



переменка

Рождественский турнир

В лицее во время зимних каникул практически ежедневно работал школьный каток. Ребята вместе с родителями с удовольствием катались на коньках, на горке и просто гуляли, наблюдая за зимними забавами детей.

7 января с целью про-

Борьба разыгралась не на шутку. За юных хоккеистов пришли и приехали поболеть родители, друзья, одноклассники и просто жители микрорайона, не равнодушные к спорту.

Борьба закончилась с результатами:



паганды здорового образа жизни и популяризации занятий физической культурой и спортом прошел окружной Рождественский турнир по хоккею среди юношей 2002-2003 года рождения.

Лицей 4 представляла команда "Юность" под руководством учителя физической культуры, тренера по хоккею Мягчеева Евгения Петровича.

Село Шелаболиха представляла команда "Мастер".

Районный поселок Ордынское—команда "Акулы".

"Акулы" р.п. Ордынское – 3 место

"Мастер" с.Шелаболиха – 2 место

"Юность" МБОУ "Лицей №4" 1 место!

Молодцы! Поздравляем наших ребят!

Большое спасибо организатору турнира Мягчееву Евгению Петровичу!

Демина А. Н. , завуч по ВР

Сегодня в номере:

- Рождественский турнир
- Друзья, вернитесь к нам
- Стихи Наси Тураликовой
- Компьютер или книга
- Алтайские Ленточные боры
- Одна победа на двоих
- Портал «Спас-экстрим»
- Конкурс «Шоколадка»



Друзья, вернитесь к книгам!

Каждый человек заботится о своем внешнем виде, покупает новую одежду для походов в разные места, старается выглядеть лучше тем или иным способом. Но многие забывают, что встречаются по одежке, а провожают по уму. Быть умным - не значит, что нужно знать все на свете и рассказывать наизусть все правила по всем предметам, когда тебя поздно ночью разбудят. Безусловно, знания, которые дают нам в школе, пригодятся в жизни. Но не факт, что вы сможете поддержать беседу среди интеллектуалов, зная только как найти синус и косинус. Чтобы с тобой было интересно людям, нужно знать много всего интересного и полезного.

Где же еще найти такие знания, если не в книгах? Ведь их очень много, и все они несут определенные знания. Читая книги зарубежных писателей, можно узнать, что происходит (или происходило) в других странах, познакомиться с обычаями людей разных религий и национальностей, представить природу того или иного места, но самое главное - можно и себя ненадолго почувствовать жителем этой страны. Разве это не прекрасно, побывать в другой стране, не выезжая из своей?

А если прочесть книгу, написанную пару веков назад? Мы же сможем побывать в прошлом! Можно почувствовать себя следователем, читая детектив или вовсе побывать на другой планете, в другом измерении, в иной реальности, прочитав произведение в жанре фантастики. Ну что, все еще не о чем поговорить с друзьями?

Как влияет компьютер и книга на жизнь человека? 21 век—и молодежь уже не представляет свою жизнь без компьютера. А почему,



Но это еще не все, что нам дают книги. Часто можно услышать фразу: "Я смотрел фильм по этой книге, можно сказать, что я ее прочитал", - но это совсем не так! Каждый человек представляет описанное в книге по-своему. Вы только подумайте, книга одна, а представлений об описанном в ней сюжете миллионы. Разве в фильме можно столько показать?

Также книга может стать твоим лучшим другом. Ведь она не предаст, всегда будет с тобой в плеере (аудиокнига), в телефоне (электронная версия) или в сумке (напечатанная в типографии), и в любой момент ты сможешь окунуться в прекрасный мир фантазий вместе с ней.

Читая различные книги, можно еще и укрепить свои знания в точных науках, улучшить свою грамматику. Разве что-то еще, кроме книги, может дать такое множество знаний и ощущений? Я думаю, нет. А теперь вспомните начало статьи и подумайте, лучше купить новую безделушку и хвастаться ею перед друзьями или потратить деньги на книгу, благодаря которой вы сможете получить разносторонние знания и незабываемые ощущения, которые ни с чем не сравнить.

Виктория Штейн, 12А

Распространенный ответ—электронная книга! Всегда можно найти любое произведение и прочи-

Компьютер и книга в нашей жизни

спросите вы? Да потому, что сегодня всю информацию можно найти в интернете. Книга так и осталась другом человека, но не для большинства детей и подростков. Книга—носитель информации, но и компьютер тоже. Что же делать? Что выбрать? Эти вопросы заделали меня больше всего. Я думаю, не только меня, не так ли?

