

переменка

«Я—исследователь»

В этом учебном году в нашем лицее было положено начало новой традиции – проведение школьного конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь». Конкурс проводился в три этапа: 28 января для учащихся 1 и 3-х классов, 30 января – для учащихся 4-х классов, 2 февраля – для учащихся 2-х классов. Ребята под руководством педагогов или родителей работали над самыми разными темами, изучали явления природы, животный и растительный мир, физические явления, влияние окружающего мира на человека. Всего в конкурсе приняло участие 15 учащихся.

Компетентное жюри из педагогов строго оценивало выступления участников. При оценивании учитывался исследовательский характер работы, новизна и практическая значимость исследования, компетентность докладчика, оформление презентации. Членами жюри были названы победители и призёры конкурса. Победителями стали Горяинов Вадим, 1В класс (тема работы «Зелёный лук – наш друг»), Бюрюкова Ангелина, 2А класс («Солнце на моих плечах»), Дзюбан Алина, 2А класс («Проблема утилизации опасных бытовых отходов в нашем городе»), Вагнер Елизавета 3Б класс («Мир кристаллов»), Василищева Валерия, 4А класс («Грибы вёшенки в домашних условиях: вымысел или реальность»). Призёры конкурса: Кострина Анастасия, Свитенко Арина, Борисова

Арина (1Б класс), Заишников Александр (3Г класс), Синельникова Екатерина (3Б класс), Васюра Григорий (4Б класс), Малышев Артём (4Г класс), Куфельд Анна и Гасымов Джамал (2Г класс).

Участники конкурса остались довольны своими выступлениями. А кроме того, школьный



конкурс стал генеральной репетицией перед городским конкурсом исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь». Жюри городского конкурса отметили то, что на конкурс большое количество участников выставил «Лицей №4».

**Семёнова С.Н., рук. МО
учителей начальных классов**

Сегодня в намере:

«Я—исследователь»

Акция «Палатки мира»

-Борисовские чтения

Проба пера

К Дню космонавтики

Внимание! Конкурс!

- Портал «Спас-экстрим»

-Конкурс «Шоколадка»

Василищева Валерия, 4 А класс,
тема проекта «Грибы вёшенки в
домашних условиях: вымысел или
реальность»
(рук. Иванникова И.В.)



Бирюкова Ангелина, 2 А класс,
тема проекта «Солнце на моих плечах»
(рук. Шушакова М.А)



Вести из «Символа»

Акция «Полотно мира»

10 апреля в лицее стартовала патриотическая акция "Полотно мира", посвященная 70-летию Великой Победы. Накануне учащиеся и волонтерский отряд СИМВОЛ вышли на улицы города. Девушки и юноши с Георгиевскими ленточками и голубками на груди раздавали жителям нашего города листовки с приглашением принять участие в акции «Полотно мира». Они дарили всем голубков, сделанных из бумаги, как символ мира на земле. Акция прошла в дружеской обстановке, в зале звучали песни военных лет, дети рисовали Победу, мир. Рисовали взрослые и дети, родители и педагоги. За одну парту сели первоклассники и будущие выпускники лицея. Старшие ребята подсказывали малышам как рисовать флаг и салют, рассказывали историю георгиевской ленточки. За день было нарисовано более 200 рисунков, которые наши волонтеры сошьют в одно большое "Полотно мира".

Совместно с городской библиотекой имени М. Борисова в лицее



Волонтеры на улицах раздают листовки с приглашением принять участие в акции «Полотно мира»



Во время проведения акции в лицее



Литературные Борисовские чтения

прошли шестые литературные Борисовские чтения. Работники библиотеки представили фильм о М. Борисове, поэте, члене Союза писателей, участнике Великой Отечественной войны.

