

переменка

Под звуки военного вальса

6 февраля в лицее в рамках военно-патриотического месячника прошло общешкольное мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы мини реконструкция песен военных лет "Под звуки военного вальса".

В мероприятии приня-

ную форму, а девочки – платья 40-ых годов. Были и трогательные прощания на войну, и встреча ребят с фронта. Каждой песне предшествовала история ее создания, интересные факты из жизни ее авторов, судьба песни на войне. Мероприятие никого не оставило равнодушным.

Сегодня в номере:

- Под звуки военного вальса
- Творческая выставка
- Рождество в сундуке
- «А ну-ка, парни!»
- Товарищеский матч
- Итоги олимпиады
- Портал «Спас-экстрим»
- Конкурс «Шоколадка»



«В землянке» - в исполнении учащихся 11А класса



«А закаты алые» - в исполнении 10Б кл.

ли участие учащиеся 9-11 классов. Было инсценировано 7 самых популярных песен военных лет, это "Смуглянка", "В землянке", "Журавли", "А закаты алые" и др. Перед детьми стояла задача не только передать сюжет каждой песни, используя элементы хореографии, но и донести до зрителя силу военной песни тех далеких времен. Ребята с удовольствием надели воен-

Особенно отличились 10Б, 11Б, 11А классы. Молодцы!

Демина А. Н., завуч по ВР

«Смуглянка» - в исполнении учащихся 11Б класса



Вести из «Символа»

Творческая выставка Александра Умярова



Богат и удивителен внутренний мир человека. Но у каждого он свой. Ребятам из волонтерского отряда «СИМВОЛ» захотелось узнать о том, каков этот мир у Александра Умярова, учащегося нашего лицея. Была создана творческая выставка рисунков Саши. Он с удовольствием поделился с нами своими работами.

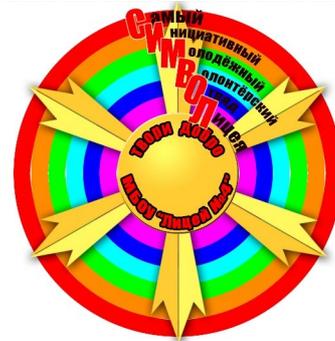
Январь богат на праздники,

А нам в свою очередь было очень интересно погрузиться в мир роботов, героев мультипликационных фильмов и интернетных игр, характерные черты которых очень точно, ярко, выразительно удается передать юному художнику. Интересно то, что все его рисунки имеют свою нумерацию, распределены по блокам, выполнены в разных техниках и цветовой палитре.

Ребятам вдохновили рисунки Саши, они своими руками изготовили красочные рамки для выставки. За два месяца, в течение которых работы были представлены на выставке, с ними познакомились свыше 1000 человек из числа обучающихся, педагогов, родителей, гостей лицея.

Мы уверены, что возможность поделиться своим творчеством дала

На следующем этапе мы своими руками изготовили сундук, лотки,



Александру вдохновение, желание продолжать создавать свои работы, а нам увидеть красоту внутреннего мира тех, кто с нами рядом.

Наш праздник пришелся по душе

Рождество в сундуке

среди которых одним из самых любимых можно назвать Рождество. Именно поэтому ребята нашего лицея решили его отметить по-особому. С этой целью было проведено очередное заседание школьного парламента, на котором и прозвучал шуточный вопрос «Что такое козули?» Так и родилась идея проекта «Рождество в сундуке». К реализации этого проекта активно подключились ребята-волонтеры из отряда «СИМВОЛ». Цель проекта - провести на основе русских народных традиций праздничное мероприятие «Рождество в сундуке» для учащихся нашей школы и жителей нашего микрорайона. Но для этого нужно было:

- провести соц. опрос, который показал, что:
- из 50 учеников начального звена (4-е классы) - 28 человек обладают довольно поверхностными знаниями об этом празднике;
- из 50 школьников 6-х классов - 34 человека слышали о Рождестве, но не отмечают его с родными;
- из 50 старшеклассников - 38 человек смогли назвать рождественские блюда, традиции, но только 18 из них активно отмечали этот праздник

Ещё нужно было изучить справочный материал, выбрать способы гадания, лучший рецепт печеня и ещё многое другое!

