

# переменка

## День здоровья

День здоровья—это замечательная традиция нашего лицея. Мы гордимся тем, что в нашем городе мы первыми стали проводить этот праздник, выбираясь на целый день на природу. В этом году нам особенно повезло, потому что накануне было холодно, а на следующий день пошел дождь. А нам природа подарила замечательный денек!

Утром школьный двор наполнился веселыми голосами. Туристы взяли с собой все, что могли унести: палатки, дрова, рюкзаки, гитары, мячи. Построились в колонну, которая в длину достигала почти полкилометра, и отправились на старый аэродром. На стадионе остались только первокурсники, потому что им тяжело преодолевать огромное расстояние. А идти приходится долго. Пока дойдем, успеваем проголодаться. Быстро ставим палатки, готовим еду, успеваем подкрепиться, чтобы потом побеждать в многочисленных соревнованиях.

Спортивные соревнования распределяются по возрастным категориям: 2-4 классы— «веселые старты», 5-8— пионербол, 9-11— волейбол. И, конечно, любимый всеми канат! От каждого класса в соревнованиях участвует команда. Но болельщики не стоят в сторонке. Они тоже прыгают, бегают за игровым полем, кричат, хлопают в ладоши. Еще неизвестно, что труднее: играть или «болеть». Дружеская поддержка всегда выручает команду.

Но мы не только соревнуемся. Каждый класс готовит музыкальный номер и фирменное туристическое блюдо.

В этом году организаторы придумали новое задание— «Стоп-кадр»- инсценировка строчки из сказки. Каждый класс получал листочек с заданием—строчкой из известной сказки, с помощью подручных средств готовилась сюжетная картинка для фотографии. Все ребята справились с заданием, проявив выдумку и творчество.

В проведении дня здоровья нам помогают студенты Каменского педагогического колледжа и руководитель практики. В

### Сегодня в намере:

- День здоровья
- Вести из «Символа»
- О М.Ю. Лермонтове
- Портал «Спас-экстрим»
- «Вкусно и быстро»
- Профессия—оптик
- Лермонтовская викторина
- Конкурс «Шоколадка»



этом году была организована ими замечательная «туристическая тропа» и «полоса препятствия». Ребятам надо было проявить немалую ловкость, быстроту и сообразительность, чтобы победить

В конце дня были подведены итоги и прошла церемония награждения. Некоторые классы заработали по несколько грамот. Здорово, что наши учителя организуют такой праздник, потому что остаются незабываемые впечатления и масса положительных эмоций!

*Шнайдер Елена, 11Б*

# Фоторепортаж с Дня здоровья



Каждый класс по-своему оформляет туристическое место



Стоп-кадр: «Подплыла к нему рыбка и спросила...»



Грамоты победителям



Конкурсный номер 11А

# Вести из «Символа»



Ребята из волонтерского отряда «Символ» участвовали в акции по оказанию помощи детям Донбасса, расклеив листовки на территории нашего лица.

10 октября 2014 года волонтеры были в гостях у Верозубовой Валентины Михайловны, ветерана труда. Они оказали помощь бабушке по уборке приусадебного участка от осенней листвы, чем порадовали пожилого человека.

На счету волонтерского отряда есть и такое доброе дело, как шефская помощь

Этот рассказ я услышала на дне рождения моей прабабушки Пас-



учителям первых классов в организации активного отдыха ребят на переменах.

Очень скоро ребятам предстоит волнительное событие – вручение волонтерских книжек, в которых будут фикси-

Меня тронуло такое отноше-

роваться все достижения и добрые дела, совершенные ими, но главное, что ребята получают огромное удовольствие, оказывая помощь людям, творя добро. Мы приглашаем всех желающих присоединиться к нам!

*Корыткина Н.Л., ст. вожатая*

К дню пожилого человека

## О чем мне рассказала бабушка

туховой Елены Ильиничны. Мы сели вокруг нее, и она начала рассказывать о своем детстве в Алтайском крае. «Это были 1935-1940-ой годы. В это время моя семья бедствовала. Мы, маленькие дети, ходили по полям, выкапывали промерзшую картошку, коренья, чеснок. Обычно полуголодные шли в школу. Там сильно замерзали, поэтому сидели в фуфайках, шапках. Слушали рассказ учителя. По рассказам представляли Черное море, Африку. От этих мыслей становилось теплее, ведь мы мечтали там побывать, узнать еще больше прекрасных теплых стран. В те годы было трудное время для нас, но нам в голову не приходила мысль о том, что можно пропустить школу даже один раз, ведь в школе мы забывали и начинали мечтать».

ние к школе. Ведь сейчас хорошие условия, все делается для того, чтобы дети могли учиться. И каждый ученик должен помнить, что у него есть дедушки и бабушки, которым очень нелегко пришлось в детстве.

*Сукачева Арина, 7Б класс*

Я хочу рассказать историю из жизни моей прабабушки, услышанную от моей мамы.

