



переменка

Лидер XXI века



в ГДК г. Камень-на-Оби состоялась городская конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», проводимый МБОУ ДОД «Центром дополнительного образования детей и юношества». Честь нашего лицея отстаивала **Москаленко Анна**, министр образования нашего школьного парламента, где заняла **почётное I место!!!**

В ходе конкурса участники прошли заочный и очный туры, где необходимо было подготовить портфолио, разработать социальный проект, написать эссе или сочинение, а затем в творческой форме всё это защитить. Анна совместно с руководителями: Дёминой А.Н., Короткиной Н.Л. выражают огромную благодарность ребятам, которые оказывали помощь и поддержку в участии.

Ст. вожатая Короткина Н.Л.

31 января в городском дворце культуры состоялся ежегодный конкурс «Лидер XXI века», который, несмотря на мороз, объединил неравнодушных детей и взрослых в большом зале дворца. В последний день января на сцене встретились пять веселых, современных и находчивых лидеров, представляющих школы нашего города.

Интервью с лидером

После того, как прошли все пять конкурсов, жюри было непросто выбрать лучшего участника. После многочисленных споров, победа была отдана нашему лицею! После завершения церемонии награждения, мы побеседовали с победительницей конкурса Моска-

ленка Аней, ученицей 10 Б класса «Лицея № 4».

- **Аня, что подтолкнуло тебя на участие в этом нелегком состязании?**

- Меня с детства интересуют социальные вопросы, к тому же люблю выступать на различных праздниках. Когда мне предложили участие в этом конкурсе, я не раздумывая согласилась, ведь мне всегда хотелось проявить себя в подобном состязании.

- **Это похвально, что тебя интересует социальная жизнь твоей школы т города. А как долго ты готовилась к «Лидеру» и кто тебе помогал?**

- Это целая история. Мне сообщили об этом незадолго до конкурса, пришлось готовиться за четыре дня, а большинство участников - больше месяца. А помогли мне все: и друзья, и одноклассники, и учителя.

- **Какие эмоции испытала после победы?**

- На тот момент меня переполняли эмоции. Я чувствовала радость, гордость за себя и за свою команду и какое-то внутреннее удовлетворение. А когда мои друзья выбежали ко мне на сцену, чтобы поздравить, я почувствовала себя настоящей счастливой, ведь у меня есть такие хорошие друзья, которые всегда помогут, которые везде со мной.

- **Спасибо, Анна, желаем новых побед!**

Пять человек поставили цель выступить на конкурсе, и они ее достигли! Анна Москаленко заслужила участие в краевом состязании, и мы хотим ей пожелать, чтобы и там она стала «Лидером XXI века».

Лукина Валерия, 7Б класс

Сегодня в номере:

Лидер XXI века

Алло, мы ищем таланты!

Неделя русского языка

Литературная страничка

Конкурс «Шоколадка»

Это интересно!

Вкусно и быстро

Анекдоты



Мы будем помнить ваши имена
И память завещать грядущим поколениям.

Герои не уходят навсегда,
Им не грозит холодное забвенье.

Сыны России подрастают вновь,
И Родине служить они готовы,
Чтоб солнце не ушло навеки в ночь,
А утром озаряло землю снова.

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат,
И пулемёты не строчат,
Чтоб жили люди, города...
Мир нужен на земле всегда!

Российский воин бережёт
Родной страны покой и славу.
Он на посту – и наш народ
Гордится Армией по праву.

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»

20 января 2014 года

стартовал конкурс: «Алло, мы ищем таланты!», в ходе которого первыми отборочный тур прошли 5-тиклассники. Всего было заявлено 7 участников (включая коллективы и ансамбли).

Конкурсный отбор прошли:

- Таран Полина, 5а класс (чтец), кл. рук-ль Широкова И.В.;

- Таганов Юрий, 5а класс (чтец), кл. рук-ль Широкова И.В.;

- Ансамбль «Улыбка», 5-6 классы (хореография);

- Лозина Марина, 5а класс (пение – соло), кл. рук-ль Широкова И.В.;



классы

Ансамбль «Улыбка», 5-6 классы

тив (пока без названия) 5б класса, кл. рук-ль Бирюкова В.В.;

- танцевальный коллек-

тив

Груня Аня, 5б (хореография), кл.рук. Бирюкова В.В.



Груня Анна, 5Б



- класс

Лозина Марина, 5А

ищем таланты!». Всего было заявлено 4 участника (включая коллективы и ансамбли).

