



переменка

С днем знаний!



Наш лицей № 4—самое многочисленное учебное заведение в городе. В этом году за парты сели 1010 учащихся.

1 сентября на огромном школьном стадионе собрались нарядные дети с букетами цветов, шарами. Особую торжественность придавала школьная форма, которую ввели с этого года в нашем лицее. 1 сентября—это праздник не только для учеников, но и для всего микрорайона «Черемушки». На линейку приходят родители, бабушки, дедушки, младшие братишки и сестренки и просто жители соседних домов.

Начинается праздник. Ведущие приветствуют собравшихся. Звучит гимн. Право поднять флаг Российской Федерации предоставлено Липиной Анастасии и Коноплеву Никите, учащимся 11 Б класса. Флаг лицея поднимают ученики 11 класса Монш Татьяна, Шевелев Иван.

Директор лицея Ретих Андрей Андреевич поздравил с праздником всех собравшихся:

- Дорогие ребята! Уважаемые родители, коллеги, гости! Я рад приветствовать всех на торжественной линейке, посвященной началу нового учебного года! Сегодня 1 сентября—праздник первого звонка. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступили школьный порог, поэтому этот день самый волнующий и запоминающийся.

Давайте пожелаем удачи нашим первоклассникам на этом трудном, но интересном пути. Хочу пожелать удачи и нашим старшеклассникам, проявить особые старания и мобилизовать все силы для подготовки к экзаменам.

Поздравляю всех учащихся лицея с началом нового учебного года. Позвольте поблагодарить заместителя директора по хозяйственной части Ненуженко О. Н. за организацию ремонта и подготовительных работ. Спасибо большое техническому персоналу, педагогическому коллективу, вам, уважаемые родители и ученики! Спасибо администрации города за финансовую поддержку, а также слова благодарности хотелось бы сказать нашим социальным партнерам Коновалову А.Н., Бердниковой Т.Н., Дикареву С.Е., Тютюнникову П.В., Пукелову Д.А., Бутакову О.М.»

С праздником поздравила учеников, педагогов глава администрации города Яковченко Валентина Дмитриевна. Слово для поздравления было предоставлено первоклассникам. А наши талантливые артисты украсили праздник песнями, танцами. И вот самый волнительный момент—первый школьный звонок! Право подать первый звонок в новом учебном году было предоставлено Прошкину Алексею и Монш Юлии. Звенит звонок... Каждый связывает с ним новые надежды.

Над школьным стадионом взвиваются разноцветные шары, ветер подхватывает их и уносит высь—сотни желаний летят вслед за легкими шариками. Пусть же этот учебный путь не встретит препятствий для достижения заветных целей!

Лукина Валерия, 8 Б класс

Сегодня в номере:

- «С днем знаний!»
- Переменки—5!
- Вести из «Символа»-
- Безопасность на дороге
- О Первой Мировой войне
- Портал «Спас-экстрим»
- «Отдыхай!-ка»
- Конкурс «Шоколадка»



«Переменке»—5!



Это мы

В сентябре 2014 года наша газета «Переменка» отмечает свой первый маленький юбилей. Ровно 5 лет назад вышел первый номер печатной газеты. О том, как это было, мы попросили рассказать редактора школьной газеты Широкову Инну Викторовну.

– Газета в нашей школе выпускалась с 2006 года. Инициатором и организатором была Шатова Наталья Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе, руководителем—Иглова Людмила Сергеевна, учитель русского языка и литературы. Сначала это были стенные газеты к различным мероприятиям, праздникам. Затем выпускались в виде «быстрых» листовок (оттого и «Переменка», отражающих насущные вопросы школьной жизни. Потом какое-то время газета не выпускалась. В 2009 году Наталья Васильевна предложила мне организовать кружок «Журналисты» и выпускать газету «Переменка» в печатном формате.

– Вы помните, каким был первый номер?

– Первый номер был маленьким по объему, по содержанию материала, не отличался разнообразием, основную часть занимали фотографии. Мы пригласили к сотрудничеству всех ребят, кому есть что рассказать, попробовать свои силы в журналистике. Держа в руках первый номер, я, конечно же, вижу все недостатки: и шрифты, и размещение, но все равно он мне дорог, т.к. это начало нашей долгой, кропотливой работы, трудной, занимающей много времени, но все-таки интересной, увлекательной, позволяющей проявить себя ребятам творческим, любознательным.