Я долго думал, как на эти вопросы ответить.

тать, не забывай только вовремя заряжать электронный носитель. Конечно, любители подержать книгу, полистать страничку не согласятся со мной. Честно сказать, я и сам не знаю, что лучше. В определенной ситуации каждый выберет для себя лучшее.

Прогресс не стоит на месте. Новое лучше старого, но есть такое старое, что нельзя забыть. Главное, что у каждого есть выбор, стоит только захотеть узнать новое.

Кутенёв Илья, 7Б класс

Стихи Анастасии Туголуковой



Одинокий, покинутый всеми
В жаркий полдень шел путник один.
Его плечи от солнца сгорели,
Не осталось почти уже сил.
И старая была вся одежда,
И повозка, и конь, но одна
В нем виднелась большая надежда,
Пробудилась что ото сна.

Он мечтал о родных и о крае,
Где он мог бы всю жизнь прожить.
И потом её вспоминая,
Мог бы детям о ней говорить.

Ближе к вечеру, когда смеркалось,
Он увидел деревню, людей.
У него несколько метров осталось,
Ведь прошел он так много земель.
Он прошел через скалы, моря,
Через реки, бугры и равнины,
Через разные, но чужие края
И нашел край сердцу милый
В его чувствах душевный покой,
Он смирён, и спокоен, и тих.
Он нашел свой семейный огонь,
Он увидел жену и детей двоих.

Они долго ждали его.
Эта встреча была, как весна.
В жизни трудностей много дано,
Но пройти мы их сможем всегда.

Километры дороги

Километры дороги уже за плечами.
Дорога то серая, то немного с черна.
Всё это время я играю стихами
И это, в общем, мне довольно сполна.

Деревья стеною закрыли все небо,
До дома ещё далеко.
Но лишь пробиваются лучики света,
От этого мне на душе так легко.

Поля покрывают несчётную землю,
А мы наслаждаемся этой красой,
Смотря на природу, опушки все внемлют:
«Как здорово жить нам с прекрасной душой!»

Алтайские ленточные боры— уникальные мировые ландшафты

Ученица 6 Б класса нашего лицея Капес Елизавета участвовала в краевом конкурсе проектов «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» в номинации «Журналистика в защиту природы и культуры.» По итогам конкурса, она заняла 2 место в крае. Публикуем письмо, с которым Лиза участвовала в конкурсе.



Алтайский край - обширная и разнообразная территория. В крае находятся уникальные для России и для всего мира ландшафты и сообщества. В первую очередь хочется в эту категорию отнести ленточные сосновые боры.

Ленточные боры действительно уникальны. Мало того, что они вторглись в степные просторы юга Западно-Сибирской низменности, эти лесные массивы еще имеют необычные формы своего расположения: растут в виде полос-лент. Именно поэтому они и получили собственное название - ленточные боры.

Этих удивительных лент на Алтае - четыре, название каждого созвучно с названием небольших рек, протекающих по борам. Это Бурлинская (Алеуская), Кулундинская, Касмалинская и Барнаульская ленты. Ширина полос от 10 до 60 км вдоль рек, длина самой протяженной ленты составляет 550 км. Помимо сосны, как главного вида боровой растительности, встречаются березово - осиновые островки. Смешанные лески можно встретить в низинах, гарях, вокруг сел и городов.

Животный и растительный мир ленточных боров очень разнообразен. У рек растут калина, черемуха, смородина, малина, ежевика, облепиха, черника, рябина, боярышник, шиповник, брусника, костяника, а на болотах - клюква. Из травянистых растений можно увидеть папоротник, хвощ зимующий, молочай кипарисовый, костянику, землянику, лютик, на открытых участках - ковыль, в боровых болотах - камыш и осоку. Есть мхи и лишайники. А летом и осенью, после обильных дождей, вырастают грузди, опята, белые грибы, лисички, рыжики и другие грибы.

Фауна ленточных боров также разнообразна. Здесь водятся лось, сибирская косуля, заяц, лиса, волк, бурундук, белка, рысь, горностай, барсук, кабан и другие звери. Обитает

и множество птиц: дятел, московка, коршун, сова, рябинник, удод, свиристель, кукушка, снегирь, глухарь, филин и другие пернатые. Многие представители флоры и фауны занесены в Красную книгу Алтайского края и некоторые в Красную книгу Российской Федерации.