Конкурсный отбор прошли:

- Екатерина Козликина, 6б класс (пение - соло), кл. рук. Станкевич Р.В.;

- Нехорошева Анастасия, 6б класс (пение - соло), кл. рук. Станкевич Р.В.;



Нехорошева Анастасия



- Ансамбль

Козликина Екатерина

«Позитив», в составе: Козликина Е., Козликина К., Карпова О., 6б класс (хореография), кл. рук-ль Станкевич Р.В.;

- Гончарова Надежда, Цацкина Анна, 7в класс (пение – дуэт), кл. рук-ль Семенюк Е.Ю.



Ансамбль «Позитив»

7 февраля 2014 года

Прошёл отборочный тур для 6 и 7 классов в рамках конкурса: «Алло, мы

13 февраля 2014 года

Прошёл отборочный тур для 8 и 9 классов (а также тех, кто не успел в своё время) в рамках конкурса: «Алло, мы ищем таланты!». Всего было заявлено 5 участников (включая коллективы и ансамбли).

Конкурсный отбор прошли:

- Петри Лиана, 8а класс (пение - соло), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;

- Гаврилова Катя, 6в класс (пение - соло), кл. рук-ль Эсаулова Н.В.;

- Туголукова Настя, 8а класс (стихотворное творчество), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;

- Синева Рита, 8а класс (стихотворное творчество), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;

- Селиверстов Вася, 8а класс (игра на гитаре), кл. рук-ль Хохлова Н.В.

Мы поздравляем всех участников, прошедших отборочный тур!

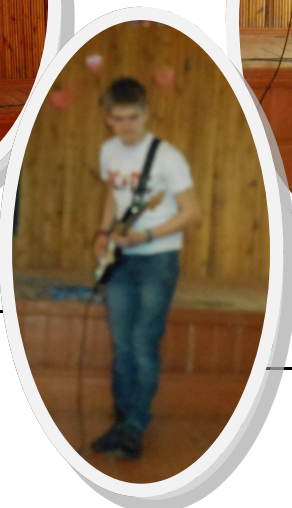


Селиверстов Вася

Синева Рита



Гаврилова Катя



Корыткина Н.Л., старшая вожатая

Неделя русского языка и литературы

С 10 по 15 февраля в лицее проходила ежегодная Неделя русского языка и литературы. Учителя вместе с учениками постарались провести побольше интересных занятий, чтобы дети в новой обстановке продемонстрировали эрудицию, смекалку, юмор.

В первый день в 11 классе (учитель Скворцова Т. В.) прошел урок по творчеству В. М. Шукшина «Нам бы про душу не забыть...». Виртуальную экскурсию по мемориальному музею-заповеднику В. М. Шукшина «На родине Шукшина» в 7 Б классе провела Широкова И.В. В 5 А классе прошел конкурс по русскому языку «Лингвистическое ассорти» (учитель Широкова И. В.). Ребятам предстояло пройти несколько конкурсов: «Разминка», «Сломай голову» - разгадать головоломку, «Обгонялки» - первыми разгадать шараду, «Догадалки», «Конкурс антиподов» - перевести на русский язык известные фразы, пословицы или загадки, «Слова-змейки». В соревновании активно включались болельщики в то время, пока команды отдыхали. Все три команды были активны, показали хорошие знания русского языка, всем хотелось выиграть. Жюри внимательно следило за очередностью, подвело итоги и огласило результаты. Все три команды заняли призовые места.

11 февраля проходила олимпиада по русскому языку среди учащихся 5-6 классов. Среди учащихся 5-х



классов

- 1 место** заняла Рябуха Элина (5В)
2 место—Шатулин Данил (5А), Бобырев Егор (5Б), Косенко Наталья (5В)
3 место—Шульга Александра (5А), Капес Елизавета (5А).
 Среди учащихся 6-х классов:
1 место—Белкин Никита (6А)
2 место—Бердышев Евгений (6Б)
3 место—Огрызкова Анастасия (6А)

12 февраля в 6Б классе прошла игра «Литературное путешествие с классиками» (учитель Широкова И. В.). В этот же день в актовом зале лицея состоялось театрализованное представление по Л. Филатову «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца». Ребята 8В класса (учитель Николаева С. В.) покорили сердца зрителей замечательной игрой, нарядами, гримом и декорациями. Хотелось бы, чтобы они на этом не останавливались и нашли бы время на постановку следующего спектакля.

13 февраля в 5 А классе прошел конкурс чтецов стихотворений русских поэтов о зиме (учитель Широкова И. В.)