– Расскажите, пожалуйста, читателям, как создается номер.

– Мы с ребятами выбрали рубрики, распределили по интересам, по увлечениям ведущих этих рубрик. Ребята подбирают материал, составляют статьи, мы

их обсуждаем, редактируем, затем верстается номер. Когда он готов технически, печатаем.

– А каков тираж школьной газеты?

– В основном, 60 страниц, но когда не хватает, а желающих много, — допечатываем. Хочется сказать большое спасибо нашему директору Реттиху А.А.: по его инициативе был приобретен принтер формата А-3. газета печатается сразу на двух страницах и складывается как обычная газета. Хочется поблагодарить заведующую библиотечным центром Жгут Л.А. за помощь в тиражировании газеты.

– Наша «Переменка» постоянно участвует в конкурсах, но не все читатели знают о результатах, т.к. на страницах газеты еще ни разу не рассказывалось об этом, а ведь нам есть что сказать.

– В конкурсах мы начали участвовать с 2010 года. Наш главный конкурс — краевой конкурс изданий для детей и юношества «Свежая строка». В 2010 и 2011 годах получали дипломы «За успешное участие». В 2012 — диплом «Победитель в номинации «Стабильность качества». В 2013 - диплом «Лауреат II степени конкурса изданий в номинации «Школьные издания». В конкурсе творческих работ по журналистике «Точка зрения» в 2012 г. заняли первое место в городе, II место в крае. 2013 год — диплом «Лауреат I степени в городе, I место в окружном этапе, диплом за I место в краевом конкурсе «Точка зрения». 2014 год — диплом за II место в муниципальном этапе конкурса «Точка зрения», II место в окружном этапе этого же конкурса и III место в краевом конкурсе творческих работ по журналистике «Точка зрения».



Корреспонденты Ермаков Максим, Обляков Роман (11 А класс)

Наши награды

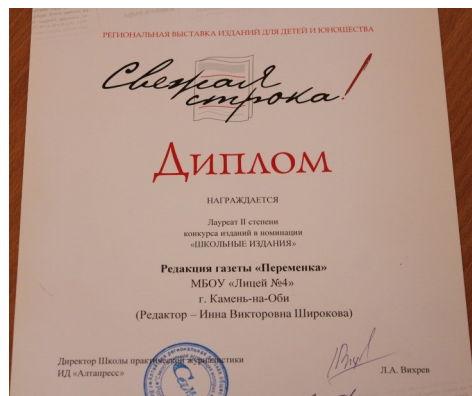


«Переменке»—5!

Безопасное поведение на дороге

Хочется сказать большое спасибо директору практической журналистики ИД «Алтпресс» Вихреву Леониду Анатольевичу за внимательное отношение к школьным изданиям, откликам, отзывам, рекомендациям, замечаниям и советам. Все пожелания очень ценим, стараемся выполнять. Приятно читать отзывы Леонида Анатольевича о нашей «Переменке»: *«Содержание разнообразно и не скучно. Кроме непосредственно лицейских новостей здесь находится место и познавательной информации мирового, российского и краевого масштаба, и советам психолога, и проблемным материалам, первым литературным опытам начинающих поэтов и эссеистов, и различным конкурсам. Так держать, не снижать планку и продолжать радовать читателей!»* эти строки обязывают ко многому и дают силы и поддержку в работе.

Конечно же, большая заслуга в том, что газета выходит каждый



месяц в течение 5 лет, принадлежит нашим журналистам: и тем, кто уже закончил школу, и тем, кто учится сейчас. В первую очередь, это наши 11-классники. Мы выпустили первый номер, когда они учились в 6 классе. 5 лет мы шли рука об руку. Оттачивалось их мастерство. Было все: и радости, и огорчения, и даже слезы, когда уроков много, а номер уже должен выйти, и бессонные ночи. Но и



Бабарыко Марина, Некрасова Ксения, Шнайдер Елена, Желнова Оксана (11 кл.)



огромная радость, и чувство удовлетворенности, и одобрение со стороны одноклассников. Спасибо Литвишко Грише, Облякову Роме, Швайцер Даше, Шнайдер Лене, Бабарыко Марине, Чепкасовой Полине, Некрасовой Ксюше, Желновой Оксане, Осипенко Маше—нашим корреспондентам, фотографам, распространителям.