Ленты алтайских боров поражают своей неповторимостью. Такое сокровище природы вверила благодатную землю человека, чтобы он осуществлял здесь тот справедливо плановый порядок, который она осуществлять не может. Даже трудно представить, что произойдет, если этот уникальный природный дар будет утрачен?! А ведь это может случиться. Стоит лишь вспомнить историю наших зарубежных соседей. Территории европейских стран когда-то были покрыты великолепнейшими массивами. И население их наверняка было уверено, что они неистребимы. Но... итог печален.

Ленточные боры тоже, по моему, переживают не лучшие времена. Большой урон наносят пожары. Но еще больший вред оказывают «черные лесорубы». За последний десяток лет и без того в разы увеличились рубки, ведущиеся в соответствии с лесохозяйственным регламентом и Лесным планом, и, если к ним прибавить нелегальные заготовки, получатся варварские для леса количества.

И что после этого взамен получает лес?! Растоптанную молодую поросль, пустыни с кучами веток и сучков. В порубочных остатках развиваются вредители, которые заражают здоровые деревья.

Нельзя забывать: с переменами флоры будет меняться и животный мир. При вырубках часто уничтожаются места обитания как растений, так и животных.

Роль бора в жизни людей огромна. Ленточные боры являются одним из источников кислорода, естественным фильтром, очищающим атмосферу от углекислоты и вредных газов. Трудно представить «кислородный» вклад в воздушный баланс планеты, приходящийся на растительность нашего края. Энергетические установки планеты потребляют больше и больше кислорода, а человеку все чаще приходится задумываться о мерах, способных компенсировать все возрастающий расход кислорода.

Нельзя забывать и о том, что ленточные боры выросли посреди степи. Мощными корнями деревья сдерживают миллионы тонн песка, кронами прикрывая Алтай от разрушительных среднеазиатских и казахстанских ветров. Что может случиться, если вдруг ленты алтайских боров исчезнут?

Трудно даже представить все те трагические последствия, если будет утрачен этот поистине уникальный дар природы. Духовно и физически ленточные боры вошли в жизнь человека. Лес является единственно открытым для всех источником благодеяний, куда природа по доброте или коварству не повесила своего замка.



Одна победа на двоих

День Победы – один из самых важных российских праздников: 9 мая мы забываем обо всех разногласиях и вспоминаем, что мы единый народ. Этот праздник касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного.

Чем дальше в прошлое уходит одна из самых кровопролитных войн, которую знало человечество, чем меньше остается ее живых свидетелей, тем больше появляется вымыслов о ее ходе и исходе. Поколения, которым война знакома только по фильмам и книгам, должны знать всю правду о ней, ведь Великая Отечественная война – это одна из славных и трагических страниц истории нашей страны. В этом тяжёлом войне участвовало очень много людей из разных уголков нашей Родины.

Это нелёгкое время, конечно же, коснулось многих семей, в том числе и семей моих родителей. Спустя столько лет, мне хочется рассказать о непосредственных участниках той жестокой войны – моих прадедушках: Латышеве Илье Евграфовиче и Мочалове Иване Александровиче. Я считаю, что они были настоящими героями того времени и не должны оставаться без внимания.

Латышев Илья Евграфович

родился 2 августа 1918 года в селе Корнилово Алтайского края. Окончил 4 класса. До войны работал трактори-



стом. А 20 марта 1942 года был призван на военную службу в ряды Советской Армии. На войне прадедушка пробыл 4 года. Служил в составе 442 стрелкового полка в звании стрелок с марта 1942 по август 1942; в составе 144 миномётного полка в звании миномётчик с августа 1942 по февраль 1943; в составе 530 миномётного полка РГЦ в звании миномётчик с февраля 1943 по июль 1945; в составе 99 отдельного местного стрелкового батальона в звании стрелок с июля 1945 по ноябрь 1945. Участвовал в составе 1-ого Украинского фронта. Принимал участие при освобожде-

нии города Праги. За что и получил свою медаль. А также Медаль «За боевые заслуги» и орден «Красной звезды».

15 марта 1947 года награждён медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

20 августа 1948 года медалью «За взятие Берлина». А так же благодарственными письмами и грамотами. Участвуя в Отечественной войне, был тяжело ранен в августе 1942 г. и в феврале 1943 г.

