

# переменка

## МЛД—это здорово!



Возможно, каждый из нас бывал в лагере. Первый пионерский лагерь появился в 20-х годах. Дети выезжали в лагерь на один летний сезон. Со временем детские и подростковые организации росли, и вот на данный момент в России существует очень много различных комплексов детского отдыха, около 48 тысяч. В 2015 году Крым присоединился к России, на территории Крыма расположен детский лагерь "Артек" - один из лучших лагерей. В Алтайском крае есть такой лагерь «Крылатых» - Международная летняя детская деревня «Алтай». Мне выпала такая удача съездить в этот лагерь.

Организации АК СДПО в этом году исполнилось 25 лет. А Международной летней детской деревне 23 года. В честь юбилея в деревне проходили различные ярмарки, приезжали гости из разных городов. Все 10 дней, которые мы проводили там, были наполнены интересным и непредсказуемым. Да, всего 10 дней, и это, кажется, единственный минус. Вожатые в "международке" были из разных стран: из Китая, Африки, Казахстана, Монголии, Абхазии, Грузии, Бурятии, Кореи, Германии. На протяжении смены они представляли нам свои обычаи, пели песни на своём языке, говорили на своём языке, исполняли национальные танцы. Было много детей из разных стран. В этом лагере 7 дружин: "Стремительная", "Отважная", "Солнечная", "Праведловая", "Инновационная",

"Правоохранительная", "Радужная". На территории работало примерно 50 школ, более 50 тематических часов. Нам помогли вожатые: 3-4 вожатых на дружину. Если дружина большая, то приходят на помощь учителя. Хорошо работала столовая, очень вкусно готовили повара. Если дети скучали по родителям, физрук и психолог помогали, подбадривали, и все как рукой снимало.

Я учился и отдыхал в дружине "Инновационная". Дружина отвечала за информацию в лагере. Мы делали газету. Каждый раз вечернее мероприятие начиналось с новостей. Развитие речи и журналистика помогли понять, как правильно писать и говорить. Я учился в школе журналистики и занимал должность корреспондента. Я брал интервью у гостей, у работников лагеря и писал интересные истории. Конечно, я был не один, мы были дружной командой журналистов, помогали друг другу.

В заключение хотелось бы сказать, что если вам предложат ехать в МЛДД, то не стоит думать – однозначно, ехать! Мне настолько понравился этот лагерь, что я готов поехать туда снова. Это чувство не передашь словами.

*Кутенев Илья, 8А класс*

### Сегодня в номере:

- МЛД—это здорово!
- Конкурс театральные миниатюр
- Выборы школьного парламента
- Конкурс патристических клубов
- Стихи Настии Тукалуквой
- «Несправедливость»
- "Отдыхай!-ка"



На занятиях



Символ «Крылатых»

# Конкурс театральных миниатюр



«Белый пудель» (6 А)

Замечательным событием этого года в нашем лицее стал конкурс театральных миниатюр «По страницам русской классики», посвященный году литературы.

Конкурс проводился впервые. Начинать всегда трудно. Нужно было определиться с выбором произведения. Мы вместе с учителями русского языка и литературы отбирали произведения, которые были бы нам под силу сыграть. Еще одна трудность — длительность представления не более 7 минут! И начались репетиции, выбор музыкального оформления, изготовление декораций, костюмов. Чем ближе выступление, тем больше волнений, невероятная заинтересованность выступающих: каждому нравится роль и каждому хочется выступить здорово и не подвести остальных.

Желающих попасть на представление множество, но зал не позволяет.

И вот долгожданный день настал. Прекрасно оформленный зал погружает в эпоху конца 19—начала 20 века. Организаторы и ведущие вечера Демина А.Н. и Корыткина Н.Л. рассказывают о писателе и истории создания произведения, и ребята разыгрывают на сцене эпизод из этого произведения. Зрители увидели "Белого пуделя" Куприна, "На живца" Зощенко, "Радость", "Хамелеона", "Смерть чиновника" Чехова, "Разборчивую невесту" Крылова и "Свинью и льва" Брюсова.

Около 70 участников вышли в этот вечер на сцену показать свое мастерство, талант. Каждый артист был ярким, запоминающимся. Зрители получили огромное удовольствие, а артисты были награждены шквалом аплодисментов от зрителей и грамотами от жюри.



«Разборчивая невеста (7 А)



«Хамелеон» (7 Б)

# Конкурс театральных миниатюр



«Смерть чиновника» (6В)



«Свинья и лев» (6Б)



«На живца» (6Г)



«Белый пудель» (6 В)

## Выборы школьного парламента

### Внимание учащихся 5-11 классов!

На заседании совета министров утверждён следующий состав школьного парламента на 2015-2016 учебный год:

**Попов Александр, 10 класс** – президент ДЮО

**Буркова Галина, 10 класс** – заместитель президента, пресс-секретарь

**Павлова Полина, 10 класс** – министр учёбы

**Любимская Мария, 11 класс** – министр культуры

**Нефёдова Вероника, 11Б класс** – министр бережливых

**Белоусова Анастасия, 10В класс** – министр доброты

**Рассохина Маргарита, 11Б класс** – министр экологии

**Терещенко Иван, 11А класс** – министр спорта

**Жильцов Егор, 11Б класс** – министр внутренних дел

**Белякова Елена, 10 класс** – министр печати и информации



# Конкурс патриотических клубов



В лицее прошел городской конкурс среди патриотических клубов и объединений, посвященный 70-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Целью мероприятия стало содействие патриотическому воспитанию и гражданскому образованию молодежи, формированию в молодежной среде социально-значимых установок.

