

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №4»

_____/А.А.Реттих/
Приказ № 119-о от 18.04.2025 г.

Согласовано с Управляющим
советом лицея
Протокол №5 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей №4» Каменского района

г.Камень-на-Оби
2025

Председатель комиссии - Реттих А.А., директор лицея

Заместитель председателя комиссии - Малиновская Е.А., заместитель директора по УВР

Члены комиссии:

1. Верещагина Т.А., заместитель директора по УВР;
2. Сурмина О.И., руководитель ШМО математических и естественнонаучных дисциплин;
3. Демина А.Н., заместитель директора по УВР;
4. Фролов А.Д., учитель информатики;
5. Жгут Л.А., заведующая БИЦ;
6. Хохлова Н.В., педагог-психолог;
7. Погорелова Т.В., учитель-логопед, дефектолог;
8. Лаврова И.В., социальный педагог;
9. Широкова И.В., руководитель ШМО учителей филологических дисциплин;
10. Таганова Л.А., руководитель ШМО учителей начальных классов;
11. Затолокина Л.А., руководитель ШМО общественных дисциплин;
12. Никитенко О.Ю., руководитель ШМО прикладных дисциплин;
13. Соколкова О.М., заместитель директора по АХР.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета МБОУ «Лицей №4» Каменского района «18» апреля 2025 г., протокол заседания № 8.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Лицей №4" Каменского района проводится согласно приказу директора лицея № 37-о от 10 февраля 2025 г. Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28, 29) в действующей редакции;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В МБОУ «Лицей №4» процедуру проведения самообследования определяют «Положение о самообследовании МБОУ «Лицей №4», утвержденное приказом директора № 66/6-о от 01.09.2021 года, и приказ руководителя «О проведении самообследования» №37-о от 10.02.2025 г.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет предоставляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4».

Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4» было открыто в 1960 году как начальная школа.

Ступени развития:

1965-1972 – восьмилетняя школа;

1973 – средняя школа (построено новое здание на 960 мест);

1992 – средняя общеобразовательная школа, введено раннее изучение иностранных языков;

1993 – средняя общеобразовательная школа с классами разного уровня обучения;

1994 – средняя общеобразовательная школа с профильным обучением;

2002 – средняя общеобразовательная школа с лицейскими классами;

2004 – средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов;

2008 – лицей № 4.

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4» Каменского района

Учредитель: Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 658707, г.Камень-на-Оби Алтайского края, ул.К.Маркса, 106.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 658707, г.Камень-на-Оби Алтайского края, ул.К.Маркса, 106 (корпус 1). 658707, г.Камень-на-Оби Алтайского края, ул.Каменская, 120/1 (корпус 2).

Директор лицея: Реттих Андрей Андреевич

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

Основным предметом деятельности лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную подготовку учащихся по предметам естественно-научного направления, по профильным предметам, исходя из запросов учащихся, их родителей (законных представителей).

Цель – создание устойчивого развивающегося образовательного пространства лицея, обеспечивающего:

- гарантии прав граждан на получение качественного образования; всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);
- развитие самостоятельной, индивидуально мыслящей и творческой личности, готовой к непрерывному образованию и способной быстро адаптироваться к условиям конкуренции в современном мире;
- повышение качества педагогического образования педагога, обеспечивающего его профессиональную мобильность и компетентность в условиях реализации ФГОС и ФГОС ОВЗ.

В течение 2024 года в процессе достижения цели решались следующие задачи:

Обеспечение качественной реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФОП НОО, ООО, СОО на основе совершенствования форм организации, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса с соблюдением преемственности всех уровней образования.

Создание образовательного пространства, способствующего раскрытию и оптимальному развитию всех видов одаренности учащихся.

Непрерывное повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями, изложенными в профессиональных стандартах и материалах ФГОС и ФГОС ОВЗ.

Обеспечение условий для обновления лицейской инфраструктуры в соответствии с современными требованиями.

Совершенствование деятельности лицея, направленной на сохранение, укрепление здоровья лицеистов и формирования у них культуры здорового и безопасного образа жизни.

Расширение открытости, инвестиционной привлекательности лицея при соблюдении принципа государственно-общественного управления в деятельности.

Обеспечение развития системы дополнительного образования, направленной на самоопределение и самореализацию личности лицеиста.

Сведения об основных нормативных документах

На момент проведения самообследования нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям.

Локальные акты МБОУ «Лицей №4» соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Лицей №4».

Устав МБОУ «Лицей №4»:

дата регистрации 15 января 2016 года

ОГРН 1022200754949

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 №0054048

дата регистрации 30.12.2002 г. ОГРН 1022200754949

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 002793007 дата регистрации 05.01.2003 г.

ИНН 2207005288

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22ЛО1 № 0000581 регистрационный номер 291 дата выдачи 20 мая 2013 г. срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22АО1 №0000170 регистрационный №136

дата выдачи 16 декабря 2013 г. срок действия 16 декабря 2025 г.

Имеются документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы и т.д.).