Каждый год приходят в кружок новые ребята. И уже подросла достойная смена. Это Лукина Лера, Зуева Настя, Бердышев Женя, Орановская Катя, Туголукова Настя. Наша маленькая «звездочка» Катаржнова Арина (5 кл.) со 2 класса ведет рубрику «Аринушкины сказки», которые сочиняет сама.

Дорогие ребята, я поздравляю вас с юбилеем газеты «Переменка», желаю творческих успехов и, пользуясь случаем, при-



Осипенко Мария, Желнова Оксана (11 кл.), Бердышев Евгений (7 кл.)

глашаю к сотрудничеству ребят, которые пишут стихи, рассказы, сказки, очерки. Принесите свои работы к нам в редакцию, кабинет 34. — Спасибо, Инна Викторовна. От всего коллектива «Переменки» желаю Вам и нашей газете творческих успехов и побед.

Шнайдер Елена, 11Б класс



8 сентября в нашем лицее прошло увлекательное мероприятие по "Профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма" с использованием современной мобильной площадки и оборудования для обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах. Это стало возможным благодаря краевой целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения" с 2013 по 2020 гг.

Инспектор ОГИБДД Суходулова Юлия Валерьевна, частый гость нашего лицея, практически моделировала с детьми "дорожные ловушки" на настольно-напольном магнитном полотне, имитирующем дорожные перекрестки и улицы, с использованием комплектов тематических магнитов. На магнитно-маркерной доске проложили безопасный путь "дом-школа-дом". Ну а самым увлекательным было прохождение по настоящему перекрестку со светофорами. Дети на практике учатся переходить дорогу на нужный свет светофора, определяют дорожные знаки и многое другое. Учащиеся начальных классов с удовольствием занимаются в кабинете ПДД, и надеемся, что все наши ученики обязательно станут грамотными участниками дорожного движения!

Демина А.Н., завуч по ВР



Вести из «Символа»



8 сентября 2014 года в нашем лицее произошло замечательное событие – свой первый день рождения отмечал волонтерский отряд «СИМВОЛ». В состав отряда вошли ребята из 8, 9 классов. Название отряда выбрано неслучайно, оно расшифровывается так:

С-самый
И- инициативный
М-молодежный
В – волонтерский
О – отряд
Л – лица.

У отряда есть не только название, а также девиз, отрядная песня и эмблема.

Девиз: Твори добро везде, всегда и будет жизнь твоя полна!

Ребята – волонтеры уже приняли участие в жизни нашего лицея, города и даже страны. Так, 19 сентября 2014 года «СИМВОЛ» принял активное участие во Всемирной акции «Сделаем!», где несмотря на ненастную погоду, упорно сражался с мусорной свалкой на озере «Рица», облагораживая излюбленное место для отдыха многих наших горожан. За участие в акции отряд получил Пожертвовать деньги на оказание помощи **большим детям** Алтайского края можно теперь

сертификат и благодарность от главного специалиста комитета по образованию и делам молодежи Кабашовой Ларисы Николаевны.



Отряд символ активно включился и в акцию «Поддержи ребенка», распространив листовки не только среди учащихся нашего лицея, но и среди жителей нашего микрорайона.



Корыткина Н.Л., ст. вожатая

Перечисленные средства будут отправ-

Поддержим ребёнка!

и с помощью СМС. Для этого надо отправить слово "ребенок" на номер 7715. Услуга сервиса "7715" доступна для абонентов "Билайн", "МегаФон", "МТС" и "Теле 2". Благодаря новому формату можно самостоятельно выбрать сумму пожертвований. Для этого нужно отправить СМС с текстом: "ребенок" пробел "сумма пожертвования". Например, "ребенок 100". Стоимость отправки СМС 0.85-11.5 рублей.

лены в алтайское отделение Российского детского фонда, организатора благотворительного марафона "Поддержим ребенка".



Выборы президента

19 сентября в лицее прошли выборы президента детско-юношеской организации лицея. Предвыборная кампания проходила в несколько этапов. Сбор подписей, регистрация кандидатов в президентской комиссии. Затем был день агитации: кандидаты расклеивали листовки, в актовом зале были устроены публичные дебаты, где все кандидаты представили свои программы. Ну и, как положено, перед выборами был день молчания. Сами выборы проходили в торжественной обстановке. Право голоса имели учащиеся 5 - 11 классов и учителя.