Михаил Фёдорович Борисов родился 22 марта 1924 в посёлке Михайловский Алтайской губернии (ныне Михайловское Баяевского района Алтайского края). После начала Великой Отечественной войны вызвался добровольцем на фронт, но ему было отказано по возрасту. Однако он добился своего, в августе 1941 года его приняли в ряды Красной Армии. 22 марта 1942 года, в собственный день рождения, был тяжело ранен и контужен. Принимал участие в сражениях за Харьков. 22 марта 1943 года был контужен. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 января 1944 года за мужество и героизм, проявленные в боях, гвардии старшему сержанту Борисову Михаилу Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

После войны продолжал службу в армии. С 1946 года — в запасе.

В 1981 году М. Ф. Борисов окончательно вышел в отставку в звании полковника. Занимался литературной деятельностью. Был членом правления Московского клуба Героев Советского Союза, Героев России и полных кавалеров ордена Славы.

Жил в городе-герое Москве. Умер 9 марта 2010 года. Похоронен на Троекуровском кладбище в Москве.

В заключение чтений звучали песни военной тематики, учащиеся лицея читали стихи М. Борисова.

Зуева Анастасия, 8Б класс



Фото Дёминой А.Н.

Внимание! Конкурс

Конкурс плакатов «Эхо войны», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Организаторы конкурса:
Школьный парламент детско-юношеской организации «РОСТ» МБОУ «Лицей №4».

В конкурсе могут принять участие учащиеся 5-10-х классов МБОУ «Лицей №4».

Условия конкурса:

Плакат (в формате А3)

Содержание плаката должно включать:

- **заголовок** (заголовок-призыв; заголовок-поздравление; заголовок-вопрос; заголовок-факт)

На плакатах обязательно указать ф.и.о. автора работы, класс и школу. Возможны коллективные работы.

Работы принимаются до 20 апреля 2015 года в кабинет № 19 (Корыткиной Н.Л.) или учебную часть (Деминой А.Н.)

Подведение итогов.

Итоги подводятся с 20 апреля по 27 апреля 2015 г. победители награждаются дипломами 1,2,3 степени, участники—сертификатами. Работы победителей конкурса будут размещены на сайте МБОУ «Лицей №4».

Состав жюри: Дёмина А.Н., Корыткина Н.Л., Капес Т.В., Шатова Н.В.

В гостях у сказки

Наш лицей уже много лет поддерживает дружеские отношения с Алтайским государственным театром кукол «Сказка», потому что для ребенка важно общение с куклой. Красивая, умная, добрая сказка - основа репертуара театра, который состоит из лучших образцов отечественной и зарубежной драматургии. В апреле театр «Сказка» представил спектакль «Осенние хлопоты» (по мотивам произведений В.Сутеева), которые рассказывают о том, как обитатели леса помогают подготовиться к зимней спячке медвежонку. Оригинальное художественное



оформление, множество световых эффектов, талантливое исполнение актеров оставили яркие впечатления в сердцах маленьких зрителей.

Дорожная грамотность

В лицее в рамках воспитания дорожной грамотности учащихся прошел цикл тематических занятий с участием инспектора ГИБДД Клейменовой Ирины Владимировны. На проведенных мероприятиях учащиеся начальных классов смогли сами регулировать движение в классе с помощью настоящего жезла, играли в брейн-ринг со светофором, отгадывали загадки о правилах дорожного движения и рассказывали о том, как надо вести себя на дороге. С учащимися 5-6 классов Ирина Владимировна провела практикум с использованием мультимедийной презентации о безопасности дорожного движения. Проанализировала видеофильм о дорожно-транспортных происшествиях с участием детей. Вместе они разобрали дорожные ловушки, показанные в фильме, и обсудили алгоритм действий участника дорожного движения.

В ходе мероприятий ребята показали инспектору свои «светоотражайки» на рюкзаках и курточках, рассказали, для чего они им необходимы.

Были затронуты вопросы об удерживающих детских устройствах в автомобилях, о правилах поведения пассажиров.

Все мероприятия прошли познавательно и интересно. Все учащиеся в подарок от инспектора ГИБДД получили красочные закладки с тематическим содержанием, а особенно отличившиеся получили грамоты.

