

Согласовано на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №4»
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.

Согласовано на заседании Управляющего совета МБОУ «Лицей №4»
Протокол №1
от «30» августа 2019 г.

Утверждаю»
Директор МБОУ «Лицей №4» /А.А. Ретих/
Приказ № 84/3-о
от «30» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в МБОУ «Лицей №4»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой общеобразовательной организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в МБОУ «Лицей №4» (далее - «ресурсная базовая школа») определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные организации совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы (далее - «школа совместного обучения»), специальными ресурсами.

1.2. Специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы, обучения и воспитания инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию.

1.3. Ресурсная базовая школа - общеобразовательная организация, включенная в реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, реализующая основные общеобразовательные программы и осуществляющая на условиях заключенного договора о взаимодействии с иной общеобразовательной организацией передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов.

1.4. Школа совместного обучения - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с

ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Цель деятельности МБОУ «Лицей №4» как ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее также - ОВЗ) в муниципальном образовании путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.6. Основные задачи МБОУ «Лицей №4» как ресурсной базовой школы: организация взаимодействия с образовательными организациями Каменского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных организаций специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категорий.

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, признается ресурсной базовой школой приказом Управлением образования Администрации Каменского района Алтайского края (далее Управление образования) после включения указанной организации в реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы (далее - «государственная программа «Доступная среда»).

2.2. Копия приказа Управление образования о присвоении статуса ресурсной базовой школы Каменского района направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Министерства образования и науки Алтайского края для включения ее в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательной организации ресурсной базовой школой может повлечь изменение ее учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательной организации не меняются.

2.4. Между Управлением образованием и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается соглашение о взаимодействии в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории муниципального образования.

2.5. Информация о признании общеобразовательной организации ресурсной базовой школой размещается на сайте муниципального органа управления образованием с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательной организации служит ходатайство директора общеобразовательной организации (приложение 1) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательную организацию с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2 настоящего Положения ходатайству общеобразовательной организации прикладываются:

заверенная копия устава;

список (фамилия, инициалы, года рождения) детей-инвалидов и детей с ОВЗ с указанием даты, номера справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии с выпиской о специальных условиях, необходимых для получения образования;

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательной организацией, представившей ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательная организация, представившая ходатайство, будет отнесена к числу школ совместного обучения в Каменском районе, в которой созданы необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

3.6. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательной организацией, представившей ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.7. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными организациями заключается соответствующий договор о взаимодействии (Приложение 2) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов,

обучающихся с ОВЗ, который согласовывается с муниципальным органом управления образованием.

3.8. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - «совместный план») с несколькими школами совместного обучения.

3.9. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с Управлением образованием совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его (их) мероприятий.

3.10. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам организации образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных ресурсов;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности, предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.11. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.12. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется Управлением образования в соответствии с нормами законодательства.

Приложение 1

Директору ресурсной базовой школы

(наименование муниципального образования)

(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О)

от _____

(должность, место работы)

Ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанную образовательную организацию ребенка-инвалида (обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

(предполагаемый срок использования)

Приложение:

заверенная копия устава _____ ;
(наименование образовательной организации)

список детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (муниципальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка);

информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз.

Дата _____

Подпись _____

ДОГОВОР

о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

Каменский район

«___» _____ 20__ год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4»», именуемое в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора Реттиха Андрея Андреевича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное бюджетное (казенное) общеобразовательное учреждение « _____ », именуемая в дальнейшем «школа совместного _____ обучения», в лице _____,

(Ф.И.О. руководителя общеобразовательной организации)

действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Предмет Договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (приложение 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего (201_ - 201_) учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с приложением 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и методическую помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имуществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций, ремонту Имущества в случае необходимости

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имуществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончании срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

3.4. Школа совместного обучения вправе досрочно расторгнуть Договор с ресурсной базовой школой по основаниям и в порядке, предусмотренном пп. 6.1-6.2 настоящего Договора.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»:

(юридический адрес образовательной организации)

4.2. Место возврата «Имущества»:

(юридический адрес образовательной организации)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (-щимся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в

использования переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:
Получатель: УФК по Алтайскому краю (муниципальное бюджетное (казённое) общеобразовательное учреждение «_____»)
ИНН
КПП
Банк получателя
БИК
л/с
р/с
Адрес:

Ресурсная базовая школа:
Получатель: УФК по Алтайскому краю (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4»)
ИНН 2207005288
КПП 220701001
Банк получателя Отделение Барнаул г. Барнаул
БИК 040173001
л/с 20176Э39500
р/с 40701810901731001700
658707, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. К. Маркса, 106

_____/_____
Подпись Ф.И.О. руководителя
М.П.

_____/А.А. Ретгих
Подпись Ф.И.О.
М.П.

Приложение 1

к договору о взаимодействии между ресурсной
базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и лиц, не имеющих нарушений развития,
и школой совместного обучения

Перечень Имущества

№ п/п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество
1			
2			
Всего			

Всего по Договору передается _____ единиц Имущества

Подписи сторон:

Директор ресурсной базовой школы
_____/_____/_____
Ф.И.О.

Директор школы совместного обучения
_____/_____/_____
Ф.И.О.

Приложение 2

к договору о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения

Акт приема/передачи

« ___ » _____ 20 _____

№ _____

Представитель базовой ресурсной школы _____

(Ф.И.О. уполномоченного лица полностью, должность)

передал, а представитель школы совместного обучения _____

(Ф.И.О. уполномоченного лица полностью, должность)

принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Количество	Назначение	Примечание
1				
2				
3				
4				

Специальные ресурсы ресурсной базовой школы переданы надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ / _____

Оборудование принял: _____ / _____

« ___ » _____ 20 _____ год

М.П.