Процедура голосования была максимально приближена к насто-



В зале голосования ящей.

Ребята регистрировались в участковой избирательной комиссии, получали бюллетени, в специальных кабинках для голосования делали свой выбор и опускали бюллетени в урну для голосования.

Самый волнительный момент – подсчет голосов. 22 сентября на общешкольной линейке были объявлены результаты голосования. Президентом ДЮО стал **ПОПОВ АЛЕКСАНДР!!!** Ему торжественно вручили Конституцию и именной значок президента. Удачи тебе, Александр!



Попов Александр—президент лицея

1914-2014: 100 лет с начала Первой Мировой войны

Первая мировая война выросла из противоречий двух групп держав, соперничавших в борьбе за экономическое и политическое влияние в мире. Великобритания, Франция, Россия и другие страны Антанты стремились сохранить и упрочить своё положение, Германия, Австро-Венгрия и их союзники — войти в число лидеров мировой экономики и политики за счёт ослабления противника. Поводом к началу войны стало убийство в г. Сараево (Сербия) австрийского престолонаследника эрцгерцога Франца Фердинанда и его супруги, совершённое 15 (28) июня 1914 г. сербским студентом Г. Принципом. 10 (23) июля Австро-Венгрия предъявила Сербии ультиматум, а 15 (28) июля объявила ей войну.

Для того чтобы поддержать Сербию, 17 (30) июля России начала всеобщую мобилизацию. В ночь с 18 (31) июля на 19 июля (1 августа) Германия потребовала от России прекратить мобилизацию, а 19 июля (1 августа), не дожидаясь ответа, объявила России войну. 24 июля (6 августа) её примеру последовала Австро-Венгрия. 21 июля (3 августа) Германия объявила войну поддержавшей Россию Франции, а 22 июля (4 августа) Великобритания объявила войну Германии. Постепенно в военные действия оказалось втянуто 38 государств.

Военные действия в Европе проходили в основном на двух фронтах: Западном (Франция) и Восточном (Россия). Русской армии пришлось начать наступление, не дожидаясь завершения мобилизации, для спасения отступавших армий союзников. В августе — сентябре 1914 г. русские войска потерпели поражение в Восточной Пруссии, но на Юго-Западном фронте сумели разгромить соединения австро-венгерской армии и в начале сентября 1914 г. заняли Галицию. Из-за недостатка вооружения и больших потерь наступление было решено приостановить.

Успешные военные действия русских войск в Германии в начале 1915 г. вынудили немецкое командование провести перегруппировку сил и перебросить на Восточный (русский) фронт основные силы. В результате немецкой наступательной операции Россия оставила территорию Польши, Прибалтики, Украины и Западной Белоруссии. С начала войны потери

русских войск составили 3,5 млн. человек убитыми, ранеными и пленными.

Настойчивые призывы союзников о помощи вынудили русское командование отступить от первоначальных планов, изменив направление главного удара и ускорив сроки наступления. 22 мая (4 июня) 1916 г. началось наступление войск Юго-Западного фронта под командованием генерала А. Брусилова. Русским войскам удалось прорвать оборону австро-венгерской армии и продвигнуться на 60–150 км. Брусиловский прорыв поставил Австро-Венгрию на грань катастрофы. Германии пришлось перебросить на восток войска от Вердена, что облегчило положение англо-французских союзников и спасло от разгрома Италию. Постоянные перемещения войск с Восточного фронта на Западный вымотали немецкую армию, которая с конца 1916 г. вынуждена была перейти к обороне.

В 1917 г. внутривластный кризис, вылившийся в революцию, привёл к выходу России из войны. Попытка Временного правительства предпринять наступление в Румынии и на Украине в июне — июле 1917 г. закончилась провалом. А пришедшее к власти в октябре 1917 г. большевистское правительство не было признано Антантой и в условиях гражданского конфликта не могло вести войну на два фронта. В этих условиях Советское правительство приняло решение 20 ноября (3 декабря) 1917 г. пойти на отдельные переговоры с Германией о мире. 2 (15) декабря 1917 г. было подписано временное соглашение о прекращении военных действий со странами германского блока, а 3 марта 1918 г. с Германией был заключён тяжёлый для России Брестский мирный договор, который удалось аннулировать 13 ноября 1918 г. после произошедшей в Германии революции.

