



переменка



Когда человек не знает, как ему правильно поступить в сложной моральной ситуации, ему обычно советуют — "поступай по совести".

Когда в подобном затруднении оказывается государство — оно должно поступать по Конституции. Конституция России — это совесть нашего государства. В этом ее главный смысл и практическое значение. **12 декабря 2013 года Конституции нашей страны исполняется 20 лет.** В этот день двадцать лет назад состоялось всенародное голосование, на котором был принят Основной закон современной России.

Конституция в самом концентрированном виде отражает особенности культурно-исторического развития, идеи и ценности конкретного общества.

Тот особый набор взглядов и представлений, который лежит в основе нашей российской Конституции, те принципы и модели развития, которые в ней утверждаются, не только отличают наш Основной закон от прочих, но также служат основой для объединения людей, помогают им осознать свою принадлежность к Российской Федерации и в полном смысле слова стать гражданами своей страны.

Первые представления о конституции разрабатывались еще в Древней Греции (в частности, Аристотелем) и были связаны, в основном, с вопросами о разумном

устройстве государственной власти в соответствии с понятиями демократии и справедливости. Самые ранние конституционные акты или конституции

в современном смысле этого слова появились в XVII-XVIII вв. в США и Европе, когда идеи эпохи Просвещения о высшей ценности личных прав и свобод гражданина логично вылились в представления о необходимости ограничения абсолютной власти царей и подчинения работы государственной бюрократии ("государственного Левиафана") неким заданным правилам на благо общества. В настоящее время в мире действует около 200 конституций государств и примерно 300 конституций (уставов) субъектов федераций и автономных образований.

Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года не просто поставило точку в дискуссиях по поводу возможности или невозможности возврата в прошлую политическую реальность, но и положило начало претворению в жизнь нового конституционного механизма власти, реализации новых принципов устройства всей системы государства, экономики, права и общественных отношений.

Таким образом, день 12 декабря 1993 года стал рубежным в сложном процессе взаимодействия юридической и фактической конституции

Сегодня в намере:

20 лет российской Конституции

К юбилею лица

Лицейские новости

Встречаем год Лошади

Литературная страница

Конкурс «Шоколадка»

Артистические сказки

Вкусно и быстро

ИЗ КОНСТИТУЦИИ РФ

Глава 2. Права и свободы человека и гражданина Статья 43.

1. Каждый имеет право на образование.
2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

К юбилею лица



очень любим. Первый учитель учит нас все-му!» (**Весёлкин Игорь, 2В класс**).

«Саранцева Елена Николаевна на каждом уроке рассказывает нам что-то интересное. На уроках окружающего мира мы превращаемся в путешественников и узнаем о странах, городах, реках, горах. Уроки чтения – это увлекательные путешествия в удивительный мир сказок и невероятных приключений. На уроках русского языка мы учимся красиво и грамотно писать. А на математике мы решаем, считаем, сравниваем, и это совсем не скучно, а очень интересно. Елена Николаевна учит нас быть дружными, любознательными, прилежными. Для всего класса она стала второй мамой. Я очень люблю свою учительницу и постараюсь ее не огорчать» (**Шевлякова Ольга, 3В класс**).



«Наталья Николаевна Штанько – требовательный педагог, но учиться у нее интересно! Хотя учеба не развлеченье, а труд, Наталья Николаевна находит время и для игр, и для веселых заданий. Даже уроки технологии она проводит с презентациями, где показывается, как делать различные поделки из картона и цветной бумаги, из пластилина и природного материала, вышивать, конструировать. Говорят, что школьные годы могут быть понастоящему чудесными, если повезет с учителем. Сегодня я точно могу сказать, что нам повезло с нашим первым учителем. Я хочу пожелать Наталье Николаевне много радости, улыбок, чтобы следующий ее класс был такой же хороший, как и мы» (**Бирюкова Дарья, 4В класс**).



«Семенова Светлана Николаевна все знает, всегда ответит на любой наш вопрос, может решить любую задачу или пример, умеет интересно рассказывать и все наши конфликты враз разрешает. С ней всегда интересно: она и строгая, и веселая, пошутить умеет и поругать, если есть за что. Ее доброта согревает нас всегда, мы ее очень любим, пытаемся не огорчать, она нас понимает и помогает нам, она как мама» (**Иглова Яна, 3Б класс**).