подобрали материал для гадания, научились вырезать птицу счастья, печь козули и готовить кутью.

Но всё самое интересное произошло, конечно, же на практическом этапе, когда мы провели праздник не только для учащихся и учителей нашей школы, но и для всех посетителей и сотрудников торгового центра «Малиновка», ведь каждый из них смог погадать, продегустировать кашу, угоститься печенем, вкусным травяным чаем, продемонстрировать знания истории русской культуры и создать свою птицу счастья! А сколько веселья, задора, радости испытали и мы - организаторы и участники нашего проекта!



Праздник в лицее

всем, именно поэтому репортаж о нём был продемонстрирован на канале ГТРК и ТВ-информ.

На заключительном этапе проекта мы проанализировали отзывы о нашем проекте, провели обсуждение и приняли решение его продолжить!

Корыткина Н.Л., ст. возжатая



В торговом центре «Малиновка»



А ну-ка, парни!



В рамках оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания в лицее 18 февраля прошло спортивное мероприятие, посвященное 70-летию Великой Победы "А ну-ка, парни!". Особенно отрядным было участие в спортивном конкурсе военнослужащих войсковой части 03025. Наши мальчишки померились силой в армрестлинге и перетягивании каната с настоящими солдатами. Мероприятие прошло весело и дружно. Ребята
МОЛОДЦЫ!!!

Встреча с ветераном Афганской войны

17 и 19 февраля в лицее прошли встречи учащихся с ветераном Афганской войны, руководителем патриотического клуба Афганец Брейфогелем Сергеем Сигизмундовичем. Ребята очень тепло встретили и воспитанников клуба, которые показали невероятную сноровку в сборке и разборке автомата, рукопашном бою. Сергей Сигизмундович рассказал ребятам об Афганской войне, о себе, о своих товарищах, погибших в боях. Ребята с волнением и любопытством разглядывали ордена и медали ветерана, который в заключении пожелал всем мирного неба над головой, а ребята в свою очередь поздравили его с наступающим праздником Защитника Отечества.

Под таким названием прошла деловая игра в 6А классе. Ведущие



С. Брейфогель с воспитанниками клуба «Афганец»

Учимся сотрудничать

продолжением» оказалось труднее всего. Каждому участнику нужно

Лаврёнова Марина и Ведринцева Тания рассказали о том, что сотрудничество—это позитивное взаимодействие, при котором цели и интересы участников совпадают. Познакомили с правилами работы в команде. Ребята разделились на четыре команды и очень интересно поработали. Мы начинали рисовать картину, затем передавали по кругу до тех пор, пока рисунок не вернулся к начинающему. У всех команд все получилось. Побывали на «Общем острове» и спаслись сообща. Каждая группа представила командную пантомиму. Завершающее задание— «История с



Пантомима «Туристы возле костра»



Задание «Передай рисунок»

Было продолжить предложение предыдущего рассказчика, чтобы получилась история. Наши рассказы были веселыми и необычными. Здорово, когда один за всех, а все за одного!

Леонова Алина, 6А класс

Товарищеский матч по хоккею

Здравствуйтесь, дорогие читатели! На прошедшей неделе прошел хоккейный матч, в котором приняли участие две команды: «Русич» из Крутихи и «Юность» из Камня-на-Оби.

Предыгровое настроение у обеих команд было позитивное, но по ходу игры оно менялось.

