



переменка

70 -летие снятия блокады Ленинграда

За свой недолгий путь земной
Узнал малыш из Ленинграда
Разрывы бомб, сирены вой
И слово страшное – блокада.
Его застывшая слеза
В промёрзшем сумраке квартиры –
Та боль, что высказать нельзя
В последний миг прощанья с миром...

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось помимо взрослого населения 400 тысяч детей – от младенцев до школьников и подростков. Естественно, их хотели сберечь в первую очередь, стремились укрыть от обстрелов, от бомбежек. Всесторонняя забота о детях и в тех условиях была характерной чертой ленинградцев. И она же давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой, потому что спасти детей можно было только отстояв город.

Александр Фадеев в путевых заметках «В дни блокады» писал: «Дети школьного возраста могут гордиться тем, что они отстояли Ленинград вместе со своими отцами, матерями, старшими братьями и сестрами. Великий труд охраны и спасения города, обслуживания и спасения семьи выпал на долю ленинградских мальчиков и девочек. Они потушили десятки тысяч зажигалок, сброшенных с самолетов, они потушили не один пожар в городе, они дежурили морозными ночами на вышках, они носили воду из проруби на Неве, стояли в очередях за хлебом... И они были равными в том поединке благородства, когда старшие старались незаметно отдать свою долю младшим, а младшие делали то же самое по отношению к старшим. И трудно

понять, кого погибло больше в этом поединке».

Существование в осажденном городе было невыносимо без упорного, повседневного труда. Тружениками были и дети. Они ухитрялись так распределять силы, что их хватало не только на семейные, но и на общественные дела. Пионеры разносили почту по домам. Когда во дворе звучал горн, надо было спускаться за письмом. Они пилили дрова и носили воду семьям красноармейцев. Чинили белье для раненых и выступали перед ними в госпиталях. Город не мог уберечь детей от недоедания, от истощения, но тем не менее для них делалось все, что возможно.

Несмотря на суровую обстановку фронтового города, Ленинградский городской комитет партии и Городской Совет депутатов трудящихся приняли решение продолжать обучение детей.

Учиться в жестоких условиях зимы стало подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях. Урок продолжался 20-25 мин.: больше не выдерживали ни учителя, ни школьники. Записей не вели, так как в не отапливаемых классах мерзли не только худые детские ручки, но и замерзали чернила.

Сегодня в номере:

70 -летие снятия блокады Ленинграда

К юбилею лицея

Лицейские новости

Литературная страница

Конкурс «Шоколадка»

Это интересно!

Быстро и красиво

Анекдоты

А весной у школьников началась «огородная жизнь». Весной 1942 года в опустевшие, обезлюдившие цехи предприятий пришли тысячи детей и подростков.

Чтобы они могли работать за станками и сборочными верстаками, для них изготавливали деревянные подставки. Когда в канун прорыва блокады на предприятия стали приезжать делегации из фронтовых частей, бывалые солдаты глотали слезы, глядя на плакатики над рабочими местами мальчишек и девчонок. Там было написано их руками: «Не уйду, пока не выполню норму!»

Сотни юных ленинградцев были награждены орденами, тысячи – медалями «За оборону Ленинграда». Через всю многомесячную эпопею героической обороны города они прошли как достойные соратники взрослых. Не было таких событий, кампаний и дел, в которых они не участвовали. Расчистка чердаков, борьба с «зажигалками», тушение пожаров, разборка завалов, очистка города от снега, уход за ранеными, выращивание овощей и картофеля, работа по выпуску оружия и боеприпасов – всюду действовали детские руки.

К юбилею лица



Такой мы её помним

Школа – это целая жизнь: удивительная и неповторимая, наполненная радостями и горестями, успехами и неудачами, новыми открытиями и неожиданными встречами. Хочется, чтобы каждый день этой жизни стал по-настоящему интересным и незабываемым. А это во многом зависит от учителя. «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, – он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель», – писал Л.Толстой. Гордость школы – это ее выпускники. А когда выпускники возвращаются в школу и становятся совершенными учителями, эта гордость вырастает в разы.