- 1 место** занял Таганов Юрий
2 место— Лозина Марина

В этот же день прошла олимпиада по литературе среди учащихся 5-6 классов.

5 классы:

- 1 место**—Кудринская Александра (5Б)
2 место—Шульга Александра (5А), Косенко Наталья (5В)
3 место—Лаврёнова Марина (5А), Рябуха Элина (5В)

6 классы:

- 1 место**—Бердышев Евгений (6Б)
2 место—Иванова Арина (6Б)
3 место—Астанина Арина (6А)

14 февраля Николаева С.В. провела виртуальную экскурсию в мемориальный дом-музей В. М. Шукшина «Все мы родом из детства» для учащихся 9А и 9Б классов.

15 февраля завершил Неделю русского языка и литературы конкурс чтецов произведений в прозе «Живая классика» среди учащихся 6 Б класса (учитель Широкова И. В.). В конкурсе приняли участие 8 чтецов, ребята порадовали мастерством исполнения, артистизмом.

- 1 и 2 места** поделили Ильина Наталья и Рыжкова Александра
3 место занял Бердышев Евгений.

Учащиеся 5А, 6Б, 7Б классов (учитель Широкова И.В.) оформили газеты, посвященные творчеству В. И. Даля, А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, нарисовали рисунки к произведениям, выбрали и оформили высказывания русских и зарубежных классиков о русском языке.

Неделя прошла ярко, творчески, многие ребята раскрыли свой талант, услышали слова благодарности в свой адрес. Спасибо вам за ваш труд и талант. Мы гордимся нашими ребятами и желаем им дальнейших побед!

И.Тургенев
Широкова И.В., учитель русского языка и литературы





Литературная страница

Сказка "Маша и бантик"

Жила-была девочка Маша. Она не любила заплетать косы и носить бантики.

Однажды, когда Маша собралась идти к подруге, мама заставила её заплести в косы бантик. Но бантик был не простой, а волшебный.

Маше было весело со своей подругой. Они играли в догонялки. Когда девочки бегали, бантик отцепился от волос, упал в траву и потерялся. Маша даже не заметила этого. И только вечером, когда ложилась спать, обнаружила, что бантика нет. Она не огорчилась и даже обрадовалась, что его нет и он потерялся. Она его ох как не любила!

А где же был бантик? А он в это время лежал в траве. И вдруг... ожил и стал думать, что же ему делать дальше.

«А что если мне её проучить?» И так как он был волшебный, то сделал так, что все стали замечать, что Маша не любит причёсываться, заплетать в косы бантики. И все её подруги, знакомые и даже незнакомые стали называть неряшливой девочкой. Не хотели с ней дружить, разговаривать, играть, сидеть с ней за одной партой. Маше было ох как обидно. Она плакала, злилась, но ничего не могла сделать, чтобы исправиться.

И тогда бантик решил, что надо ему присниться Маше во сне и рассказать ей историю про

девочку, очень похожую на неё: как была неряшлива, не любила заплетать в косы бантики, и как у неё тоже потерялся бантик, и она не стала искать и совсем забыла про него. А он был волшебный, на нем было заклинание, которое могло превратить девочку в старую некрасивую старуху. И в конце сна сказать Маше: «Если ты, Маша найдешь меня, твой бантик, то спасешь и эту девочку и себя!»

Утром Маша проснулась, быстро оделась и побежала искать свой бантик. А он лежал там, где они бегали с подругой. Она увидела его, взяла бережно в руки и понесла домой.

Дома хорошо умылась, расчесала волосы, заплела в косы бантик и подошла к зеркалу. Маша увидела в зеркале красивую, опрятную девочку. После этого все стали замечать и хвалить её. Маша подумала: «Ну вот, значит и та незнакомка тоже спасена!»

После этого Маша стала бережно относиться к своему замечательному бантику и следить за собой. Она поняла, что такое может случиться с каждой неряшливой девочкой!

Катаржина Арина, 4Б класс



По характеру я романтик с обостренным чувством к прекрасному. Я люблю ночь, звезды, синее небо, заснеженные улицы и приглушенный свет фонаря. Люблю говорить фразами знаменитых людей и очень часто философствую. Верю в чудеса. Люблю разговаривать и очень часто болтаю с друзьями без умолку, но в обществе предпочитаю молчать, наблюдать и слушать.

Моё любимое изречение принадлежит М. Л. Кингу: «Я решил пройти по жизни с любовью. Ненависть слишком тяжелое бремя».