*Обляков Роман, 11 А класс
(по материалам СМИ)*

Куприяна Война жестокая

Война жестокая, кровопролитная.
Слезам залита земля графитная,
Телами выстлана солдат
погубленных -
Травимых газами и шашкой
рубленных,
Шрапнелью стрелянных, штыками
проткнувших...
За что? За что они судьбою
прокляты?
Во славу царскую, любя Отчество,
Со словом «верую»,
за человечество...
Они в атаку шли, германца бить
и гнать.
За дело правое редела русских рать.
Подростки, женщины, отвагою
полны,
Старались, как могли ослабить
боль войны.
Их милосердием, теплом их душ,
сердец,
В тылу от ран спасен был
чей-то сын, отец...
Рыдала твердь — земля, кровью
умытая.
Война жестокая. Кровопролитная.

В. Репин Дожить до февраля

Январь пятнадцатого года,
На Дукле встречные бои.
Метет в Карпатах непогода,
И сколько полегло народа —
И австрияки, и свои.

Под Перемышлем, возле Стрыя,
В глуши заснеженных Карпат,
Где ели высятся седые —
Лежат солдаты молодые,
И кони в упряжи хрипят...

Разрывы раздевают ели,
Искрится снег среди ветвей...
До февраля дожить хотели,
Как те шальные свирители,
Не ведая судьбы своей.

Еще Брусилов на прорыве
Не заработал ордена,
Их фотографиями в «Ниве»
Отцы гордились и родные,
И продолжалась та война...

Вести с портала «Спас-экстрим»

Один Дома

Если ты уже достаточно самостоятельный и родители оставляют тебя дома одного, тебе просто необходимо знать, как действовать в некоторых чрезвычайных ситуациях. Вот, например, что делать, если у соседа прорвало водопроводную трубу, и он начал заливать твою квартиру, а родители на работе? Или как поступить правильно, если кто-то незнакомый названивает в дверь и уговаривает тебя впустить его? Или еще хуже: что делать, если начался пожар? Ответы на все эти вопросы ты можешь найти на ярких страницах книги с советами от Спасика!



Один дома

Первое правило: Твой дом – твоя крепость.

- 1 Не открывай двери чужим и незнакомым людям. Даже если они представляются знакомыми твоих родителей и называют их по имени.
- 2 Не сообщай сразу же незнакомцу за дверью, что ты дома один. Скажи, что мама или папа в ванной /туалете и спроси, что передать и как представить гостя. После этого позвони родителям и сообщи о произошедшем, независимо от того, ушел гость или же он представился и попросил позвать родителей.
- 3 Если после твоего отказа открыть дверь человек все еще пытается уговорить тебя впустить его или убеждает, что ты должен открыть дверь, – это повод позвонить в полицию. Знай, что ни один порядочный полицейский, почтальон, сосед или друг семьи не станет настаивать на том, что бы ему непременно открыли дверь.



Второе правило: когда ты дома один – ты за «главного».



Не забывай выключать все электроприборы, которыми воспользовался и которые больше не нужны: ноутбук, микроволновку, телевизор и прочую технику.



Не забывай выключать воду на кухне и в ванной комнате. Иначе ты рискуешь затопить соседей!



Если родители уже разрешают тебе самостоятельно пользоваться плитой, помни, что нельзя оставлять готовящуюся или разогреваемую еду без присмотра, за работающей плитой нужно все время следить. Не забывай выключать её после использования. Если ты чувствуешь запах газа или на кухне начался пожар, немедленно звони в экстренную службу по номеру **112**

ВАЖНО!

Ты ни в коем случае не должен самостоятельно проводить ремонтные работы, если что-то случилось. Действуй следующим образом:

- 1 Устрани причину аварии (закрой кран, в случае потопы, выключи плиту, если обед сгорел и т.д.)
- 2 Позвони родителям, объясни, что случилось.
- 3 Если это необходимо, звони в экстренную службу по номеру 112 или другому номеру, который оставили тебе родители. Помни, если существует угроза твоей жизни (например, разгорелся пожар или квартиру затопило, а в доступной для воды зоне находятся не отключенные от сети электроприборы) не теряй время на звонок родителям! Сначала покинь квартиру, потом звони в экстренную службу, затем уже родителям.