Надеемся, что все наши ученики обязательно станут грамотными участниками дорожного движения!



И. Клейменова вручает грамоты

Проба пера Самовыражение

Самовыражение.

Что это значит? Для чего это нужно? И нужно ли вообще?

Каждый человек, а тем более подросток, хочет показать себя обществу, выделиться, стать самым лучшим... А выделиться чем? А стать самым лучшим среди кого? А как показать себя обществу?

Мало кто задумывается над этими вопросами, а еще меньшее количество подростков находит ответы. Пора бы уже с этим разобраться.

Во-первых, не нужно резко перескакивать с темы на тему, то есть прежде чем заявить свои мысли обществу, обдумай, действительно ли это ТВОИ мысли? Очень часто подростки поддаются влиянию чужого мнения и зачастую совершают необдуманные поступки, что не приведет ни к чему хорошему.

Если у тебя появилась новая компания друзей или знакомых, которые внушают тебе свои мысли, говорят, что ты обязан сделать то или иное и так далее, то лучше НАЕДИНЕ реши, нужно ли тебе это, интересно ли. В этом случае даже советы родителей, к которым так советуются прислушаться, могут не помочь. Только сбить с толку. Учись решать сам, но ответить за свои поступки будь готов всегда.

Во-вторых, если ты решил, что это твое, тебе это нравится, ты с этим согласен, то дерзай! Но не так быстро. Полностью изменить внешний вид, удалить весь плейлист, забыть просто "старых" знакомых и друзей? Зачем так резко? Все нужно делать обдуманно, не торопясь. Все изменить ты сможешь всегда, а вот вернуть все обратно не так просто, а иногда невозможно.

Ну что ж, ты, наконец-то,

нашел нужную компанию, и даже родители согласны (ах да, их тоже нужно хоть иногда оповещать о своих планах и мыслях), что общество, с которым ты сейчас общаешься, хорошо на тебя влияет, но к тебе стали плохо относиться другие сверстники, в не компании? Чувствуешь себя как-то неполноценно, боишься куда-либо выйти, не знаешь, что делать дальше.. А ничего страшного! У всех так бывает, для всех хорошим не станешь, так что не бойся.

Всегда найдутся люди, которые тебя поддержат, но и всегда будут люди, которые отвергнут. Так что не забрасывай свои мечты из-за какой-то кучки людей, считающих тебя "неправильным".

И не волнуйся, если кому-то родители разрешают выглядеть ярко и неестественно, а ты вынужден ходить "по форме". Свой внутренний мир можно показать и мыслями.

Самовыражение - это не внешность, а проявление себя как личности в мыслях и поступках, формирующееся внутри тебя.

Итак, вспомним все выше сказанное.

1. Думай, прежде чем делать.
2. Делай не торопясь.
3. Не бойся чужого мнения.

И помни, чтобы избежать критики, нужно ничего не говорить, ничего не делать, быть никем.

Виктория Штейн, 12А.

Вести с портала



Григорий ОСТЕР

ТАЙНА ПРЕДСКАЗАНИЙ

Учебник по сказочным сказкам для учащихся 1-4 классов
 Учебник для организации познавательных игр



Иллюстрация: Анна Воронина

Очень часто человека подстерегают разные опасности. К счастью, от многих опасностей можно спастись, если знаешь о них заранее. Умеешь предвидеть и предсказывать. Но как этому научиться? Открою вам тайну. Буквально все дети обладают удивительными возможностями, о которых они даже не догадываются. Возможностями видеть будущее. Для этого им надо, всего лишь, чуть-чуть шевельнуть мозгами. Немножко подумать. Конечно, с первого раза это удастся не всем. У многих детей младшего просто еще нет знаний, необходимых для того, чтобы мозги шевельнулись правильно. Хочешь научиться предвидению? Прочти эту страничку предсказаний, выполни все задания, и ты станешь самым настоящим ясновидящим, который ясно видит будущее и может всем рассказать, что скоро случится.