Знакомьтесь: Настя Туголукова и ее стихи

Улица птиц

Это была улица птиц...
Их было так много повсюду.
Не зная пределов и разных границ,
Сидели они, как ноты этюда.
И вдруг, поднимаясь, с листа отрываясь,
Они указали мне путь за собой.
Крыльями так нежно ко мне прикасаясь,
Как будто меня ты коснулся душой.
А там вдалеке, гитара играла,
И струны её - это струны судьбы.
Нам новое чувство она даровала,
Пусть просто взяла она нас из толпы.
Мы были простыми, не знали друг друга,
И каждый мечтал о своей высоте.
Но однажды случилось такое вот чудо:
Мы стали поближе к одной лишь звезде.
И время не важно, часы и минуты,
Не важны и проспекты, и улицы дней.
А прошлое кажется таким очень смутным,
Оно лишь уносится в мир из теней.

Душа-мотылёк

В лужах на асфальте отражается небо,
Я под дождем босиком.
Слушая музыку лёгкого ветра,
Душа улетает вновь мотыльком...

То поднимаясь, то вновь опускаясь,
Смотрит на небо, стараясь взлететь.
И будто в музыке вся растворяясь,
Старается грусть перетерпеть...

Тем временем дождь всё сильнее зловещет,
Пугает всё громом и молнией бьёт.
Душа-мотылёк и крылья трепещут,
Ведь нету того, кто её сейчас ждёт.

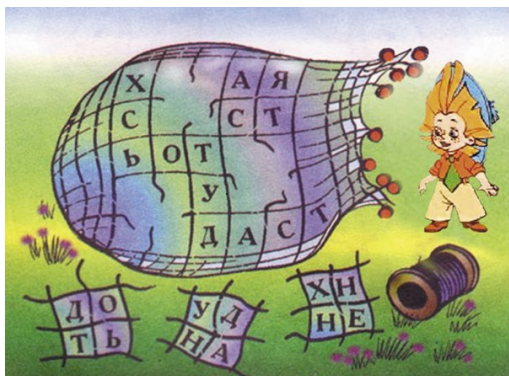
Пытаясь взлететь на обломках надежды,
Не веря ни в правду, ни в ложь, ни во что.
Она одинока, да, в общем, как прежде...
Улетает туда, где нет никого.

Отдыхай! - ка

«Шоколадка»

Разгадай ребус

Расположи кусочки сети так, чтобы можно было прочесть поговорку

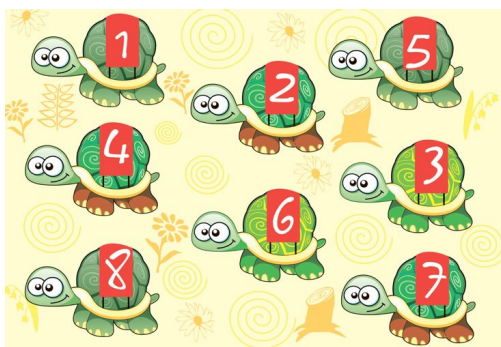


Ответ:

В соревновании принимают участие Реши головоломку

восемь бегунов. Только шесть из них достигнут финиша. Номера на их спинах в сумме составляют 32. Какие участники снимутся с дистанции?

Ответ:



Загадки

Как написать «мышеловка» пятью буквами?

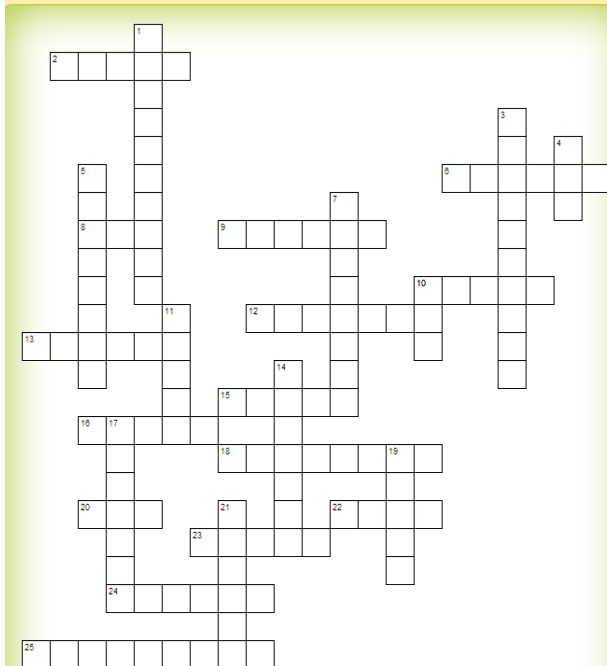
Ответ:

Перед кем все люди снимают шляпы?