В нашем лицее работают бывшие ученики школы: Мягчев Е.П., Аборкина Т.И., Ильиных Т.А., Бирюкова В.В., Николаева С.В., Лавриненко Н.Г., Артемьева Л.В., Поморцева М.А., Никитенко О.Ю., Сысина Е.А., Демина А.Н., Семенюк Е.Ю., Бурделева Т.Н., Бердышева О.В., первый год работает Сычева Е.А.

Они – душа коллектива, его опора. На них во всем можно положиться. Сегодня это уже состоявшиеся педагоги. Многие являются участниками и победителями различных конкурсов. Кому-то еще предстоит защищать честь лица. Но мы с уверенностью можем сказать, что как бы трудно ни было, они никогда не подведут. Ученики лица любят каждого из этих учителей, потому что они делают школьные годы своих учеников счастливыми и творческими.

Мы попросили наших учителей, бывших выпускников школы, вспомнить наиболее яркие моменты из школьной жизни, чтобы те, кто учился, вспомнили, а молодое поколение узнало историю нашей родной школы.

Ильиных Татьяна Анатольевна: «Выпускница 1983 года. Директором школы был Кузьмичев С.Ф., завучем Флягина Р.Г. Классным руководителем была Заслуженный учитель РФ, учитель математики Клименко М.И. Класс был большой, 26 человек. На «4» и «5» закончили школу 14 человек, все поступили в вузы. В наше время были сильно развиты пионерская и комсомольская организации. Соревнования между классами проводились каждую неделю. Постоянно подводились итоги – лучший класс по поведению, успеваемости, дисциплине, проводимым внеклассным мероприятиям. Мы сами готовили классные часы, проводили КВНы. У нас был дружный класс, мы постоянно участвовали в общешкольных мероприятиях: смотрах песни и строя, смотрах инсценированной песни, традици-



онных ежегодных вечерах «За честь школы». Но самое запоминающееся – это еженедельные политинформации, которые мы готовили и проводили по понедельникам перед уроками (вот, действительно, было еще то занятие...). Для меня школа – это действительно родной дом. И как любому родному я хотела бы пожелать своей школе процветания, уважения. А еще, чтобы бывшие и будущие выпускники вспоминали и думали о школе только с теплотой в сердце».

Мягчев Евгений Петрович: «Учился в школе с 1966 по 1974 год. Директором был Носов М.Г., завучем Флягина Р.Г., учителем в начальной школе Хабарова Т.И., классным руководителем Клименко М.И. Особенно запомнились сбор макулатуры, металлолома, смотры песни и строя, поездки на уборку картофеля».



Бирюкова Вера Викторовна:

«Закончила школу в 1986 году. Директором был Кузьмичев С.Ф., затем Евглевский Ю.А. Классным руководителем был Афанасьев А.С. Мы занимались в одну смену, а после уроков постоянно готовились к разным мероприятиям. В наше время еще существовали пионерская и комсомольская организации. Постоянно проходили заседания, соревнования, конкурсы. Традиционные мероприятия: осенний бал, День пионерии, День комсомола. Родной школе, которая вырастила и вывела во взрослую жизнь не одно поколение учеников, хочется пожелать еще много юбилейных дат, много хороших уроков и выдающихся учеников!»



Николаева Светлана Викторовна: «Первым учителем была Хабарова Т.И. В классе нас было 38 человек, к каждому успевала подойти, пожалеть. Помню, как мы плакали, когда Тамара Ивановна болела. 1 сентября в первом классе она взяла нас, сказала, что иголочка, а мы – ниточка, водила по школе и все показывала. Классным руководителем была Морозова Л.Н., удивительная женщина, очень красивая, любовались ею. В то время мы ездили на картошку, на свеклу, собирали металлолом, макулатуру. По понедельникам не учились, у нас была производственная практика: учились доить коров. Каждый день была физкультура (катались на коньках; Е.П.Мягчев вез нас на карьер кататься на лыжах)».

