

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей №4»  
\_\_\_\_\_ /А.А. Реттих/  
Приказ №77/14-о от 01.09.2022 г.

**План работы психолого- педагогического консилиума (ППк)  
МБОУ «Лицей №4» Каменского района Алтайского края  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:**

создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

<b>Состав ППк</b>		<b>Обязанности членов ППк</b>
Председатель консилиума	Верещагина Т.А., зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация заседаний;</li> <li>– ведение необходимой документации;</li> <li>– связь с членами ППк;</li> <li>– доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.</li> </ul>
Секретарь	Коновальцева Т.В., учитель начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение документации</li> </ul>
Члены консилиума	Хохлова Н.В., педагог-психолог Погорелова Т.В., учитель-дефектолог, логопед Шашеро А.С., социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;</li> <li>– участие в заседании ППк;</li> <li>– контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.</li> </ul>

#### **Направления работы школьного ППк:**

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, а также обучающихся, получивших заключения ТПМПК или ЦПМПК для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ППк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк
<b>КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители) обучающихся</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и др.)	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТПМПК	апрель-май	Члены ППк

5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b><i>Педагогические работники</i></b>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b><i>Обучающиеся</i></b>			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог, логопед
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог

4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, логопед
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог, логопед
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
<i>Родители (законные представители) обучающихся</i>			
1.	Информационная работа с родителями: – особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников.	в течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
<i>Педагогические работники</i>			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ и УО	по графику	Члены ППк
5.	Преимственность в обучении и воспитании учащихся на уровне начального и основного общего образования	декабрь	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
<b>ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированным программам по	ноябрь, декабрь,	Члены ППк

	итогах учебных четвертей	март, май	
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Экспертиза ИУП, рабочих программ индивидуального обучения на дому, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	сентябрь	Члены ППк
7.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края	в течение года	Члены ППк
2.	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПК и заявлениями родителей	август	Члены ППк
3.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППк
4.	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года	август-сентябрь	Председатель ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ и ИУП	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
7.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8.	Написание протоколов ППк	в течение года	Секретарь ППк
9.	Оформление педагогических заключений на обучающихся, программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не относящихся к ОВЗ, оформление карт индивидуальных достижений	в течение года	Члены ППк
10.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
11.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ППк

## Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
<b>16.09.2022 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана ППк на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.</li> <li>3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк и документов МСЭ.</li> <li>4. Определение списка учащихся, нуждающихся в индивидуально-ориентированной ППМС-помощи.</li> <li>5. Разработка коллегиальных заключений ППк и индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, нуждающихся в ППМС – сопровождении.</li> </ol>
<b>29.12.2022 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка списка учащихся, нуждающихся в индивидуально-ориентированной ППМС-помощи во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года.</li> </ol>
<b>03.02.2023 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги адаптации учащихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</li> </ol>
<b>28.04.2023 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение представлений специалистов ППк и педагогических характеристик на обучающихся, направленных на ТПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.</li> </ol>
<b>23.05.2023 г.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в 2022-2023 учебном году</li> <li>2. Оформление карт индивидуальных достижений обучающихся на основании итогов ППМС – сопровождения. Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей</li> </ol>
Тематика внеплановых заседаний	
По запросу педагогов или родителей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся</li> <li>2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся</li> <li>3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».</li> </ol>