Ответ:

Кроссворд

Кроссворд по сказкам Пушкина



По горизонтали:

2. Кто в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» помог Елисею найти невесту?
6. «Валюта», которой рассчитывался поп с Балдой за работу?
8. Сколько было сыновей у царя Дадона в «Сказке о золотом петушке»?
9. Кто подарил царю Дадону золотого петушка?
10. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из сказки о золотой рыбке?
12. У семи богатырей из сказки о мёртвой царевне была собака. А какая у неё была кличка?
13. Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка?
15. Где пушкинский поп повстречал своего будущего работника Балду?
16. Куда было велено царю Дадону посадить золотого петушка?
18. В чём жил старик со своею старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке?»

20. Какое дерево Пушкин окольцевал золотой цепью?
22. Название острова, где князь Гвидон провёл своё детство и отрочество?
23. Кто из пушкинских сказочных героев «ест за четверых, работает за семерых»?
24. Что было разбитым у старика со старухой в «Сказке о рыбаке и рыбке»?
25. За чем «гонялся» поп в пушкинской сказке?

По вертикали:

1. Сколько лет было Людмиле в поэме «Руслан и Людмила»?
3. Какое отчество у князя Гвидона?
4. Персонаж пушкинской сказки, у которого был «толоконный лоб»?
5. За что в «Сказке о рыбаке и рыбке» была наказана старуха?
7. Кто из пушкинских сказочных персонажей имел шапку-невидимку?
10. Куда укусил шмель сватью бабу Бабариху в «Сказке о царе Салтане...»?
11. Что «под косой блестит» у пушкинской царевны Лебедь?
14. Что представляли собой ядрышки орехов, которые грызла белочка князя Гвидона?
17. Кто заклевал до смерти царя в пушкинской сказке?
19. Какой титул был у Гвидона в «Сказке о царе Салтане...»?
21. Какой пушкинский персонаж подслушал беседу трёх девиц?

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.

Отдыхай! – ка

Вкусно и быстро

Это интересно

Рубрика Капес Елизаветы

Вестибулярный аппарат

Ведущий

Отечко Павел

Лимонад

Для приготовления Лимонада потребуется:

3 литра воды;

3 лимона;

Пучок мяты;



0,5 стакана сахара (количество можно уменьшать или увеличивать-на свой вкус);

1. Лимоны хорошо вымыть и снять с них кору.

2. Очистить лимоны от всех белых плёнок, оставить только жёлтую мякоть, иначе лимонад будет горчить.

3. В глубокой мисочке раздавить мякоть лимона, чтобы получить больше сока.

4. Теперь взять кастрюлю, налить в неё воды и довести до кипения.

5. Добавить в кипящую воду цедру, мякоть лимонов вместе с соком, сахар и мяту (не забудь её перед этим помыть и порвать).

6. Вари лимонад в течение 1-2 минут.

7. Готовый напиток нужно процедить и охладить.

Мы все с вами двигаемся: ходим, прыгаем или качаемся на качели. Но независимо от того, в каком положении наше тело, мы всегда можем определить, где низ, а где верх, с какой стороны право или лево. А ещё более удивительное явление – то, что мы с вами можем отлично сохранять равновесие. И наше тело всегда знает, как распределить свой вес, чтобы, например, идти прямо и не падать. За всё это отвечает крошечная, но очень непросто устроенная система – вестибулярный аппарат!

Все наши движения **вестибулярный аппарат** оценивает мгновенно. Благодаря ему мы можем ориентироваться в любом пространстве, даже не имея опоры. В обычной жизни вестибулярному аппарату помогают наши глаза и кожные рецепторы. Так, давление на подошвы ног, сообщает о силе земного притяжения. Наклон головы ощущается за счёт чувствительности шеи.

Для надёжности, вестибулярных аппарата у нас два. Располагаются они во внутреннем ухе, правом и левом. Каждый состоит из трёх полукружных трубочек, называемых каналами, которые заполнены жидкостью. За счёт неё они реагируют на наклоны нашей головы или всего туловища. В основании каждой такой трубочки есть чувствительные волоски и желеобразный колпачок. Другой орган вестибулярного аппарата реагирует на ускорение нашего тела, то есть он понимает, что мы

бежим или едем в автобусе. Не будь такого органа, мы бы впадали в панику, видя, что картинка за окном транспорта меняется так быстро. Этот орган называется ОТОЛИТОВЫМ. Он состоит из двух мешочков, которые тоже заполнены вязкой жидкостью, и в них тоже есть рецепторные клетки с ресничками. Но здесь на реснички действуют мелкие, но довольно тяжёлые кристаллики. При ускорении в том или ином направлении кристаллы смещаются, а реснички дают сигнал, как быстро происходит движение и в какую сторону.