Поморцева Марина Александровна: «Училась в школе с 1985 по 1995 год. Очень запомнились октябрятские слеты в начальной школе в бывшем кинотеатре «Юность» (сейчас кафе «Отдых»). Мы помогали ветеранам войны и пожилым людям в уборке территории и подготовке зиме. В конце года обязательно ходили на экскурсии на природу».



К юбилею лица

Демина Анжела Николаевна: «Училась в школе с 1986 по 1994 год. Директором был Лавриненко Г.Н. Благодарна своим учителям Валл С.В., Герман Т.В., Мягчеву Е.П., Сокур Н.В., Косенковой З.Н., Сорокиной Р.Г., Копыловой В.П. Из всех мероприятий особенно помню сбор металлолома, как дружно, всей школой собирали, «на глазок» взвешивали и определяли класс-победитель».

Никитенко Олеся Юрьевна: «Когда думаю о школе, всегда всплывают в памяти уроки истории, которые у нас вели Кузьмичев С.Ф., а затем Валл С.В. Эти уроки – яркие рассказы об исторических событиях с примерами, а иногда с инсценировками (когда шли бои между рыцарями, дама с белым платком в руке могла взмахом руки остановить кровопролитие, бросив платок на землю). Помню уроки геометрии и географии, когда брала на себя удар и пыталась ответить хотя бы на слабую четверочку, если класс был не готов. В школе была хорошисткой, но двойки регулярно получала. Помню, первую двойку получила в первом классе по физкультуре за метание мяча. Придя домой, долго плакала и потом ответственно метала картошку в огороде. Всегда вспоминаю всех своих учителей с благодарностью и большим уважением!»



Семенюк Евгений Юрьевич: «Я учился в школе с 1989 по 2000 год. Это уже было другое время – время

реформ и преобразований. В те годы в школах как-то постепенно перестали существовать пионерская, комсомольская организации. Но в октябрята нас в начальной школе успели принять. О пионерах и комсомольцах мы слышали от старшего поколения. Отменили школьную форму, каждый старался проявить свою индивидуальность. Большое внимание уделялось научно-исследовательской работе. Ученики на конференциях выступали со своими работами, победители ездили в Барнаул».



Конечно, всю 40-летнюю историю школы нельзя уместить на листе бумаги, но она отражается в каждом выпускнике. Учителя-выпускники – люди разных поколений, среди них есть те, кто старше самой школы. Объединяет их любовь и преданность родной школе.

Всем вам, наши дорогие, хочется пожелать успехов, хороших учеников, и чтобы стены родной школы были по-отечески благосклонны к вашей учительской судьбе.

*Широква И.В., учитель
русского языка и литературы*

Конкурс цветоводов

22 ноября команда нашей школы «Ботаника» в составе Лукиной В., Смирновой Н., Головачевой Д., Хохрякова Д. и Зуевой А. под руководством Эсауловой Н.В. участвовала в городском конкурсе, посвященном цветоводству.

Конкурс проходил в Центре дополнительного образования детей и юношества.

Участвовали пять команд из разных школ города. В каждой команде по пять сильных, трудолюбивых и любящих природу учеников от 13 до 16 лет.

Конкурс состоял из трех этапов.

1 этап заочный - тестирование на сайте, в котором принимали ученики нашей школы. Каждый участник, прошедший тестирование принес нашей команде один балл.

2 этап - Визитка.

Командам необходимо было приготовить название, эмблему и девиз. Но наш капитан в лице Лукиной В. подошел к этому заданию творчески и подготовил презентацию о участниках команды и о нашем вкладе в жизнь школы. С помощью этой презентации мы сразу выделлись и дали понять соперникам, что борьба будет сложной.