ЗАДАЧА. Второклассник пришел с улицы, сел за стол, не помыв руки, принялся и сделал сразу два предсказания. Во-первых, предсказал, что будущее не заминировано, потому что газом не пахнет. Во-вторых, предсказал, что на обед ему сегодня дадут его любимую жареную курицу. С первым предсказанием предчувствие второклассника согласилось, а про второе сказал: — Сегодня на обед у тебя будет еще кое-что. Не очень аппетитное. Что имело в виду предчувствие?

ОТВЕТ: Те самые бледные, едва заметные пятнышки на невымытых руках второклассника, которые появились после того, как он трогал ручки дверей, перила на лестницах и вообще все то, что до него трогали некоторые другие. Те самые некоторые, которые кое в чем кое-чем ковырялись. Обедая, второклассник возьмет руками хлеб, и зеленоватые козявки, вместе с курицей, весело переключаясь друг с дружкой, отправятся прямо к нему в рот. Можно, конечно, пообедать без хлеба или в варежках, но проще вымыть руки. С мылом.



Если с грязными ногтями
 Две недели ходить,
 То под каждым грязным ногтем
 Заведется жуткий яд,
 И когда, во время драки,
 Поцарапаешь врага,
 Молча, он в мученьях страшных,
 На глазах твоих умрет.

Григорий Остер

ЗАГАДКА. В чем тайна предсказаний зубной боли? почему от мягкой еды продырявливаются наши твердые зубы? Как это происходит? Зачем чистить зубы? Отчего у диких зверей зубных щеток нет, а зубы все равно не портятся?

ОТВЕТ. Сама по себе еда погубить ваши зубы не может. Зубы защищены прочнейшей эмалью. Продырявить эмаль способна только кислота. Она ее разъедает. Но даже если вы съедете лимон, слюна во рту тут же нейтрализует кислоту. Так устроено природой, чтобы зубы оставались целыми. И у диких животных зубы редко портятся. Но мы, домашние люди, едим слишком много такой еды, которая маленькими кусочками прилипает к эмали зубов. И тут же под каждым прилипшим кусочком начинают размножаться микробы, которые выделяют кислоту. Слюна забраться под приклеившийся кусочек еды, нейтрализовать кислоту, спасти эмаль не может, и на зубе появляется первая шербинка. А к ней еще быстрее и крепче прилипают новые кусочки еды. Поэтому зубы надо чистить ежедневно. Хорошо бы после каждой еды. Но утром, после завтрака, и вечером, перед сном — обязательно.

Зубы надо чистить каждый день. Утром и вечером.



Сами ушли, а дверь закрыли на запор. Первоклассник посмотрел по телевизору рекламу, в которой хвалили лучшее средство от запора, и очень обрадовался, потому что баночку с этими таблетками недавно видел в домашней аптечке. Мальчик принял все таблетки от запора и хотел бежать во двор, но дверь почему-то не открылась. Осталась запертой. Почему хваленое средство не помогло первокласснику?

ОТВЕТ: Во-первых, потому что не всякой рекламе надо верить. Во-вторых, потому что дети не всегда могут правильно понять, что взрослые друг другу рекламируют. Взрослые это и сами почти никогда не понимают. А в-третьих, это Петино счастье, что дверь осталась запертой. Представляете, что могло случиться с первоклассником во время игры с друзьями во дворе?

Не садись на пенёк, не ешь что попало!



ЗАДАЧА. Первоклассника Петю родители не пустили во двор играть с друзьями. Велели ему делать уроки.

К Дню космонавтики *Космические спутники Земли*



Если ты долго любовался звёздным небом, то, конечно, видел движущуюся яркую звёздочку. Но на самом деле это был спутник – космический корабль, который люди специально вывели на космическую орбиту.

Первый искусственный спутник Земли был запущен Советским Союзом в 1957 году. Это было огромное событие для всего мира, и этот день считается началом космической эры человечества. Сейчас вокруг Земли вращаются около шести тысяч спутников, самых разных по весу и форме. За 58 лет они научились многому.