ОТДЫХай! - ка

Вкусно и быстро

Это интересно

Рубрика Ксении Кочергиной

Начало учебного года в разных странах

Ведущий
Отчецо Павел

Вафельный домик

Тебе понадобятся:

- вафельные листы;
 - вареное сгущенное молоко (четверть банки);
 - творог (половина брикета);
 - масло сливочное (четверть брикета).
1. Аккуратно нарежь вафельные листы на 10 одинаковых прямоугольников, размером 10x15 см.
 2. Сливочное масло смешай с творогом, добавь вареное сгущенное молоко и всё тщательно перемешай. У тебя получился крем.
 3. Крему нужно охладиться – поставь его в холодильник на 5-10 минут.
 4. Возьми 8 вафельных прямоугольников и смажь их кремом, укладывая друг на друга, слегка прижимая каждый.
 5. Возьми оставшиеся 2 прямоугольника, смажь их по краям кремом и сооруди из них крышу, как показано на фотографии.
 6. Аккуратно обрежь яблочко с двух сторон и прикрепи, как окошки к до-



мику справа и слева.

7. По размерам получившегося домика из остатков коржа вырежи двери. И прикрепи к домику с помощью крема. Им же смажь все стыки между частями.
8. Чтобы вафельные листы пропитались кремом, поставь домик в холодильник на 1 час.

Я привык, что новый учебный год начинается первого сентября. И честно признаться, мне даже в голову не приходило, что в разных странах мира он может стартовать в разное время. Хочешь узнать когда?

Японские первоклашки идут в школу в начале апреля, когда начинает цвести сакура. Весна, - считают в Японии, - это начало новой жизни, поэтому самое время и начинать учиться!

И учиться очень упорно! Ведь каникулы наступят лишь через 5 месяцев. На конец июля и весь август объявляется перерыв. В эту пору из-за большой влажности в Японии очень душно, и все жители страны сложно переносят это время. Следующие каникулы в декабре, после чего учеба продолжается до марта.

Некоторые мамы-японки очень внимательно относятся к образованию своего ребенка. Они поддерживают тесный контакт с учителями, участвуют в школьной жизни, а в исключительных случаях, если их чадо заболело, могут ходить вместо него в школу и слушать школьный материал.

Весной, в апреле, начинается учебный год и в Индии. Индийские малыши уже в три годика они начинают посещать так называемую игровую школу, где проводят по 2-3 часа: играют, учат букочки. А в 4 года поступают в первый класс.

Преподают в школах Индии только мужчины. Самым почитаемым предметом считается математика. А ещё у каждой школы есть своя особенная форма, которую дети носят постоянно. И по ребенку сразу видно, из какой он школы.

Большие каникулы в Индии объявляются в самые жаркие месяцы – май и июнь. Занятия возобновляются в начале июля, когда жара становится чуть менее жестокой.

В Германии учебный год начинается в конце августа – начале сентября. Определенного дня для этого события не существует. Кроме учебников и школьной формы ко дню знаний дети готовят большой кулёк. Эта традиция идет еще с 19 века. Они увлеченно склеивают его из бумаги и раскрашивают. А родители кладут туда подарок для первоклашки. С таким кулёком в руках ученики обязательно делают свои первые школьные фотографии. А

потом с волнением разрывают бумагу. Там могут оказаться сладости, книжки, а может и... новые ботинки!

Испанские дети идут в школу в конце сентября – начале октября. Завершается учебный год в середине июня, ученикам выставляются оценки от 1 до 10. Дневников, оценок в тетрадях и за ответы у доски в испанских школах нет. И если родители не посчитают нужным узнать о том, как учится их ребенок, об успехах или проблемах им никто сообщать не будет.

Американские школы свободны в выборе дня, когда начинать учебный год. Однако по правилам они должны уложиться в определенный промежуток – открыть двери школы между серединой августа и серединой сентября.

Уже сидят за партами дети Финляндии и Швеции. Учебный год здесь начинается 15 августа.

Вместе с нами встречает День знаний 1-го сентября Китай. В этот день открываются двери школ в Чехии, на Украине, в Белоруссии, в странах Прибалтики. Первого сентября школьникам Израиля на праздничной линейке раздают воздушные шарики, на которых они пишут свои пожелания и дружно запускают их в небо. Как ты думаешь, что они загадывают?