На конкурс собрались команды СОШ №3, СОШ №1, военно-патриотического клуба «Афганец», Лицей №4. В составе каждой команды были две девушки и три юноши. Наш лицей представляли учащиеся 10Б класса Кочетков Александр, Енкин Владимир, Мионов Илья, Суровцева Анастасия, Сердюцких Евгения. Перед началом состязаний команды поприветствовали и пожелала честной борьбы специалист Комитета по образованию и делам молодежи администрации г.Камень – на – Оби Кабашова Л.Н.

Соревнования состояли из 3 этапов. Первый этап: пулевая стрельба из пневматической винтовки, положения стоя, дистанция 10 метров, время стрельбы 5 минут (3 – пробных и 5 – зачетных выстрелов).



Второй этап: пулевая стрельба из пневматической винтовки, положения лежа, дистанция 20 метров, время стрельбы 5 минут (3 – пробных и 5 – зачетных выстрелов). Третий этап соревнований: конкурс на знание главных исторических дат. В ходе упорной борьбы команда лицея «Патриот» заняла почетное третье место, и второе место в личном зачете завоевал Кочетков Александр, 10 Б класс. Ребята получили кубок призера и памятные подарки.

Спустя несколько дней учитель истории и обществознания Цегельников Н.Н. со своей командой «Патриот» организовали школьный конкурс среди 8 и 10 классов.

В конкурсе приняло участие 6 команд. Ребята соревновались в стрельбе, знании исторических дат, великих полководцев и песен о войне.

Несмотря на суровую обстановку в тире и серьезную тематику самого конкурса, атмосфера на мероприятии



была очень теплой и доброжелательной. Ребята предложили организаторам конкурса проводить подобные мероприятия чаще и пригласить в следующий раз на конкурс команду учителей. Победителями конкурса стали: 1 место команда «Прицел» 10 А класса, 2 место команда «Боец» 8Г класса, 3 место «Львы» 10Б. В личном первенстве 1 место Никитенко Андрей 10 А класс, 2 место Умрихин Михаил 10 А класс, 3 место Терещенко Иван 10Б класс. Ребята молодцы! Так держать!!



Команда лицея



# Стихи Анастасии Туголуковой



## Улица птиц

Это была улица птиц...  
Их было так много повсюду.  
Не зная пределов и разных границ,  
Сидели они, как ноты этюда.  
И вдруг поднимаясь, с листа отрыва-  
ясь,  
Они указали мне путь за собой.  
Крыльями так нежно ко мне прикаса-  
ясь,  
Как будто меня ты коснулся душой.  
А там вдалеке, гитара играла,  
И струны её - это струны судьбы.  
Нам новое чувство она даровала,

Пусть просто взяла она нас из толпы.  
Мы были простыми, не знали друг  
друга

И каждый мечтал о своей высоте.  
Но однажды случилось такое вот  
чудо:  
Мы стали поближе к одной лишь  
звезде.  
И время не важно, часы и минуты,  
Не важны и проспекты, и улицы  
дней.  
А прошлое кажется таким очень  
смутным,  
Оно лишь уносится в мир из теней.

## Проба пера **Несправедливость**

Несправедливость. Что это? Думаю, каждый и так знает. Но все-таки, попробуем разобраться. Откроем википедию. "Несправедливость - противоположность справедливости". Хм, это и так ясно. Обыскав все сайты и словари, я не нашла точного объяснения, раскрывающего смысл. Попробую дать свое определение, а каждый пусть сам решит - верно оно или нет. Несправедливость - поступок или действие, приносящее одной стороне пользу, а другой незаслуженное наказание. Часто можно услышать "несправедливо то, несправедливо это", и все говорят это со злобой. Значит, несправедливость - это плохо. Так зачем она нужна? И почему она вообще есть?

Попробуем разобраться. Весь мир построен на противоположностях. С детства нас учат, что есть добро, а что зло. Но добро же всегда побеждает зло, несправедливости быть не должно? Не должно, но она есть. Следовательно, либо битва добра и зла слишком затянулась, либо добро иногда проигрывает. Мы все, подрастающее поколение, мы сами строим свое будущее, и на какой стороне мы окажемся, зависит только от нас. На данный момент большинство из нас - добро.

Но кто же тогда зло? Зло -

это все преграды, встречающиеся на нашем пути к справедливости, люди, перешедшие на "злую" сторону, и мы сами.