Во время Отечественной войны моя прабабушка со своей мамой остались одни, ее старших братьев и отца забрали на фронт. Прабабушка Люба осталась за старшую (ее мама болела) и в свои 15 лет вынуждена была зарабатывать на проживание. Она пошла работать—сопровождать вагоны с продуктами и оружием, которые уходили на фронт. Мужчины были

на войне, и такую работу выполняли женщины. В то время был сильный голод, люди ели собак, крыс. И как-то в один из рабочих дней прабабушка ехала с очередным грузом. Из леса выбежали бандиты, наверно, предатели. Они стали прыгать на поезд, скорее всего, знали, что там еда. Прабабушка Люба сильно испугалась, но не растерялась. Ей приходилось топором бить по пальцам и даже отрубать их, чтобы бандиты упали.

Мне сейчас идет четырнадцатый год, почти такой же возраст был у моей прабабушки. Я даже представить не могу себя на ее месте, что пережила она в тот момент. И верю, и глубоко надеюсь, что в моей стране больше никогда не будет войны.

*Махольт Анастасия, 7Б класс*

## М. Ю. Лермонтов: к 200-летию со дня рождения



3 (15) октября 1814 г. в Москве родился русский поэт и прозаик Михаил Юрьевич Лермонтов.

По материнской линии Михаил Юрьевич происходил из богатого дворянского рода Столыпиных. Отец поэта — капитан в отставке Юрий Петрович Лермонтов, был из небогатых помещиков Тульской губернии. Михаил Юрьевич рано потерял мать и был взят на воспитание своей бабушкой Е. А. Арсеньевой. Детство мальчика прошло в Пензенской губернии в имении бабушки Тарханы.

В 1828 г. Лермонтов был определён в благородный пансион при Московском университете, где стал активно заниматься литературой, издавал рукописный журнал «Утренняя заря», в котором опубликовал свою первую поэму «Индианка». После преобразования в 1830 г. пансиона в гимназию Лермонтов оставил его и поступил в Московский университет на нравственно-политическое отделение. В 1832 г. Лермонтов покинул университет из-за конфликта с профессурой и поступил в Школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров в Петербурге, откуда в 1834 г. был выпущен в корнеты лейб-гвардии Гусарского полка.

В период 1836-1837 гг. Лермонтов создал первую оригинальную и зрелую поэму «Боярин Орша», работал над романом «Вадим» (не закончен), «Княгиня Лиговская» (не закончен) и драмой «Маскарад». В 1837 г. в журнале «Современник» было опубликовано стихотворение «Бородино», посвященное Бородинскому сражению сентября 1812 г.

На гибель А. С. Пушкина Лермонтов откликнулся стихотворением «Смерть поэта», воспринятым крайне негативно при дворе, за что Михаил Юрьевич был сослан в армию на Кавказ. Будучи в ссылке он писал акварели, картины маслом, рисунки-пейзажи, жанровые сцены, портреты и карикатуры. В июле того же 1837 г. после хлопот бабушки Лермонтов был переведён в Гроднен-

ский гусарский полк, а затем возвращён в лейб-гвардии Гусарский полк в Петербурге.

В феврале 1840 г. после ссоры на балу у графини Лаваль произошла дуэль Лермонтова с сыном французского посланника Барантом, после чего Михаил Юрьевич был переведён в Тенгинский пехотный полк в действующую армию на Кавказ. В боевых действиях поэт проявлял незаурядную храбрость, как участник тяжёлого сражения при реке Валерик в Чечне дважды был представлен к награде. В январе 1841 г., получив двухмесячный отпуск, Лермонтов отбыл в Петербург, где вращался в литературных и светских кругах. По окончании отпуска в марте предпринял попытку уйти в отставку, чтобы посвятить себя литературной деятельности, но получив отказ 14 (26) апреля 1841 г. отправился обратно на Кавказ.

В мае Михаил Юрьевич прибыл в Пятигорск и получил разрешение задержаться для лечения на минеральных водах. Здесь он написал целый ряд стихотворений: «Сон», «Утёс», «Они любили друг друга...», «Тамара», «Свиданье», «Листок», «Выхожу один я на дорогу...», «Морская царевна», «Пророк» и др. Ссора на одном из вечеров с соучеником по юнкерской школе майором в отставке Н. С. Мартыновым привела к дуэли, которая закончилась гибелью поэта 15 (27) июля 1841 г.

Михаил Лермонтов был похоронен на городском кладбище в Пятигорске 17 (29) июля 1841 г. Позднее гроб с телом поэта был перевезён в село Тарханы, где 23 апреля (5 мая) 1842 г. был погребён в семейном склепе Арсеньевых.