Вернувшись с войны, женился на Носовой Варваре Алексее-



вне 9 ноября 1946 года. После войны мой прадедушка работал рабочим в колхозе им. XX-Партсъезда и умер 21 июля 1981 года.

Мочалов Иван Александрович родился 15 марта 1921 года. В посёлке Ключи Алтайского края. Воспитывался без отца, в семье было 3 сестры и брат. Окончил 5 классов. До войны работал рабочим. А 15 декабря 1940 года был призван на военную службу.

На войне прадедушка пробыл 6 лет. Принимал участие в боях в составе 53 стрелкового полка в звании командира стрелкового отделения с октября 1940 по декабрь 1941; в 151 отдельном стрелковом полку в звании командира стрелкового отделения с декабря 1941 по сентябрь 1942; в составе 231 отдельной противотанковой дивизии в звании командира орудия 45мм с марта 1943 по декабрь 1944; в составе 886

Мочалов Иван Александрович



гаубично-артиллерийского полка в звании командира орудия 122 мм с декабря 1944 по январь 1946. Был ранен в левую ногу 14.09.1942 году, легко ранен в левое плечо 12.03.1944 года. Воинское звание – старший сержант. За свои боевые заслуги был награждён орденом «Красной звезды», орденом «Славы 3 степени», медалью «За победу над Германией».

Вернувшись с войны, женился на Милушкиной Зинаиде Николаевне 7 ноября 1949 года. После войны мой прадедушка работал заведующим фермой, бригадиром, учётиком в колхозе им. Мичурина в посёлке Ключи и умер 17 июля 1974 года.

Вот, пожалуй, это-то немного, что я могу рассказать о своих прадедушках. К сожалению, я не видела прадедушек живыми, но так много хорошего слышала о них от бабушек и прабабушки и других людей. В памяти односельчан они остались храбрыми солдатами, умными добрыми и отзывчивыми людьми.

Мы часто с родителями рассматриваем военные документы, справки из госпиталя, фотографии и награды.

Спасибо всем, кто защищал нашу страну, нашу Родину! Каждый год 9 мая мы приходим к Вечному огню, чтобы почтить минутой молчания всех погибших. Мы с родителями ездим на могилу прадедушки в с. Корнилово и возлагаем цветы в знак благодарности за наше спокойствие.

Когда я вырасту, я обязательно буду рассказывать своим детям о подвигах моих прадедов. Пусть страна знает своих героев в лицо!

Кочергина Ксения, 6Б класс

Вести с портала



Григорий ОСТЕР

ТАЙНА ПРЕДСКАЗАНИЙ

Учебник по безопасности для учащихся младших классов
Задания для самостоятельного выполнения и работы в паре



Иллюстрация: Анна Воронина

Очень часто человека подстерегают разные опасности. К счастью, от многих опасностей можно спастись, если знаешь о них заранее. Умеешь предвидеть и предсказывать. Но как этому научиться? Открою вам тайну. Буквально все дети обладают удивительными возможностями, о которых они даже не догадываются. Возможностями видеть будущее. Для этого им надо, всего лишь, чуть-чуть шевельнуть мозгами. Немножко подумать. Конечно, с первого раза это удастся не всем. У многих детей младшего просто еще нет знаний, необходимых для того, чтобы мозги шевельнулись правильно. Хочешь научиться предвидению? Прочти эту страничку предсказаний, выполни все задания, и ты станешь самым настоящим ясновидящим, который ясно видит будущее и может всем рассказать, что скоро случится.

ЗАДАЧА 1. Третьеклассник Петя заглянул в будущее и увидел там, как папа ему говорит: — Сын, я состарился, моя машина мне больше не нужна. Можешь на ней кататься. Петя подождал два часа, решил, что предсказанное будущее уже настало, взял папины ключи, спустился во двор, завел машину и поехал прямо в забор. Какую ошибку в ясновидении сделал юный предсказатель?



ОТВЕТ: Петя заглянул в слишком далекое будущее. Дети ни в коем случае не должны садиться за руль взрослого автомобиля и ездить в заборы.

ЗАДАЧА 2. Предчувствие не раз предупредило Васю, что не стоит бегать по лестнице, сунув руки в карманы брюк. — Споткнешься, — предсказывало предчувствие, — а я не успею тебя спасти. И упадешь. Будет больно. С помощью умственного ока рассмотри в подробностях Васин будущий полет с лестницы и объясни, почему предчувствие не сумело его спасти.