Например, спутник-связист помогает смотреть телепередачи. **Как это происходит?** Спутник летает над телестанцией. Начинается передача, и телестанция передает «картинку» спутнику, а тот, как в эстафете, передает её другому спутнику, который летит уже над другим местом земного шара. Второй спутник транслирует изображение третьему, который возвращает «картинку» снова на Землю, на телевизионную станцию, находящуюся за тысячи километров от первой. Таким образом, телепередачи могут смотреть одновременно жители Москвы и Владивостока. По такому же принципу спутники-связисты по-



могают вести телефонные разговоры, связывают между собой компьютеры. Спутники также **следят за погодой**. Летит такой спутник высоко, бури, штормы, грозы, все атмосферные возмущения замечает и передает на Зем-

лю. А на Земле синоптики сведения обрабатывают и знают, какая погода ожидается.

лю. А на Земле синоптики сведения обрабатывают и знают, какая погода ожидается.

Спутники-навигаторы помогают кораблям совершать плавания, ведь система навигации GPS помогает при любой погоде определять, где они находятся. С помощью GPS-навигаторов, встроенных в мобильные телефоны и автомобильные компьютеры, можно определить своё местонахождение, находить на карте нужные дома и улицы.

Научно-исследовательские спутники помогают в проведении научных исследований.

Астрономические – исследуют планеты Солнечной системы, галактики и другие космические объекты.



Вид из космоса на вулкан Харрат Хайбар. Его высота 2093 метра.

Вид из космоса: Черные дыры



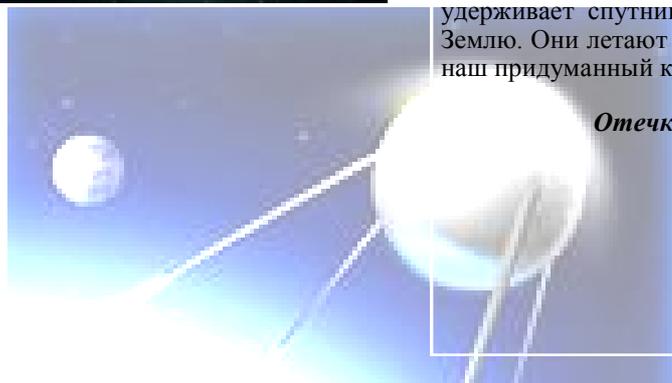
Почему спутники не падают?

Если ты бросишь камень, он полетит, постепенно опускаясь всё ниже, пока не упадет на землю. Если бросить камень сильнее – он упадет

дальше. Как вы знаете, Земля круглая. Можно ли бросить камень так сильно, чтобы он облетел вокруг Земли? Оказывается, можно. Только нужна большая скорость – почти восемь километров в секунду – это в тридцать раз быстрее самолёта. И делать это надо за пределами атмосферы, иначе трение о воздух будет сильно мешать. Зато, если получится это сделать, камень будет летать вокруг Земли сам по себе без остановки.

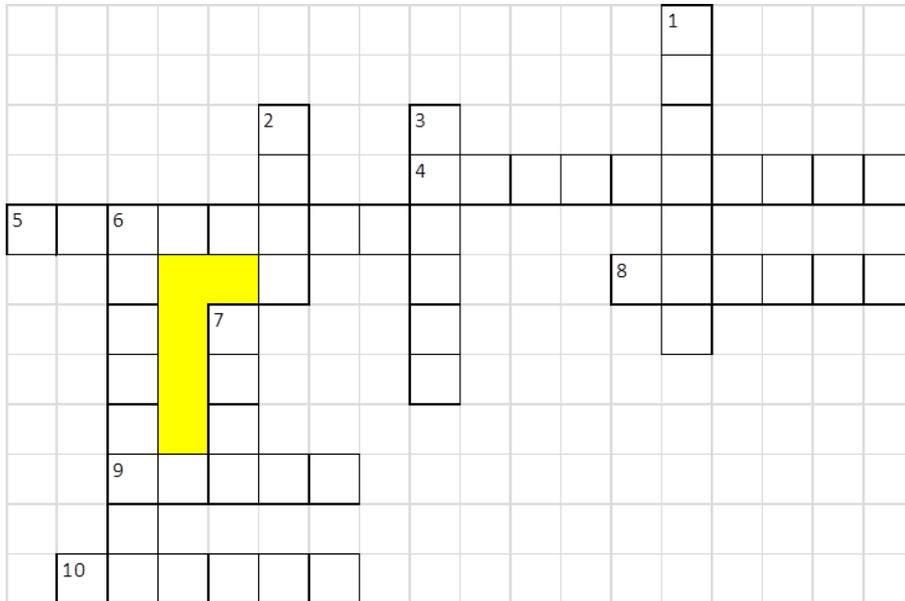
Спутники запускают на ракетах, которые летят вверх от поверхности Земли. Поднявшись, ракета поворачивает и начинает разгон по боковой орбите. Именно боковое движение удерживает спутники от падения на Землю. Они летают вокруг неё, как и наш придуманный камень!