«В этом году школе исполняется 40 лет. Это знаменательная дата для каждого из нас. Я горжусь, что учусь в этой школе – школе со своей историей и традициями. Пусть каждый учитель и ученик оставит памятный след побед в различных конкурсах» (**Злобина Кристина, 2Г класс**).



«Я хочу поздравить нашу школу с праздником и пожелать ей процветания, сплоченности. А мы...

Будем стараться,
Будем учиться,
Чтобы могла ты
Нами гордиться!»

(**Василищева Валерия, 3А класс**)

В связи с юбилеем лица был объявлен конкурс сочинений о школе. Активное участие приняли учащиеся 1-6 классов. В этом и следующих номерах мы будем публиковать выдержки из сочинений и сочинения победителей.

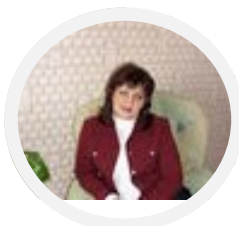
Мой любимый учитель

«В нашей школе работают грамотные, творческие педагоги, замечательные люди. К ним всегда можно обратиться с любой проблемой и быть уверенным, что тебе помогут. Наши дорогие учителя делают все, чтобы мы стали умными и воспитанными людьми» (**Корнилова Анна, 4В класс**).

«В мире есть много разных чудес, таинственных и волшебных, а для нас, детей, наиболее важные события связаны с маленьким миром – школой. Меденцева Вера Николаевна учит нас не только писать и читать, но и знакомит с жизнью русского народа, с историей нашей страны, с основами нравственности, творчества, честности. Она всегда относится к нам с пониманием. Каждый из нас хочет быть похожим на Веру Николаевну. Уметь, как она, разговаривать, радоваться или огорчаться» (**Злобина Кристина, 2Г класс**).



«Сколько прекрасного учит нас видеть Гуторова Ирина Юрьевна в обыкновенных вещах, сколько интересных, увлекательных дорог открывает перед нами. Она учит нас жить в этом огромном мире, радуясь, любя людей, дорожа дружбой друга. Любой урок, любое занятие она стремится превратить в радостный и полезный труд. Наши уроки она превращает в целое путешествие. Ирина Юрьевна справедливо ставит оценки, интересно и понятно объясняет новый материал, поэтому в нашем классе много отличников. Вместе мы радуемся успехам и ищем выход из трудных ситуаций. Мы всегда уверены в Ирине Юрьевне и знаем, что наши тайны никто не узнает» (**Беляева Вероника, 2Б класс**).



«Лариса Васильевна Артемьева очень добрая и хорошая. Она посмотрит на меня и только улыбнется, если я забыл выучить стихотворение или написал слово «капуста» с буквой «о». учитель часто наше баловство превращает в шутку, иногда мы смеемся всем классом. Нашему классу повезло, потому что Лариса Васильевна всегда понимает и защищает. Мы ее



Лицейские новости

В нашей школе прошло мероприятие:

«Посвящение первоклассников в жители Солнечного города», в котором приняли участие все учащиеся первых классов, а подготовили это мероприятие учащиеся третьих классов, учащиеся среднего и старшего звена.

Мы выражаем слова благодарности классным руководителям, чьи воспитанники приняли участие в мероприятии:

- Иванниковой И.В. (3а);
- Семёновой С.Н. (3б);
- Саранцевой Е.Н. (3в);
- Серебренниковой А.Л. (3г);
- Шушаковой М.Л. (1а);
- Сычевой Е.А. (1б);
- Филипповой С.М. (1в);
- Поморцевой М.А. (1г).

Мы выражаем слова благодарности ребятам, которые приняли активное участие в подготовке и проведении мероприятия:

- Бурковой Галине (8а), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;
- Литвишко Григорию (10б), кл. рук-ль Филинова Т.Н.;
- Петри Лиане (8а), кл. рук-ль Хохлова Н.В.;
- Камардиной Анастасии (9а), кл.рук-ль Герман Т.В.;

Молодцы, ребята!

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!



15 ноября 2013 года

в МБОУ «СОШ № 3» проходил осенний стартин, посвященный охране природы, в котором приняла участие команда «*Лираны*» девушек из 10б класса (кл. руководитель Филинова Т.Н.), в составе: Кузнецова Алёна, Солодова Алина, Швайцер Дарья, Шнайдер Елена, Чепкасова Полина, Желнова Оксана, Некрасова Ксения и заняла

II место!!! Поздравляем, так держать!!!

