое предложение, выглядела приклеенной? Эта статья научит вас "читать" собеседника по выражению его лица.**

Типичные выражения лица, сообщающие об испытываемых эмоциях, таковы:

**Радость:** губы искривлены и их уголки оттянуты назад, вокруг глаз образуются мелкие морщинки;

**Интерес:** брови немного приподняты или опущены, тогда как веки слегка расширены или сужены;

**Счастье:** внешние уголки губ приподняты и обычно отведены назад, глаза спокойные;

**Удивление:** поднятые брови образуют морщины на лбу, глаза при этом расширены, а приоткрытый рот имеет округленную форму;

**Отвращение:** брови опущены, нос сморщен, нижняя губа выпячена или приподнята и сомкнута с верхней губой, глаза как бы косят; человек словно подавился или сплевывает;

**Презрение:** бровь приподнята, лицо вытянуто, голова поднята словно человек смотрит на кого-то сверху вниз; он как бы отстраняется от собеседника;

**Страх:** брови немного подняты, но имеют прямую форму, их внутренние углы сдвинуты и через лоб проходят горизонтальные морщины, глаза расширены, причем нижнее веко напряжено, а верхнее слегка приподнято, рот может быть открыт, а уголки его оттянуты назад, натягивая и распрямляя губы над зубами (последнее как раз и говорит об интенсивности эмоции...); когда в наличии лишь упомя-

нутое положение бровей, то это — контролируемый страх;

**Гнев:** мышцы лба сдвинуты вовнутрь и вниз, организуя угрожающее или нахмуренное выражение глаз, ноздри расширены и крылья носа приподняты, губы либо плотно сжаты, либо оттянуты назад, принимая прямоугольную форму и

обнажая стиснутые зубы, лицо часто краснеет;

**Стыд:** голова опущена, лицо отвернуто, взгляд отведен, глаза устремлены вниз или «бегают» из стороны в сторону, веки прикрыты, а иногда и сомкнуты; лицо довольно покрасневшее, пульс учащенный, дыхание с перебойями;

**Скорбь:** брови сведены, глаза тусклые, а внешние углы губ иной раз несколько опущены.

Знать выражения лица при различных эмоциях полезно не только для того, чтобы понимать других, но и для тщательнейшей отработки (обычно перед зеркалом) своих рабочих имитаций.

Что думают о вас другие, когда смотрят на ваше выражение лица? Вы когда-нибудь смотрели на себя в зеркало взглядом постороннего человека? Что выражает ваш взгляд? Каких людей притягивает в вашу жизнь ваше выражение лица? Как влияет ваше выражение лица на жизнь в целом?

Если вы живете с выражением лица, на котором есть довольство, радость, удовлетворение, достаток, то вы и будете притягивать именно это в свою жизнь. Несчастное же выражение лица будет притягивать болезни, беды и неприятности.

Наше выражение лица влияет на окружающих и на нашу жизнь в том числе.

## СЕНСОРНАЯ КОМНАТА – ВОЛШЕБНЫЙ МИР ЗДОРОВЬЯ

### Игры на болоте Кочки на болоте

В разнообразных упражнениях и играх с кочками можно ставить и решать разные игровые задачи. Важно, чтобы ребенок научился стоять на обеих сторонах полушарий на двух ногах и на одной ноге, сохранять равновесие, балансируя руками.

12 деревянных полушарий (кочек), которые можно выкладывать на полу плоской стороной либо вниз, либо вверх. Балансировать, стоя на плоской стороне полушария, труднее, чем на округлой.

Полезно менять расстояние между балансирующими полушариями. Это позволяет научить детей соотносить расстояние между объектами с длиной собственного шага и менять длину шага в зависимости от обстоятельств.

Игровые упражнения позволяют ребенку осознать схему собственного тела, понять принцип и научиться сохранять равновесие с помощью балансировки, развивают координацию движений.

Возможны индивидуальный и коллективный варианты работы. Коллективная форма игры помогает снять напряжение и агрессивность детей. Комплект эффективен также для профилактики плоскостопия.

*Хохлова Н.В., школьный психолог*



**В сенсорной комнате: элемент оборудования «Кочки на болоте»**

# Самый классный класс!

*Рубрика, где вы можете рассказать об интересных событиях, которые проходят в вашем классе, чтобы о вас узнала вся школа. Фотографируйте интересные моменты, пишите и приносите в 34 кабинет.*

## Масленица

16 марта в 3А и 3Б классах прошел праздник «Широкая масленица». Цель этого мероприятия — пробуждение интереса детей к русским народным традициям, обычаям и обрядам.

На празднике звучали старинные обрядовые песни «веснянки». Дети читали стихи, исполняли зажигательные танцы. Приглашенные гости также принимали активное участие в подготовке и проведении праздника. Родители напекли блинов и вместе с детьми подготовили выставку «мартиничек» (кукол, которые являлись атрибутом закликания весны).

В конце праздника каждый загадал желание. А угощением были вкусные блины. Праздник удался на славу!

Катаржнова Арина из 3Б класса поделилась своими впечатлениями о празднике:

- К празднованию Масленицы в классах сделали много кукол — «мартиничек». Их было столько много, что не сосчитать! Оформили выставку этих кукол - получилось очень красиво. На празднике мы читали стихи, пели, рассказывали Легенду о Весне, фотографировались, загадывали желания и ели блины. Мы отлично провели время и узнали много нового!