3 этап - Викторина.

Участникам нужно было отвечать быстро и правильно на вопросы о легендах, мифах и языке цветов. С этой задачей мы справились, но было достаточно трудно.

В итоге наша команда одержала победу, за которую мы были награждены дипломами и ценными подарками.

Зуева Анастасия, 7Б кл.

Соревнования по волейболу

Недавно в нашей школе проходили соревнования по волейболу. В этих соревнованиях принимали участие учащиеся 9-11 классов. Команды были смешанными, то есть могли играть девочки и мальчики. Кстати, девушки не отставали от парней в умении играть, некоторые играли даже лучше.

Ровно неделю восемь команд боролись за первое место. Игры были захватывающими. Каждая команда была достойна победы.

Самые юные участники соревнований не особо проявили себя. Они младше своих соперников, которые смогли их выиграть.

Десятые классы были очень сильны. 10А и 10Б стали серьезными конкурентами для всех остальных команд. 10А мог одержать победу, но, к сожалению, эта команда выбыла из соревнований до их окончания. Самые яркие игры были среди 10-11 классов. Каждая игра была по-своему интересна, и никто не мог предугадать, какая же команда выигрывает.

На игры ходили болельщики, которых было достаточно. Одноклассники и одноклассницы морально старались поддержать свои команды. Все команды прекрасно играли. Может быть, еще чуть старания девятым и одиннадцатым классам, и игры были бы еще лучше. Но как получилось, так и получилось. В итоге победил 10 Б класс, с чем мы их и поздравляем!

Очень жду новых соревнований, надеюсь, они будут такими же интересными.

Зуева Анастасия, 7Б кл.

Лицейские новости

Посвящение в пятиклассники

В нашей школе прошло мероприятие: «Посвящение пятиклассников в массовую детскую организацию подростков «РАДУГА», в котором приняли участие все уча-



щиеся пятых классов, а подготовили это мероприятие 8 А класс, классный руководитель Хохлова Н.В., в составе: Петри Лиана, Новокшенова Полина, Попов Александр, Старченко Александра, Буркова Галина, Скворцов Дмитрий, Смирнова Евгения

Мы выражаем слова благодарности классным руководителям, чьи воспитанники приняли участие в мероприятии:

- Широкову И.В.(5а);
- Бирюкову В.В. (5б);
- Василищевой С.А. (5в)
- Литовченко О.В. (5г);

**Благодарим
всех учащихся 5-х классов за активное участие!**

Посвящение девятиклассников

В нашей школе прошло мероприятие: «Посвящение девятиклассников в добровольную ученическую организацию подростков «РОСТ», в котором приняли участие все учащиеся девятых классов, а подготовил это мероприятие школьный парламент в лице президента и совета министров.

Мы выражаем слова благодарности классным руководителям, чьи воспитанники приняли участие в мероприятии: Герман Т.В. (9а); Аборкиной Т.И. (9б); Ореховой З.П. (9в); Корыткиной Н.Л. (9г);

Благодарим за участие школьный парламент: Булах Анастасию; Щеглову Марию; Плотникову Татьяну; Шатулина Никиту; Шипулину Валерию; Липину Анастасию; Москаленко Анну

Мы выражаем слова благодарности ребятам, которые приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятия:

- Бурковой Галине (8а), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;
- Литвишко Григорию (10б), кл. рук-ль Филинова Т.Н.;
- Петри Лиане (8а), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;
- Камардиной Анастасии (9а), кл.рук-ль Герман Т.В.

Молодцы, ребята!

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!