Девушки выражают благодарность и признательность учащимся, оказавшим помощь и поддержку: Липиной Анастасии, Сармановой Юлии, Монш Татьяне, Щегловой Марии, Булах Анастасии, а также коллективу учителей: Ильиных Т.А., Семенюк Е.Ю., Барковой Я.З., Широковой И.В., Павловой Т.Н., Шибакковой Т.З. Отдельная благодарность за помощь в создании видеоролика Воронцову С.Л.



4 декабря 2013 года

в городском Дворце культуры состоялась традиционная тематическая дискотека «Умей сказать – нет!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, в которой приняла активное участие команда девушек МБОУ «Лицей № 4» в составе: Кузнецова Алёна, Солодова Алина, Швайцер Дарья, Шнайдер Елена, Чепкасова Полина, Желнова Оксана, Некрасова Ксения, а также Липина Анастасия, Сарманова Юлия, Монш Татьяна, Булах Анастасия, Москаленко Анна и заняла

***III место!!! Поздравляем, так держать!!!
Молодцы!!!***



Корыткина Н.Л., старшая вожатая

Встречаем Новогоднюю Лошадь



Году Лошади соответствуют такие цвета, как синий (голубой) и зелёный. Стихия - огонь, которой присуща такая характеристика, как подвижность, живость, внутренняя энергия, воодушевление, стремление к власти, жажда преобразований, творческое горение, внезапность, яркость.

Талисман 2014 года - Синяя деревянная Лошадь. Синий цвет - организованность, фанатизм, непреклонность, идеализм, сила духа, мир, глубина, видение, мудрость, тишина, спокойствие. Синий цвет вызывает ощущение благополучия. Он ассоциируется с постоянством и задумчивостью, с верностью, надёжностью и честью.

Что приготовить разнообразием угощений. По сложившейся традиции, новогодний стол должен ломиться от закусок и напитков. Не станет исключением и год 2014, ведь наш нынешний талисман тоже любит покушать, как следует. Особенно, это относится к блюдам, содержащим лошадиные лакомства - морковь, свеклу, картофель. Кроме того, эти грациозные животные, оказывается, любят горький вкус. Его имеют некоторые травы, которыми они питаются. Поэтому, угощение, приправленное душистыми пряностями и специями, очень порадует не только ваших гостей, но и хозяйку будущего года.



Лошадь - животное грациозное и спокойное. Основными цветами

В чем встретить год Лошади для выбора нарядов могут стать синий, цвет морской волны и небесно голубой, зелёный, фиолетовый. Если вы выбрали одежду другого цвета, то аксессуары подойдут синего, зелёного, голубого оттенка. А вот вещи оранжевого, сиреневого, жёлтого цветов надевать не следует. При этом наряд должен быть необычным, даже экстравагантным. Ничего вычурного и кричащего, детали одежды, аксессуары должны быть изящными, утончёнными. Если верх выполнен в блеске, обувь лучше выбрать матовую, и наоборот. Отлично будет смотреться бархат и шелк. Важным элементом являются аксессуары. Жемчуг, особенно чёрный, аквамарин, украшения из дерева—отличный вариант.

Как нам уже известно, у лошади хорошая репутация. Она добра, трудолюбива и очень дру-



Как украсить дом желюбна, в тоже время может быть вспыльчивой и эгоистичной.

Амулет года подкова и бубенчики, а также украшения из дерева, статуэтки лошадей, хвойный бонсай - эти атрибуты принесут вам удачу в 2014 году. Можно выложить на стене цифру наступающего года - 2014 года, или же очертания хозяина года - Лошади.



В этом году, как и всегда, рекомендуется уделить внимание различным дождикам и серпантинам. Развесьте их на елку, и пусть они переливаются и блещут. Комнаты следует украсить голубыми или синими гирляндами, мишурой, золотистым дождиком - использовать цвета неба и дерева. Украсьте интерьер вашей квартиры букетиками из сена и сухоцветов под стать символу года. Лошади понравятся цветочные композиции голубого и зелёного цвета. Серпантинком можно украсить не только елку, но и шторы, и потолок, и даже комнатные растения - фикус или пальму. Постарайтесь, чтобы свечи, которые вы будете зажигать на праздник, имели форму лошадок. Это непременно понравится новому талисману, и он будет к вам благосклонен.

Обязательно помните о том, что, украшая дом, не следует делать это только в той комнате, где вы будете встречать праздник. Не обходите вниманием и остальные помещения вашего жилища. Нужно придать праздничную атмосферу каждому уголку вашего дома или квартиры.