А теперь о самой игре. Игра проходила в быстром темпе. Игроки обеих команд ни на секунду не ослабляли свой натиск на ворота соперника. На 15 минуте счет был 2:1 в пользу команды «Русич». До конца первого периода остается 5 минут. За это время команды сравнивают счет и уходят на перерыв со счетом 3:3. Перерыв прошел довольно быстро, и каждый тренер дал своей команде наставление. Во втором периоде первыми начали забивать ребята из команды «Русич», но «Юность» не отдаст просто так победу, и на каждую шайбу соперника они отвечают заброшенной шайбой. За время второго периода обе команды за нарушение правил заработали по буллиту, но ни одной из команд так и не удалось реализовать его. За несколько минут команда «Русич» забила шайбу соперникам. В итоге на 35 минуте счет был 5:3 в пользу команды «Русич». Но «Юность» отыгралась, и уже на 41 минуте счет сравнялся. Обе команды ушли на перерыв, где выслушали своих тренеров. Снова вышли на лед. Игра становится напряженной, когда «Русич» забивает шайбу в ворота соперника. Итоговый счет второго периода становится 5:5. Болельщики

заинтригованы и яростно поддерживают свои команды. Команда «Юность» в течение 5 минут забрасывает в ворота соперника шайбу, и счет становится 5:6 в пользу «Юности». После этого начинается 3 период. Перерыва не было, но команды держатся. Игра идет интенсивно, но судьи назначают буллит «до первой шайбы» за нарушение правил. За два раза ни одна команда не забросила шайбу. Интрига завораживает болельщиков. На третий раз команда «Юность» забрасывает шайбу в ворота соперника. Команда «Русич» забрасывает ответную шайбу в наши ворота. Счет становится 6:7. Команда «Русич» забрасывает еще одну шайбу в ворота соперника, но команда «Юность» забрасывает им ответную. И главный счет становится 8:7 в пользу «Юности».

Хоккеисты «Юности» с довольным чувством пожали руки команде «Русич», а тренер Мягчев Евгений Петрович поблагодарил за игру и пригласил на дальнейшие игры.

У нашей команды было праздничное настроение, и они согласились сделать победную фотографию. Молодцы, мы вами гордимся!

Киль Ксения, 7Б кл.

После матча



Итоги олимпиады



6 февраля 2015 года в Барнауле завершился региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В этом учебном году пятеро учащихся нашего лицея были приглашены на данный этап, причем один из них – дважды:

Селиверстов Василий, учащийся 9 А класса, был приглашен на математику и физику;

Кононенко Егор (9 В класс) – на математику;

Прошкин Алексей (11 Б класс) – на физику;

Соболева Элеонора (9 А класс) – на литературу;

Монш Татьяна (11 Б класс) – на немецкий язык.

Наши ребята выступили достойно:

Соболева Элеонора и Прошкин Алексей вошли в десятку лучших (5-ое и 8-ое место соответственно)

в двадцатку лучших вошли

Монш Татьяна (19 место),

Кононенко Егор (15 место)

Селиверстов Василий (11-ое место по физике, 22-ое место по математике).

Олимпиада проходила на базе КГБ ПОУ «Международный колледж сыроделия» города Барнаула. Ребята выполняли задания, составленные Центральными предметно-методическими комиссиями. Жюри для проведения регионального этапа формировалось из числа ученых, преподавателей и специалистов ведущих Алтайских вузов в соответствующем профиле.

Мы поздравляем ребят и учителей, подготовивших их, с достойным представлением нашего лицея и города в крае!

Вести с портала



Григорий ОСТЕР

ТАЙНА ПРЕДСКАЗАНИЙ

Учебник по сказочным сказкам для учащихся младших классов
Учебник для использования на уроках чтения и русского языка



Иллюстрация: Анна Воронина

Очень часто человека подстерегают разные опасности. К счастью, от многих опасностей можно спастись, если знаешь о них заранее. Умеешь предвидеть и предсказывать. Но как этому научиться? Открою вам тайну. Буквально все дети обладают удивительными возможностями, о которых они даже не догадываются. Возможностями видеть будущее. Для этого им надо, всего лишь, чуть-чуть шевельнуть мозгами. Немножко подумать. Конечно, с первого раза это удастся не всем. У многих детей младшего просто еще нет знаний, необходимых для того, чтобы мозги шевельнулись правильно. Хочешь научиться предвидению? Прочти эту страничку предсказаний, выполни все задания, и ты станешь самым настоящим ясновидящим, который ясно видит будущее и может всем рассказать, что скоро случится.