Конкурс агитбригад

9 декабря в городском Дворце культуры состоялся конкурс агитбригад: «Мой выбор – здоровье, радость, красота!» (по пропаганде здорового образа жизни), в котором приняла участие наша команда «9+», в составе: Хохлов Миша, Лиза Коровина, Кристина Глотова, вероника Нефёдова, Даша Мухамендинова, Маша Латышева, Катя Конащёнок, Рита Рассохина, Настя Суровцева, Диана Байдалина и заняла

**III место!!! Поздравляем, так держать!!!
Молодцы!!!**

Ребята выражают благодарность за помощь в подготовке и создании ролика Аборкину Т.И., Дёмину А.Н., Павлову Т.Н., Орехову З.П., особая благодарность Воронцову С.Л.



Корыткина Н.Л., старшая вожатая



Литературная страница

Сказка "Старик и заяц"

Жил-был бедный старик. И были у него куры, гуси и ещё корова Бурёнка. Молоко коровы было волшебное. Когда старик болел, то всегда пил молоко и сразу выздоравливал.

Как-то осенью старик пошёл в лес на охоту. По дороге он встретил зайца. И только он захотел убить его, заяц заговорил человеческим голосом: «Не убивай меня, лучше возьми меня к себе - я тебе пригожусь». Старик послушал зайца и взял его к себе.

И правда, он ему очень помогал. Заяц помогал топить печь, добывать пищу.

Один раз старик лёг спать, а заяц быстро сбросил свою шкурку и превратился в Ивана Царевича. Утром, когда старик проснулся, то увидел, что зайца нет в доме. Он посмотрел по сторонам и уви-

дел, что возле дивана лежит заячья шкура.

Старик вышел на улицу и увидел прекрасного юношу, который доставал воду из колодца. Старик спросил у юноши: «Кто ты?» Юноша ответил: «Я Иван Царевич, меня заколдовал злой волшебник и сказал он, что у меня есть два месяца, чтобы я нашёл себе жильё, а если я за этот срок не найду его, то навсегда останусь зайцем». Юноша поблагодарил старика за его доброту, за то, что он не испугался говорящего зайца и взял к себе, сохранив ему жизнь.

Никулина Виктория, 5А класс

«Шоколадная»

Найдите в сетке ответы на определения. В скобках указано количество букв в правильном ответе. Слова идут не пересекаясь, могут «ломаться» только под прямым углом. Из оставшихся букв сложится пословица—какая?

А	Г	Р	А	У	Е	Р	Ч	Н	И
Р	Б	У	Ш		Ч	Е	Ш	Е	С
	У	К	Н	В	И	А	Н	Я	Ь
О	З	Л	Ь		Н	Б	Е		Л
К	Ч	У	Б	С	О	Р	В	Е	Е
О	Е	Т	Н	Р	Г	И	К	О	П
Л	Р		И	А	А		Н	С	А
Б	Н	Е	К	Д	У		Н	А	
Я	И	Ч	А	Е	Н	Ь	И	Л	А
А	К		Е	Т	Ь	С	М		М
Л	И	М	О	Н	А	Л	И	В	А

1. Зеленый, полосатый, но жалко—не уса-
тый! (5)
2. Лампочка на дереве, только не горит. (5)
3. Эта ягода красна, эта ягода вкусна. (8)
4. Табун лошадей на одной привязи пасется.
(8)
5. «Мы делили ... - много нас, а он один. (8)
6. Это фрукт на юге рос—к нам приехал...
(7)
7. Круглое, большое, на дереве висит. (6)
8. Желтый, кислый, но полезный. (5)
9. Две сестрички на одной веточке живут.
(7)
10. Любят эту ягоду люди, птицы и медведи.
(6)
11. На сучках висят шары, посинели от жа-
ры. (5)
12. На опушке поспели черные бусинки. (7)

Напиши пословицу:

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.

Отдыхай! - ка

Вкусно и быстро

Это интересно

Рубрика Ксении Кочергиной

Медовое удовольствие

История фейерверка

Ведущий

Отченко Павел

Ингредиенты:
мед - 10ст.л.
молоко - 1литр
яйца - 3шт.
корица
орехи
апельсин

Приготовление:

Смешать 10 ст. ложек меда, 1 литр молока и 3 яйца. Размешивать недолго, но энергично.