*Обляков Роман, 11 А класс  
(по материалам СМИ)*

# Вести с портала «Спас-экстрим»

## Один Дома

Если ты уже достаточно самостоятельный и родители оставляют тебя дома одного, тебе просто необходимо знать, как действовать в некоторых чрезвычайных ситуациях. Вот, например, что делать, если у соседа прорвало водопроводную трубу, и он начал заливать твою квартиру, а родители на работе? Или как поступить правильно, если кто-то незнакомый названивает в дверь и уговаривает тебя впустить его? Или еще хуже: что делать, если начался пожар? Ответы на все эти вопросы ты можешь найти на ярких страницах книги с советами от Спасика!



### Основные причины возникновения пожара





**1**

Спички детям не игрушка! Неосторожное, небрежное и невнимательное обращение с огнем – едва ли не самые частые причины пожаров.



**2**

Неисправная проводка и электроприборы, оставленные без присмотра утюг или включенные одновременно в одну розетку чайник, микроволновка и телевизор также могут стать причиной пожара



**3**

Обратите особое внимание на хранение бытовой химии и пиротехники. Ни в коем случае не оставляйте их на солнце или рядом с плитой. Они могут взорваться!



**4**

Невыключенная или поврежденная газовая плита может стать не только причиной отравления газом или взрыва, но и пожара.



**5**

Новогодняя елка является легковоспламеняемым предметом, поэтому необходимо уделять внимание исправности гирлянды и не подносить свечи и бенгальские огни близко к ней.

### Правило 1.

Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же потушить его, набросив на него плотную ткань или вылив ведро воды.

### Правило 2.

Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану «01» или попроси об этом соседей.

### Правило 3.

Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону «01» и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови из окна на помощь соседей и прохожих.

Знает каждый гражданин Этот номер – «01».

Если к вам придёт беда - Позвони скорей туда.

А если нету телефона, Позови людей с балкона.

### Правило 4.

При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибают от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустишься на корточки или продвигайся к выходу ползком - внизу дыма меньше.

Запомнить и взрослым необходимо:

Чаще в пожарах гибнут от дыма!

### Правило 5.

При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнёшься.

### Правило 6.

Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.

### Правило 7.

Когда придут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.

**Если пожар случился, то следует выполнять следующие правила.**

# Отдыхай! - ка Шоколадка

## Лермонтовская викторина

**1 В каком русском городе родился**

**М.Ю. Лермонтов?**

- а) В Москве;
- б) В Санкт-Петербурге;
- в) В Туле;
- б) В Пензе.

**2 Где прошло детство М.Ю. Лермонтова?**

- а) В Ясной поляне;
- б) В Абрамцево;
- в) В Тарханах;
- г) В Пенатах.

**3 Кто воспитывал Михаила Юрьевича?**

- а) Мама;
- б) Отец;
- в) Бабушка;
- г) Родители.

**4 Какими европейскими языками владел М.Ю.**

**Лермонтов?**

- а) Английским и испанским;
- б) Французским и немецким;
- в) Итальянским и венгерским;
- г) Болгарским и польским.

**5 Горный массив, столь любимый Лермонтовым и сыгравший в его жизни немаловажную роль, – это:**

- а) Уральские горы;
- б) Кавказ;
- в) Карпаты;
- г) Альпы.

**6 Какую колыбельную песню написал Михаил Юрьевич Лермонтов?**

- а) «Гусарская колыбельная»;
- б) «Казачья колыбельная»;
- в) «Партизанская колыбельная»;
- г) «Солдатская колыбельная».

**7 Стихотворение «Парус» написано совсем молодым юношей. Сколько лет было поэту, когда он написал это стихотворение?**

- а) 14 лет;

б) 16 лет;

- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

**8 Вставьте пропущенное имя в первую строчку**

**известного стихотворения М.Ю.**

**Лермонтова: «Нет, я не ... , я другой»:**

- а) Пушкин;
- б) Байрон;
- в) Есенин;
- г) Гейне.

**9 Какой листок «оторвался от ветки родимой» в**

**одноименном стихотворении Лермонтова?**

- а) Кленовый;
- б) Дубовый;
- в) Берёзовый;
- г) Осинный.

**10 Что «у врат обители святой»**

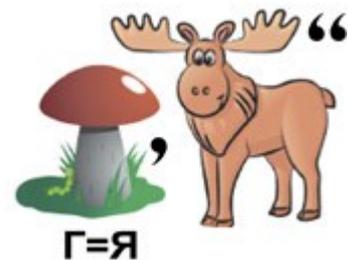
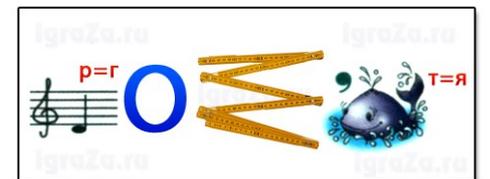
**положили в протянутую руку бедняку в стихотворении М.Ю.**

**Лермонтова «Нищий»?**

- а) Монету;
- б) Кусок хлеба;
- в) Свечку;
- г) Камень.

Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.

## Разгадай ребусы



## Конкурс

### "Что бы это значило?"

Автор самой оригинальной подписи получит приз