*Попцова Наталья Анатольевна,  
классный руководитель 3Б класса*

**Состав рецепта блюда**

**Сладкий торт Банановый рай**

печенье: крекер «Хрустик с маком» - 300 г;  
сметана - 1 л;  
желатин - 30 г;  
сахар: песок - 1 ст;  
сок фруктовый: 1 стакан;  
свежие киви - 2 шт;  
свежий банан - 1 шт;  
большой апельсин - 1 шт.

**Способ приготовления блюда**  
**Сладкий торт Банановый рай**



Зали-

нескольких

нужно в течение секунд подержать ее

## Рубрика Алины Пригорювской Вкусно и быстро

ваем желатин небольшим количеством фруктового сока или холодной воды и оставляем размягчаться.

Сметану 20-процентной жирности взбиваем с сахаром.

Все фрукты нарезаем так, как показано на фотографии и выкладываем на дно круглой формы в виде рисунка.

Сверху высыпает измельченное печенье.

Желатин подогреваем и соединяем со сметаной, перемешиваем. Все это выливаем сверху на печенье. И ставим в холодильник на час. Перед тем, как вынимать торт из формы,

над огнем, а затем быстро перевернуть на подготовленное блюдо.

# Отдыхай! - ка

**Поэты! Алтай**

**Аринашкины сказки**

**Кормин Сергей Константинович**—член Союза журналистов России, Международного союза деятелей эстрадного искусства, Барнаульского литературного объединения «Спектр». Его стихи печатаются на страницах краевых, региональных многотиражных газет. По его инициативе и активном участии построен памятник А.С.Пушкину в г. Барнаул.

## Необычные друзья Насти и Наташи

На летних каникулах Настя приехала в гости к бабушке из Англии. Напротив бабушкиного дома жила Наташа. Настя с Наташей были хорошими подругами. Все каникулы прошли хорошо, кроме последних деньков. Двадцать первого августа был Наташин день рождения. А Настя в этот день пошла к своим друзьям Конами. Конами—это волшебные существа, похожие на гномов, они показываются только добрым детям.

Наташа искала Настю, но не нашла. Она уже подумала, что Настя не придет к ней на день рождения, но тут из-за кустов послышался знакомый голос:  
- Подожди, стой!  
- Настя!  
- Да, я. Извини, что опоздала.  
- А где ты была?  
- В шалаше, навещала Конами. Настя взяла подругу за руку и повела к себе домой.

28 августа. В этот день с утра Настиной бабушке вдруг стало плохо. Настя позвонила в «скорую» и Наташе. Наташа пришла через две минуты и успокоила подругу. Скорая помощь приехала быстро. Бабушке сделали укол, и ей стало легче.

Девочки отправились в шалаш, чтобы навестить своих друзей. Там они увидели книгу. Оказывается, эту книгу сделали Конами. Они уже знали, что Настя скоро уедет в Англию. Подругам очень не хотелось расставаться.  
- Береги наш шалаш, пока меня не будет,- сказала на прощание Настя.  
- Хорошо, я обещаю,- ответила Наташа и подарила подруге браслет, который сделала своими руками.

*Катаржанова Арина, 3Б*

### Пожелание женищинам

Хранить очаг семьи не просто,  
Забот дано не мало вам.  
Простите, что, порой, несносны.  
Спасибо за терпенье к нам!

Живите долго и счастливо,  
Цветите ярче нежных роз.  
Дороги жизни торопливой  
Пройдите без обид и слез.

Пусть жизнь у вас течет рекою  
Среди цветущих берегов,  
И пусть рождаются с весною  
Надежда, Вера и Любовь!

### Март

Весной запахло во дворе.  
Слезится снег, глаза слезятся,  
И в лужах воробьи резвятся,  
Как первый лучик на заре.

Весна пришла на землю вновь,  
И разбудила в мире души.  
Она покой природы рушит,  
И с ней рождается Любовь.

Прошла неделя. Наступило

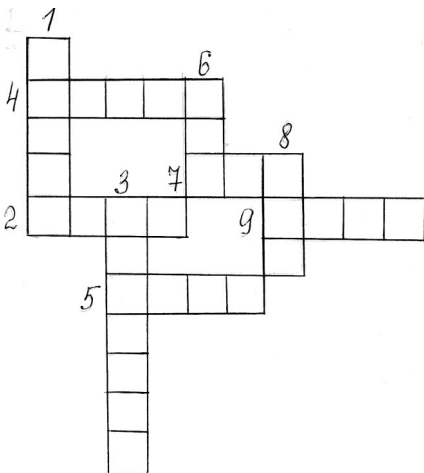
# Шоколадка

(для 4-7 классов)

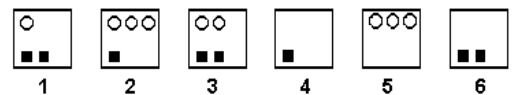
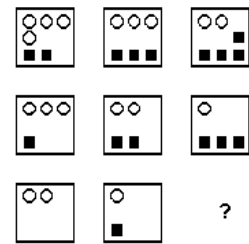
Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных

(для 1-3 классов)

Кроссворд составила  
Пригоровская Алина, 3Б класс



1. Голос Николая Баскова
2. Для белки хвост
3. Что твердил Айболит, когда ехал в Африку?
4. Кто написал сказку «Конек-Горбунок»?
5. «Да здравствует .... душистое!»
6. Кто в маске выносит из квартиры вещи в отсутствии хозяйна?
7. Пчелиный ....
8. Чем замазывают рану?
9. Басня Крылова «Мартышка и .....



Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.