Напиток разлить по бокалам, сверху посыпать щепоткой корицы, молотыми орехами (3-4 шт) и украсить бокалы дольками апельсина или лимона.

Шоколадное мороженое

Ингредиенты:

Шоколад темный — 100 г
Сахар-песок — 3 ст. л.
Молоко — 0,5 стакан.
Сливки (33%) — 1 стакан.

Приготовление:

Молоко прогреть, добавить сахар и поломанный шоколад.

Эту массу растопить на водяной медленном огне (помешивая) и охладить.

Взбить миксером охлажденные сливки.

Осторожно перемешать шоколадную массу со взбитыми сливками.

Заморозить в холодильной камере.

Разложить на порции.

Мороженое готово!

Трудно представить большой праздник без ярких огней фейерверка. Оказывается, это очень древняя традиция. Многие народы старались украшать свои праздники разноцветными огнями.

История фейерверка началась в Древней Греции. Греки пользовались «греческим огнем», изготовление которого держалось в секрете. Он имел свойство пороха и выбрасывал каменные ядра из металлических труб. Так же из длинных труб выдувались огненные шары.

Но расцвет фейерверков наступил, когда в Китае был придуман порох. Стало возможным делать заряды разной скорости и силы горения.

Российская история фейерверка началась в 1389 году, когда появились первые «потешные огни». Огненное представление привезли в Москву немецкие купцы.

При Иване Грозном появились люди, которые устраивали фейерверки. Специально обученный человек назывался «пороховым заведующим».

Моду отмечать праздники "потешными огнями" ввел Петр I. Когда ему исполнилось восемнадцать лет, в честь именинника было устроено два фейерверка, один из которых продолжался почти три часа. Петр, который сам любил все пробовать, сам учился ремеслу пиротехника. От современных салютов те фейерверки отличались сильно - вместо привычных нам огнен-

ных шаров в небе "выжигали" картины с дворцами, водопадами и фонтанами, воплощали в огне сюжеты из библии и сцены военных баталий. Обязателен был фейерверк и на Новый год, причем выпускался указ, в котором говорилось, что все знатные люди, когда начнется салют на Красной площади, должны со двора своего дома выпустить несколько ракет из небольших пушечек или другого оружия.

Фейерверк в те времена не делался просто так. Видные ученые того времени из Академии наук составляли подробную программу представления. Затем изготавливались специальные изделия, необходимые именно для этого фейерверка. Затем строился фейерверочный театр - огромный помост, на котором размещались все перечисленные в программе фигуры и декорации. Публика получала программу фейерверка.

Это были очень дорогие представления. Один залп фейерверка в те времена стоил 10 тыс. рублей, а, например, одна корова - 3 рубля.

Сам Петр видел в фейерверках не только развлечение. Он считал их «силой объединяющей», и был уверен, что они укрепляют дух россиян и укрепляют веру в мощь Отечества.

Вламывается в квартиру вор.

Попугай:

- А Кеша всё видит. Вор накрывает клетку попугая. А попугай:

- А Кеша не я, Кеша - бульдог.

Учитель:

- Миша, а почему рыбы не говорят?
- Марь Ивановна, а вы попробуйте сунуть голову в аквариум и задать мне этот же вопрос.

Один мальчик рассказывает другу:

- Ты не представляешь, насколько труслив мой пёс! Как кто-нибудь позвонит в дверь, он сразу же лезет под диван.

- А какая тебе разница, пусть лезет.

- Да?! Но ведь мы вдвоём там не помещаемся!!!



Анекдоты

Чебурашка звонит Гене:
- Гена, нам посылка пришла, в ней 10 апельсинов - 8 тебе 8 мне.
- Послушай, Чебурашка, 8 и 8 - это же не 10 будет!
- Ничего не знаю, свои 8 я уже съел.

"Блин!!!" - сказал слон наступив на колдоба.