Отдыхай! - ка

Шоколадка

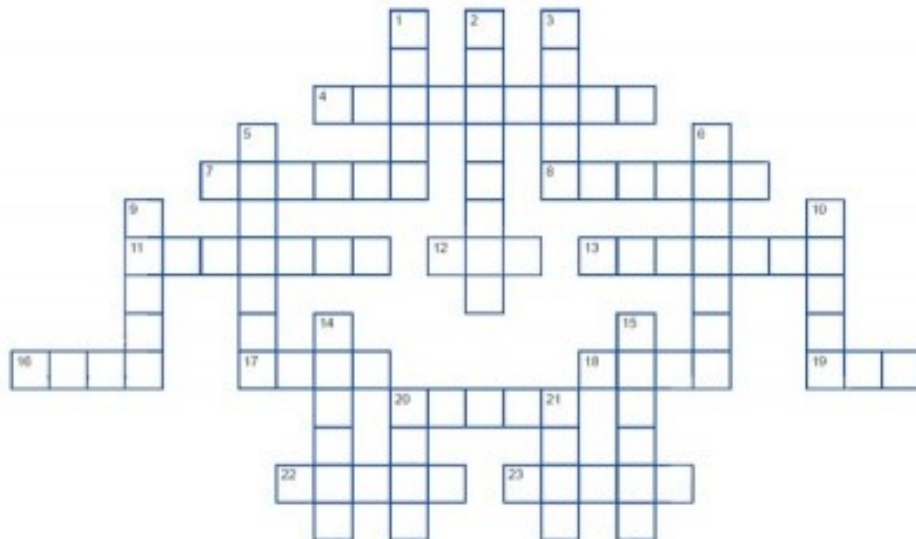
Кроссворд "В синем море-океане"

По горизонтали

4. На дне у берега росли
Причудливые...
7. Она прозрачна, как вода,
Плывёт туда, плывет сюда.
Имеет колокол, но он
Звонить не может: «Дили-дон».
А к людям приближается –
Так, как крапива, жалится.
8. Весь покрытый зеленью,
Абсолютно весь,... .. Невезения
В океане есть.
11. У моллюска десять ног,
И с чернилами мешок.
Затаился, вот кошмар,
Меж камней на дне ...
12. Есть у моря, океана,
У реки и у пруда.
И, купаясь дома в ванне,
Ты сидишь на нём всегда.
13. Сотни дружных малышей,
Строят лес на дне морей,
Под водой за рядом ряд
Чудо-заросли стоят.
Для огромных кораблей
Там опасностей немало.
Строят этот лес ...
16. С хвостом, а не зверь,
С перьями, а не птица.
17. Голубой шатёр
Весь мир накрыл.
18. За борт глянь – не видно дна.
Вот так моря глубина!
Дно всё ближе, волны свищут...
Мы на что уселись днищем?
19. В день детёныш получает
Триста литров молока.
Но в длину он достигает
Метров десять лишь пока.
Стать мечтая многотонным,
Он питается планктоном.
В море бодрствует и спит,
Ну а имя носит...
20. На корабле сквозь шторм и мрак
В родимый дом спешит...
22. Когда я нужен, в воду бросают,
Когда не нужен, наверх поднимают.
23. Я от ветра надуваюсь,
Но ничуть не обижаюсь,
Пусть меня он надувает,
Яхте скорость прибавляет.

По вертикали

1. Без рук, без ног,
На брюхе плывет.
2. Виден край, да не дойдешь.
3. Чтобы лодку не снесло,
Бьётся с волнами ...
5. На просторе в синем море
Он плывёт, с волнами споря.



- Над стихией господин
Озорной смельчак ...
6. Ходит город-великан
на работу в океан.
9. В море синее нырнула
Вслед за стайкой рыб ...
10. Ехал не путём, стегал не кнутом,
Дёргал не за палку, ловил не галку,
Щипал не перья, ел не мясо. Кто я?
14. Без крыльев летят,
Без ног бегут,
Без паруса плывут.
15. Он морских просторов царь,
Океанов государь,
Кладов он на дне хранитель
И русалок повелитель.
20. Кругом вода, а с питьём беда.
21. Кто такой перед нами:
Не кузнец, а с клещами,
В синем море он живёт,
Не плывёт – по дну бредёт.

Названия видов спорта

Соедини подходящие половинки, чтобы получились названия видов спорта



Подписанные газеты с ответами (фамилия, имя, класс) приносить в кабинет № 34 Широковой Инне Викторовне. Первые 3 победителя получат приз-шоколадку.