Отечко Павел, 6А класс



Отдыхай! - ка Шоколадка

Кроссворд "Космический"



По горизонтали:

4. Первый древнегреческий астроном
5. Как называется космонавт в США?
8. Сколько планет входят в нашу Солнечную систему?
9. Чертеж звездного неба
10. Самая большая планета Солнечной системы

По вертикали:

1. Первый самоходный автоматический аппарат для исследования лунной поверхности
2. Самое близкое к нам небесное тело
3. Вокруг этой планеты имеются огромные кольца из кусков камня, льда и пыли.
6. Прибор для наблюдения за небесными телами.
7. Позывной первого космонавта.

Вкусно и быстро

Рубрика Ксении Кочергиной

Кукурузный чак-чак

Тебе понадобятся:

- Кукурузные палочки
- Сливочное масло
- Сгущенка

1. Половину пачки сливочного масла смешай с половиной банки сгущенного молока. Тщательно перемешай и попроси родителей помочь тебе разогреть эту смесь.

2. Кукурузные палочки насыпь в глубокую емкость и вылей на них половину получившегося крема.

3. Снова все перемешай, чтобы палочки пропитались сгущенкой.

4. Теперь горкой выложи пропитанные палочки на большую плоскую тарелку. Полей блюдо оставшимся кремом.

Поставь чак-чак в холодильник на полчаса, и он готов!

Угощай друзей!

История шоколада началась очень давно. Примерно 1500 лет до

это интересно!

Шоколадная история

Волшебный

Отлично Пасси

Случилось это в 1502 году, когда жители остро-

нашей эры в низменностях на берегу Мексиканского залива в Америке возникла цивилизация индейцев ольмеков. Это они первыми додумались использовать горькие плоды какао-дерева для приготовления напитка, который называли «чоколатль» и считали священным подарком богов. Считалось, что он даёт здоровье и долголетие, мудрость и силу, а пили его только знатные вельможи. Чоколатль использовали и при особых священных ритуалах. Но только был этот напиток горьким, так как готовился из воды, какао-бобов, гвоздики и перца чили. Сахара индейцы вообще не знали.

От ольмеков знание о шоколаде перешло к племени Майя. Майя разбили первые известные нам плантации какао.

Первым европейцем, которому довелось попробовать священный напиток индейцев, был Христофор Колумб.

ва Гайана от всей души потчевали дорогого гостя напитком из какао-бобов. Говорят, что Колумб доставил загадочные зерна королю Фердинанду из своей четвертой экспедиции в Новый Свет, но никто так и не обратил на них тогда внимания - слишком много других сокровищ привёз мореплаватель.

В 1828 году голландец Конрад Ван Хоутен сумел получить какао-масло, благодаря которому шоколад смог принять привычную для нас твёрдую форму. А в середине 19 века появилась первая плитка шоколада.

Вот такой длинный путь проделали какао-бобы к нашему современному твёрдому шоколаду.

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получат приз-шоколадку.