ЗАДАЧА. Одному мальчику предчувствие во время обеда сказало: — Нельзя разговаривать с полным ртом. — Почему нельзя? — удивился мальчик. — Потому что, пока я буду разговаривать, самое вкусное уже съедят? — Нет, — сказало предчувствие, — не поэтому. — Потому что всем противно смотреть, как у меня во рту жуется еда? — догадался мальчик. — Смотреть противно, — согласилось предчувствие, — но есть и другая причина. Главная. Назови эту главную причину, почему предчувствие просило своего мальчика не разговаривать с полным ртом?



ОТВЕТ: Потому что, когда разговариваешь с полным ртом, можешь нечаянно проглотить острую рыбную или куриную косточку. И они воткнутся в тебя изнутри. Или маленький кусочек еды попадет, при вдохе, в дыхательное горло, и ты не сможешь дышать. Если тебя вовремя не спасут — задохнешься.

ЗАДАЧА. Определи с помощью ясновидения, какие предметы на кухне, сейчас гладкие, приятные на ощупь и безопасные, в будущем, в некоторых случаях, могут мгновенно стать колючими, острыми, оказаться причиной царапин и порезов.

ОТВЕТ: Нет, не нож, который наточили. И не терка. Эти предметы всегда опасные. Колючими и острыми в будущем могут мгновенно стать чашки, тарелки, стеклянные бутылки, если разобьются и превратятся в осколки.



Вот так рулет

звонка у двери ее соседей Петровых находится на высоте 176 сантиметров. Почувствовав сильный запах газа в своей квартире, Леночка постучалась к соседям и предсказала взрыв. Почему предсказательница Леночка стучалась к соседям, а не звонила?

ОТВЕТ: Не потому, что забыла скамеечку дома. Если предсказан взрыв, звонить в двери нельзя. Под кнопкой электрического звонка может образоваться искра. Она взорвет скопившийся газ, и предсказание сбудется.

ке, добавив немного майонеза. Лаваш разложи на столе, промажь тонким слоем майонеза. Равномерно выложи на него начинку.



Аккуратно заверни лаваш рулетом,

и дай ему немного настояться. Теперь разрежь получившийся рулет на восемь равных частей.

Для того, чтобы блюдо выглядело аппетитно, его нужно украсить. На плоскую тарелку выложи листы салата. Затем по кругу укладывай рулетики.



Конкурс "Что бы это значило?! Вкусно и быстро"



Автор самой оригинальной подписи получит приз

Если вы ждете Рубрика Ксении Кочергиной

гостей, мама готовит много вкусностей и накрывает на стол. А ты можешь ей помочь, сделав несложное, но вкусное блюдо. Да и потом похвастаться можно будет перед всеми, что ты приготовил его сам!

Тебе понадобится: лаваш, майонез, сыр, зелень, чеснок, крабовые палочки.

Мелко нарежь зелень, выдави чеснок. Мелко порежь крабовые палочки. Натри сыр на крупной терке. И перемешай всё в глубокой миске.

ЗАДАЧА. Рост первоклассницы Леночки 1 метр 8 сантиметров, но у нее есть маленькая скамеечка. Кнопка