Вся информация в сочетании с сигналами от глаз, рецепторов давления в подошвах ног, рецепторов в мышцах и суставах даёт мозгу полное представление о движении тела и его положении в пространстве. Мозг посылает мышцам команды, как изменить положение тела, чтобы сохранить равновесие.



Рано утром на берегу Вовочка ловил рыбу. К нему подходит Коля, который хочет поплавать:
-Как водичка?
- Замечательная! А рыба вообще из нее вылезать не хочет!



Подходит Али-Баба к пещере и говорит:

–Сим-сим,откройся!

А ему в ответ голос из пещеры:

– Пожалуйста, введите ваш пин-код.



Анекдоты

- А я братику на Новый год подарок под ёлку положила!

-И как? Ему понравился?

-Не знаю-он до сих пор его ищет.... Тайга-то большая!!!!!! .

– Мама! Иди скорей сюда! Я там большую стремянку уронил...

– Вот папа узнает... Он тебе задаст!

– Папа уже знает – он на люстре висит!

Лидер XXI века

31 января 2014 года



в ГДК г. Камень-на-Оби состоялся городской конкурс лидеров детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», проводимый МБОУ ДОД «Центром дополнительного образования детей и юношества».

Чсть нашего лицея отстаивала

Москаленко Анна,

министр образования нашего школьного парламента, где заняла

почётное I место!!!

Мы поздравляем Аню!!!



В ходе конкурса участники прошли заочный и очный туры, где необходимо было подготовить портфолио, разработать социальный проект, написать эссе или сочинение, а затем в творческой форме всё это защитить. Анна совместно с руководителями: Дёминой А.Н., Корыткиной Н.Л. выражают огромную благодарность ребятам, которые оказывали помощь и поддержку в участии: Булах Н., Липиной Н., Сармановой Ю., Ефимовой А., Малой Ю., Бруевой Т, Шнайдер Л, Некрасовой К, Желновой О, Сучковой Н., Мироновой А, Монш Т., Солодовой А.

Ст. вожатая Корыткина Н.Л.

31 **Интервью с лидером** января в го-

родском дворце культуры состоялся ежегодный конкурс «Лидер XXI века», который, несмотря на мороз, объединил равнодушных детей и взрослых в большом зале дворца. В последний день января на сцене встретились пять веселых, современных и находчивых лидеров, представляющих школы нашего города.

После того, как прошли все пять конкурсов, жюри было непросто выбрать лучшего участника. После многочисленных споров, победа была отдана нашему лицу!

После завершения церемонии награждения, мы побеседовали с победительницей конкурса Москаленко Аней, ученицей 10 Б класса «Лицея № 4».

- Аня, что подтолкнуло тебя на участие в этом нелегком состязании?

- Меня с детства интересуют социальные вопросы, к тому же люблю выступать на различных праздниках. Когда мне предложили участие в этом конкурсе, я не раздумывая согласилась, ведь мне всегда хотелось проявить себя в подобном состязании.

- Это похвально, что тебя интересует социальная жизнь твоей школы т города. А как долго ты готовилась к «Лидеру» и кто тебе помогал?

- Это целая история. Мне сообщили об этом незадолго до конкурса, пришлось готовиться за четыре дня, а большинство участников - больше месяца. А помогли мне все: и друзья, и одноклассники, и учителя.

- Какие эмоции испытала после победы?

- На тот момент меня переполняли эмоции. Я чувствовала радость, гордость за себя и за свою команду и какое-то внутреннее удовлетворение. А когда мои друзья выбежали ко мне на сцену, чтобы поздравить, я почувствовала себя по-настоящему счастливой, ведь у меня есть такие хорошие друзья, которые всегда помогут, которые везде со мной.

- Спасибо, Анна, желаем новых побед!

Пять человек поставили цель выступить на конкурсе, и они ее достигли! Анна Москаленко заслужила участие в краевом состязании, и мы хотим ей пожелать, чтобы и там она стала «Лидером XXI века».

Лукина Валерия, 7Б класс