Стоп, мы забыли разобраться, что такое справедливость. Тут википедия нас не подвела. "Справедливость - соответствие прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, и т.д." В общем, все должно всех устраивать и в тоже время соответствовать закону. Вот мы стремимся к справедливости, почти ее достигли, но тут появляется приставка «не», за которой скрываются нечестные дела, но большинство из них принесут тебе (только тебе) пользу, под тенью сомнения ты решаешь, что если поступки устраивают тебя, то должны устроить и всех остальных. Вроде бы, все отлично, честно, правильно. Но ты совсем позабыл, что это уже несправедливость. Приставочка-то присоединилась к корню после твоих "честных" дел. Именно поэтому зло иногда побеждает. Из-за нас самих. В борьбе за справедливость мы так устаем, что



сдаемся в самый неподходящий момент, когда до нашей цели осталось совсем чуть-чуть. И какой же вывод? Не сдавайся, борись за справедливость до конца.

Но не забывай, что такое истинная справедливость. Учитывай мнения других, обдумывай свои поступки. И не забывай, что для каждого справедливость своя.

И чтобы найти ту самую общую ниточку честности, потребуется много времени и сил. Не каждый сможет это выдержать. Но, найдя общее мнение о справедливости даже в группе из пяти человек, можно считать, что ты сделал огромный вклад в "мировую" справедливость. И если каждый так будет поступать, возможно, несправедливость исчезнет. На это уйдет много-много лет. Но кто-то же должен начать. Почему не мы?

*Виктория Штейн, 12 А*

# Отдыхай! - ка

## Шоколадка

### Кроссворд "Детективлэнд"

1. Уголовное преступление, описанное в рассказе О. Генри «Вождь краснокожих».

2. Мастер детского детектива, автор повести «Приключения Калле Блумквиста».

3. Какой породы была собака Баскервиллей?

4. Неутомимый комбинатор, мастер идти по следу, герой романа И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев».

5. Музыкальный инструмент, на котором играл Шерлок Холмс.

6. Автор детективов с главным героем - сыщиком Эркюлем Пуаро.

7. Главный враг Шерлока Холмса.

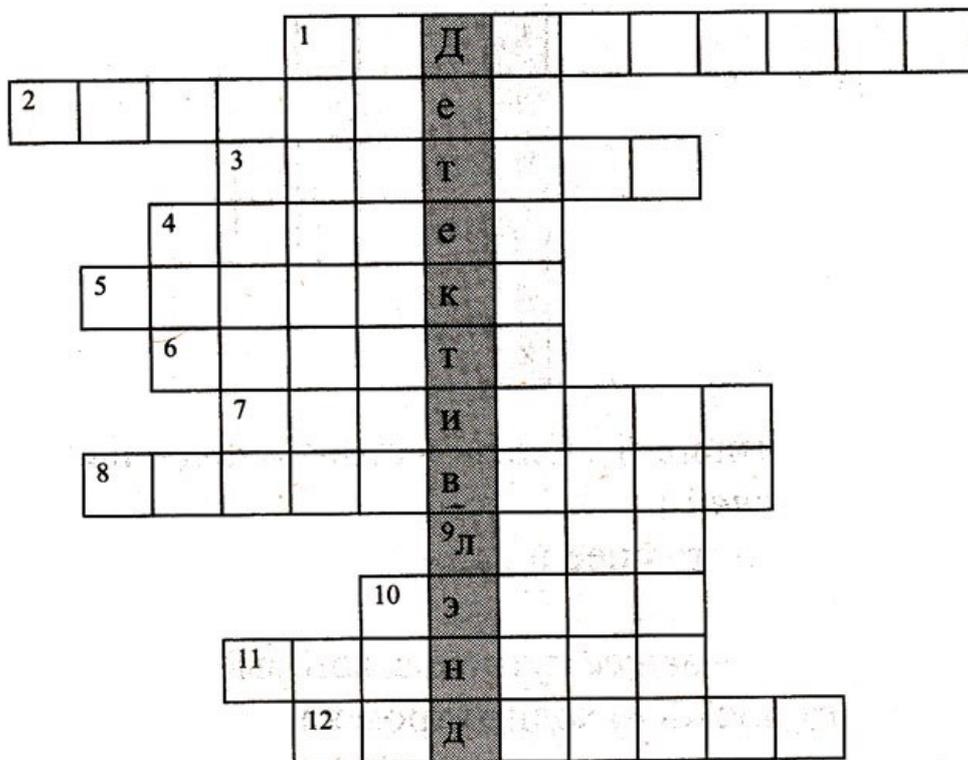
8. Первый русский детектив, написанный А.С. Пушкиным.

9. Непременный атрибут сыщика.

10. Крупный шантаж, вымогательство, осуществляемое гангстерами путем угроз и насилия.

11. Инспектор полиции, главный герой сериала «Чисто английское убийство».

12. Метод, которым в совершенстве владел Шерлок Холмс.



## Разгадай ребусы



Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получают приз-шоколадку.