ОТВЕТ: Споткнувшись на лестнице, Вася потерял равновесие. Предчувствие могло бы взмахнуть Васиными руками и попытаться удержать равновесие или схватиться за перила, но руки были в карманах, и оно не успело их оттуда выхватить. Бегать по лестницам, вообще, опасно, а класть при этом руки в карманы совсем глупо.



ЗАДАЧА 3. Во дворе старшие ребята по очереди прыгали с

крыши высокого сарая. Мимо проходил первоклассник Петя. — Хочешь прыгнуть с крыши? — предложили Пете. — Ты ведьне трус? — Что мне ответить? — спросил Петя свое предчувствие. — Скажи «нет», — быстро посоветовало предчувствие. Нет, я не трус, — гордо сказал первоклассник и полез на сарай. Правильно ли Петя понял свое предчувствие?

ОТВЕТ. Неправильно. Предчувствие не советовало Пете прыгать с сарая. Наоборот. Советовало ответить: «Нет, не хочу». Совершать



глупые и опасные поступки из боязни, что тебя назовут трусом — вот это и есть трусость.

Научный опыт

Встаньте прямо, опустите руки, прижмите их к бокам, сдвиньте ноги вместе. Теперь, не сгибая колен и поясницы, оставаясь прямым, как палка, медленно, всем телом, наклоняйтесь вперед. Только не падайте нарочно. Не мешайте предчувствию вас спасти. Наклоняйтесь, наклоняйтесь... Оп! Одна нога шагнула. Сама. Без вашего разрешения. Почему так случилось? Кто толкнул ногу? Оно! Предчувствие. Догадалось, что вы упадете. Встрепенулось и спасло нос от неожиданной встречи с полом.

Второй научный опыт

Попросите кого-нибудь быстро махнуть рукой у вас перед глазами. Вам махнули — вы моргнули. Попросите махнуть еще раз и попробуйте не моргать. Вы опять моргнули. Вернее, не вы, ваше предчувствие. Заметило, что к глазу мчится чужая рука и, на всякий случай, чтобы никто не ткнул вам пальцем в открытый глаз, заставило глаза моргнуть. Закрыться. Когда у предчувствия нет времени предупредить, оно действует само, без вашего разрешения. Захлопывает глаза, двигает ногами, взмахивает руками, удерживая равновесие, отдергивает от горячего палец, чтобы вы не обожглись. Но если до опасности остается хотя бы несколько секунд, предчувствие обязательно постарается вас предупредить. Предсказать опасность заранее. Надо только научиться его слышать.

ЗАДАЧА 4. На плите согрелась кастрюля с супом. Третьеклассница налила себе полную тарелку. В правую руку взяла свой суп, левой рукой — ложку, и хотела все это нести к столу. — Не бери ложку! — закричало предчувствие, — положи на место. Неужели предчувствие хочет, чтобы девочка лакала суп языком, как кошка?