Восточные предания гласят, что если подарок содержит изображение лошади, то он, несомненно, принесет в новом году удачу и везение его получателю. Самым

Что дарить на год Лошади распространёнными подарками в данном случае будут фигурки-сувениры в виде лошади, картины, статуэтки, панно, одежда, игрушки с изображением символа 2014 года.



Следовательно, подарки на 2014 год стоит выбрать из таких, в оформлении которых присутствует изображение лошади. Тогда презент, безусловно, принесет удачу одариваемому вами человеку и точно сможет ему понравиться, потому что грациозное животное заставит восхититься его грацией и не оставит равнодушным даже самого неэмоционального друга или родственника. Оригинальные подарки на 2014 год - это все разнообразие разных предметов, украшенных картинками лошадей. Стоит дарить и их фигурки, статуэтки, которыми можно дополнить любой интерьер.



Литературная страница

Сказка "Голубой цветочек"

В одном старом лесу вырос цветочек. Очень красивый, маленький и голубой. Лесные птицы, звери и деревья его сразу полюбили и назвали "Голубенком". Все в лесу заботились о нем и ухаживали, а он всегда всем дарил свои улыбки.

Но за лесом жила одна старуха - колдунья, которая ненавидела все, что небесного цвета. Когда она зашла в лес, чтобы набрать волчьих ягод, и увидела цветочек, она сразу разозлилась и закричала: "Это мой лес! Ты зачем здесь вырос, гадкий цветок! Я тебя сейчас вырву и сожгу, чтобы ты не портил черноту моих деревьев!"

Все, кто услышал эти угрозы, очень рассердились. Сосны стали опускать свои ветки и царапать плечи старухи, белки - кидаться шишками и орехами, а земля под ногами стала мягкой, и на ней появились колочки. Ей стало так страшно, что она забыла все свои чары и заклинания. Испугалась она даже не сосен и не белок - просто в первый раз она увидела настоящую искреннюю любовь, которая не только могла защитить цветочек от ее злых рук, но и спасти всю планету от зла. И она вдруг начала плакать. Любовь коснулась даже ее каменного сердца.

Капес Елизавета, 5А класс

Жили-были дед и баба. Вот говорит баба деду: «Сходи дед в лес, да принеси добычи нам кужи-

Сказка "Друзья"

ну». Дед собрался, взял ружье и пошел в лес. Идет и видит: сидит глухарь. Прицелился, а глухарь и просит: «Не убивай меня, я тебе ещё пригожусь». Согласился дед и пошел дальше. Идет дальше и видит овцу. Прицелился, а овца и просит: «Не убивай меня, я тебе ещё пригожусь». Согласился дед и пошел дальше. Идет и видит корову. Прицелился, а корова ему и говорит: «Не убивай меня, я тебе ещё пригожусь». Согласился дед и пошел домой.

Пришёл, а баба начала его бранить, что с пустыми руками пришел домой. А вскоре прибежал глухарь и принес курятины. Через некоторое время прибежала овца и принесла шерстяной свитер, а следом пожаловала корова и принесла молока.

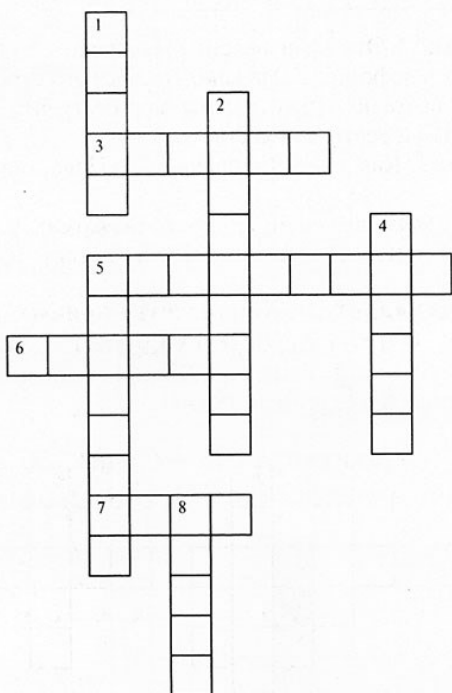
Вот, что значит иметь друзей!

Лозина Марина, 5А класс



Шоколадка

Кроссворд по рассказам Николая Носова



По горизонтали: 3. Из чего варили бульон Дениска и папа? 5. На какое насекомое Денис обменял самосвал? 6. Как зовут подружку Дениски и Мишки? 7. Что вылил Дениска за окном на шляпу прохожего?