Отдыхай! - ка Шоколадка

Кроссворд для старшеклассников

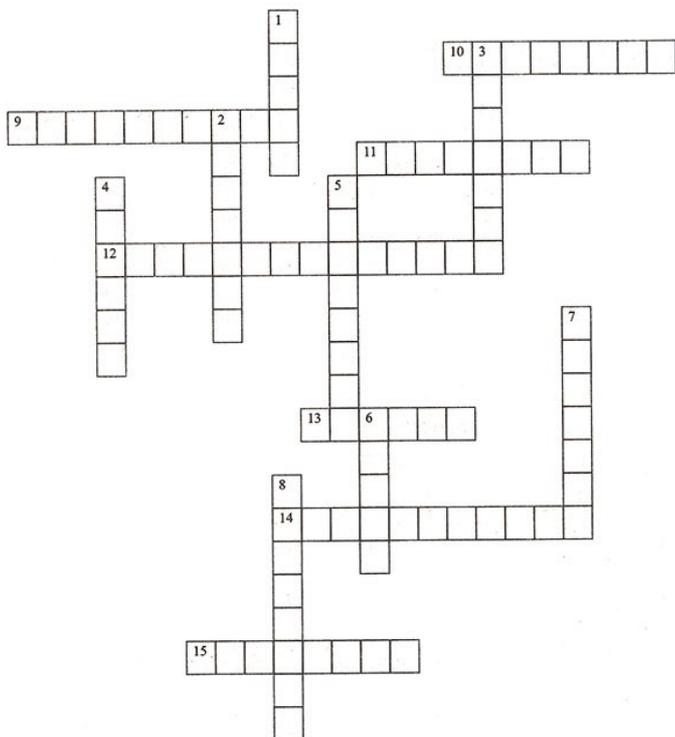
Это интересно

Ведущий
Отечко Павел

Кто придумал йогурт?



Йогурт был изобретен в XX веке. Русский ученый И.И. Мечников первым догадался добавить в молоко бактерию коли, которая обитает в кишечнике многих млекопитающих. Заквашивание молока таким образом повышает питательные свойства молока, благотворно влияет на пищеварительный тракт и этот продукт хорошо усваивается организмом. Йогурт быстро стал популярным, он привлек к себе внимание за свои полезные качества. Название этот кисломолочный продукт получил в память о пастухах, которые в глубокой древности использовали вычищенные желудки овец для хранения надоенного молока. А еще йогурт в переводе с греческого означает «долгая жизнь».



По вертикали. 1. По легенде, причиной гибели одного из талантливых русских военачальников стали дорогие доспехи, подаренные ему за службу царем Иваном Грозным. Кто этот военачальник? 2. О ком герой 1812 года поэт Денис Давыдов сказал: «Он положил руку на сердце русского солдата и изучил его биение»? 3. Как звали неуязвимого воина, погибшего от отравленной стрелы, попавшей ему в пятку? 4. Как называются наплечные различительные знаки в русской армии и на флоте? 5. Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на пятый день войны. Назовите его имя. 6. Кто первый из российских царей составил морской устав? 7. Назовите имя русского писателя - боевого офицера, который записал примерно 150 лет назад: «Верьте, русские офицеры, в великое наше призвание. Не сомневайтесь в его величии, потому что всякое сомнение - начало гибели...»?

8. Бессмертный подвиг летчика, положен в основу художественного произведения советского писателя. Лишившись после ранения ног, этот пилот

вернулся в строй и сбил еще 11 вражеских самолетов.

По горизонтали. 9. Как назывался план молниеносного захвата СССР Германией? 10. В бою за деревню Чернушки 23 февраля 1943 года рядовой солдат закрыл своим телом амбразуру вражеского дзота. 11. В начале Отечественной войны 1812 года в армии этого полководца было более 600 тысяч человек. Через несколько месяцев от армии осталось всего 30 тысяч. Как звали этого полководца? 12. В переводе с латинского оно означает самый главный. 13. Как называется тип межконтинентальных стратегических ракет, поставленных на боевое дежурство в современной России? Они могут иметь также и подвижное базирование? 14. Как называется российский военный флаг, учрежденный Петром I?

15. Эту рубашку придумали в Древней Ассирии, но особенно полюбилась она русским воинам - ее носили с X по XVII век, а потом она стала бесполезной. Что это за рубашка?

Где растет банан?

Если спросить: «Где растет банан?» Скорее всего, многие, не задумываясь, ответят – на пальме. Однако банан - это на самом деле гигантская трава. Высота ее составляет три-четыре метра, а на стебле могут созреть 250 - 300 плодов. Ствол этой необычной травы находится под землей, а наземная часть образована слоями листьев. Одно соплодие может весить 50 и даже больше килограммов. Плоды срезают, когда они еще зеленые, а по прибытии на место связки бананов дозревают в специально оборудованных теплых помещениях.

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получат приз-шоколадку.