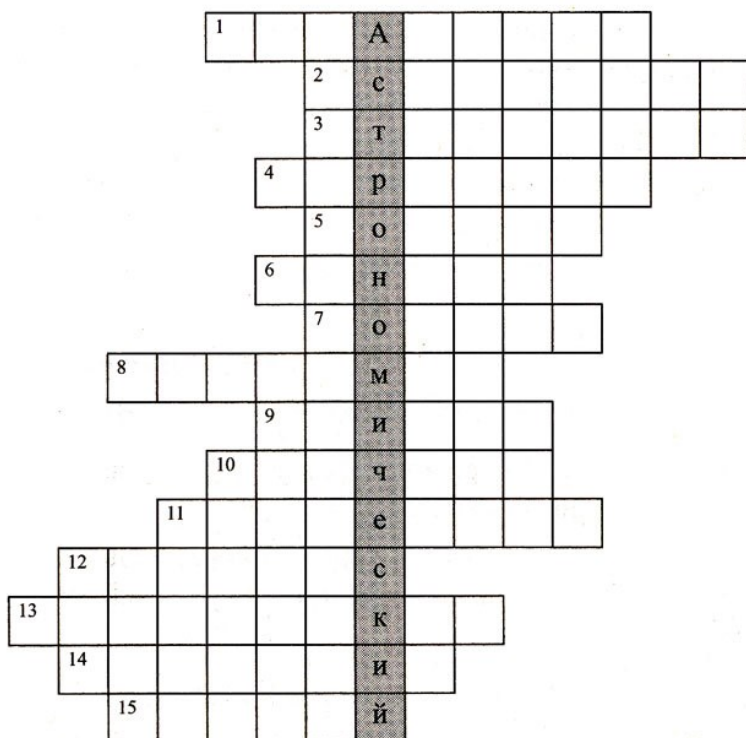
**ОТ-
ВЕТ:**
Нет.
Пред-

чувствие считает, что тарелку, полную горячего супа, надо нести обеими руками. Лучшешний раз сходить за хлебом или ложкой, чем облиться горячим супом и порезаться осколками разбившейся тарелки.

Отдыхай! - ка

Шоколадка

Кроссворд для старшеклассников



1. Гигантское скопление звезд, планет, газов, пыли, образующее что-то типа острова, медленно вращающегося в космическом пространстве.

2. Звездopodobные планеты, малые тела Солнечной системы.

3. Океан воздуха, окружающий Землю и имеющий в высоту несколько сотен километров.

4. Самая маленькая планета, ближе всех расположенная к Солнцу.

5. Часть атмосферы Солнца, простирающаяся на миллионы километров.

6. Эта планета Солнечной системы носит имя богини красоты и любви, самая яркая планета, затмевающая своим блеском все звезды.

7. Небесное тело небольших размеров, состоящее из замороженной воды и газа вперемешку с частицами пыли и камней. Двигается вокруг Солнца по вытянутой орбите и имеет «хвост». В древности их называли «хвостатыми чудовищами».

8. Выдающийся греческий-ученый античности, создатель теории неба (II в. н. э.).

9. Планета-гигант, названа в честь бога Олимпа, повелителя молний. Она в сотни раз больше Земли и

окружена 16 спутниками.

10. Туманные пятна на звездном небе из скопления звезд, образующие ...Путь.

11. Группа звезд, которые образуют знакомые нам буквы и фигуры.

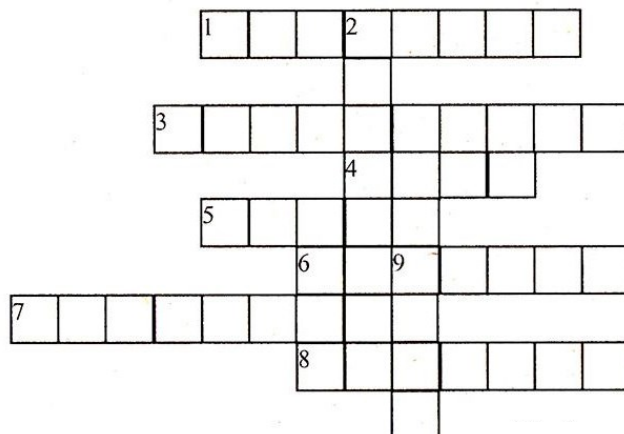
12. Созвездие, находящееся рядом с созвездием Гончие Псы и получившее звание пастуха. (

13. Метеорит, падение которого произошло 30 июня 1908 г. на территории Сибири.

14. Астроном, на памятнике которому написаны слова: «Остановивший Солнце, сдвинувший Землю». Его главное открытие - вращение Земли вокруг Солнца.

15. Английский астроном и геофизик, построивший первые солнечные часы. Он привлек внимание ученых к туманностям и кометам.

Кроссворд для начальных классов



По горизонтали:

1. Героиня русской народной сказки, горящая о своём младшем брате.

3. Подруга семи гномов.

4. Маленькая девочка, перехитрившая медведя.

5. Сказочный персонаж, чья жизнь находилась в игле, спрятанной в яйце.

6. Верный друг Вини-Пуха.

7. Отважный мальчик из сказочной Огородно-фруктовой страны.

8. Благородный синьор, доктор кукольных наук, владелец кукольного театра.

10. Очень грустный ослик, потерявший свой хвост.

11. Девочка с необыкновенными голубыми волосами.

12. Волшебный сосуд Алладина.

По вертикали:

2. Царевна, день ото дня заливающаяся слезами

9. Древняя и очень мудрая обительница одного пруда, у которой был ключ к одной тайне.

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получат приз-шоколадку.