По вертикали: 1. Имя лучшего друга Дениса. 2. Где мальчики первых классов открыли стрельбу? 4. Как в рассказе «Удивительный день» мальчики назвали ракету? 5. Что за костюм, в котором много марли, а в центре торчит какая-нибудь девочка? 8. Не «сыски», не «хыхки», не «фыфки», а как правильно?.

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.

Отдыхай! - как

Вкусно и быстро

Аринушкины сказки

Пока шли каникулы

Рубрика Алины Пригоровской

Шоколадный чизкейк без выпечки

Печенье - 300гр ;
Сливочный сыр - 600гр ;
Молочный шоколад - 150гр ;
Горький шоколад - 100гр ;
Сахарная пудра - 5ст.л. ;
Сливочное масло - 80гр ;
Белый шоколад - 50гр ;

Печенье и масло измельчить в блендере. В формочке диаметром 22см разровнять печенье. Это основа наша.

На водяной бане растопить 100гр. молочного и 50 горького шоколада. Пока шоколад топится, смешать творожный сыр с сахарной пудрой.

Далее в шоколад положить по ложке сыра и каждый раз хорошо перемешивать.

Дальше массу выложить на печенье, разровнять и убрать в холодильник часа на два.

Прошло время, на водяной бане растопить оставшийся шоколад и добавить туда молока или сливок пару ложек, чтобы он стал пожиже, а можно и воды кипячёной, размешать и залить им чизкейк, наклоня формочку по кругу.

Далее растопить белый шоколад и украсить, как умеешь, и опять в холодильник убрать, лучше на ночь.

Отрезаем кусочек и наслаждаемся. Всем приятного аппетита!

(Продолжение. Начало в № 2 (38))

Страж объяснил им: «Чтобы исполнились ваши желания, нужно пройти 7 комнат и выполнить 7 заданий. Тот, кто выполнит задание, получает в каждой комнате карточку, а в последней комнате их обменяют на меру волшебной воды. Этой водой нужно напоить короля нашей страны, и он исполнит ваши желания».

Страж повел гостей к первой комнате. Двойка и Единица помчались во весь дух, обогнали Пятёрку и Четвёрку и первыми вбежали в комнату. Там они получили первое задание: перенести воду в решете. Двойка и Единица рассмеялись, схватили решето, зачерпнули воды, но облились ею с ног до головы. Долго они пытались пронести воду, но у них ничего не получалось. В комнате собралось уже много жителей этой волшебной страны, и от хохота дрожали стены. Двойка и Единица выскочили злые из комнаты. А Пятёрка и Четверка быстро вошли в комнату и скоро вышли из нее, держа первую карточку в руках.

Во вторую комнату первыми вошли Пятёрка и Четверка, и там они получили карточку. А Двойка и Единица, как ни пытались запомнить фигуры и правильно расставить их по местам, так ничего не смогли сделать. Огорченные неудачами, они решили вообще не ходить в остальные комнаты. «Пусть за нас потрудятся эти задаваки», - решили Двойка с Единицей. Они спрятались за последней комнатой и стали поджидать Пятёр-

ку и Четверку, чтобы отобрать у них воду. Но они забыли, что находятся в волшебной стране, и такие фокусы здесь не проходят. Да и Пятёрка с Четверкой знали своих коварных врагов. Они договорились, что Пятёрка понесет простую воду, а Четверка спрячет за спиной волшебную.

И вот подруги выполнили последнее задание и с веселым видом зашагали к королю. Но тут выскочила Двойка, выхватила у Пятёрки воду, и они с Единицей рванули к королю, чуть не расплескав всю воду. А Пятёрка с Четверкой лишь улыбнулись и тоже пошли к королю. Когда они вошли, то увидели, что вода разлита на полу, а король громко отчитывает незадачливых пройдох: «Как вы посмели обмануть меня, короля волшебной страны! За это я выгоняю вас прочь из моей страны, и больше вы здесь никогда не появись! И я выполняю желание Пятёрки и Четверки: вы впредь близко не подойдете к этой школе!»

С тех пор Двойка и Единица бродят по улицам, ищут себе укрытие. Правда, находятся еще такие ученики, которые пускают их в свои тетради и дневники. Но таких учеников становится все меньше и меньше.

Катаржина Арина, 4Б