На момент самообследования нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности МБОУ «Лицей №4» соответствует фактическим условиям. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБОУ «Лицей №4».

Раздел 2. Структура и система управления

Структура управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В лицее сформированы коллегиальные органы управления: Педагогический совет лицея, состоящий из работников образовательной организации, Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление, Управляющий совет.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития лицея.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов лицея, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в лицее действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления лицеем и при принятии лицеем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в лицее действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (Совет старшеклассников).

Организация взаимодействия семьи и школы строится по следующей схеме: информирование родителей (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания, сайт лицея, информационный стенд в фойе лицея); работа с неблагополучными семьями (консультирование, Совет профилактики, рейды, собеседования с родителями, взаимодействия с КДН и ЗП, органами полиции, соцзащиты).

Представленная структура управления МБОУ «Лицей №4» обеспечивает эффективную работу образовательной организации, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Система управления

Важной задачей в организации управления школой явилось определение ее политики деятельности. Образовательная политика МБОУ «Лицей №4» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования, а также на повышение качества образования. Деятельность директора лицея, его заместителей, руководителей Управляющего совета, методического совета, ШМО, педагога-библиотекаря и др. основывается на принципах целенаправленности, систематичности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности. Существующая система управления МБОУ «Лицей №4» – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее управление лицеем состоит в структуризации организации деятельности, планировании, управлении, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации лицея направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам. Общее руководство лицеем в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Реттих Андрей

Андреевич. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

№ п п	Должность	ФИО	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
				адм.	пед.	адм.	пед.
1.	Директор	Реттих Андрей Андреевич	высшее, БГПИ, «Физика», учитель физики средней школы Проф. переподготовка «Менеджмент в образовании»	15	34	СЗД	-
2.	Заместитель директора по УВР	Верещагина Татьяна Александровна	высшее, Горно-Алтайский пед.институт «История и обществоведение», учитель средней школы Проф. переподготовка «Менеджмент в образовании»	14	34	СЗД	В
3.	Заместитель директора по УВР	Малиновская Елена Анатольевна	высшее, БГПУ, «Русский язык и литература», учитель средней школы Проф. переподготовка «Менеджмент в образовании»	18	29	СЗД	В
4.	Заместитель директора по ВР	Дёмина Анжела Николаевна	высшее, НГПУ, «Технология и предпринимательство». «Экономика», учитель технологии, предпринимательства и экономики Проф. переподготовка «Менеджмент в образовании»	11	26	СЗД	-
5.	Заместитель директора по АХР	Соколкова Ольга Михайловна	высшее, АлтГТУ, «информатик в экономике»	2	-	СЗД	-
6.	Главный бухгалтер	Кунц Алена Александровна	высшее, АГАУ, «Бухгалтерский учет и аудит»	11	-	-	-

В управлении структурными подразделениями используются АРМы, накопление и обобщение материала по различным направлениям деятельности идет на электронных и бумажных носителях.

Должностные инструкции работников составлены в соответствии с целями и задачами, а также содержанием деятельности лица. Основная форма координации деятельности аппарата управления лица - административное совещание.

В лицее эффективно работает электронный документооборот, создана электронная отчетность, действует внутришкольная система оценки качества образования, осуществляется электронный мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса.

Имеется электронная почта, с помощью которой лицей взаимодействует с Управлением по образованию Администрации Каменского района, Министерством образования и науки Алтайского края, Контролем и надзором в сфере образования и др. органами, осуществляющими управление в сфере образования, а также с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МБОУ «Лицей №4» функционирует в режиме развития.

В целом сложившаяся система управления достаточно результативна, соответствует функциональным задачам лицея и Уставу МБОУ «Лицей №4».

Система общественного управления на всех уровнях является открытой и развивающейся. Разработанность структурных связей, наличие и степень их развития обеспечивает устойчивость координации деятельности всех общественных объединений лицея.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности лицея

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности лицея

Объект исследования	Респонденты	Периодичность	Результативность	Принятые меры
Выбор предмета для углубленного изучения на уровне ООО	Родители 6-х классов	1 раз в год	100% - математика на углубленном уровне	Открыт 7 класс с углубленным изучением отдельных предметов
Выбор элективных курсов и курсов по выбору	Родители, обучающиеся 10-11 классов	1 раз в год	100%	Включены в УП
Выбор профиля	Обучающиеся 9 классов	1 раз в год	45% - универсальный профиль 55% - социально-экономический профиль	Открыты классы универсального и социально-экономического профилей
Выбор курсов внеурочной деятельности	Родители обучающихся начальных и 1-11-х классов	1 раза в год	100% родителей определились с выбором курсов внеурочной деятельности	Составлено расписание занятий, определены педагоги

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контингент учащихся

МБОУ «Лицей №4» находится в территориальной доступности для большинства учащихся. И это одна из причин востребованности нашего лицея.

Лицей старается максимально удовлетворять запросы родителей и учащихся в предоставлении образовательных услуг и услуг дополнительного образования.

Контингент обучающихся МБОУ «Лицей №4» (на начало 2024/2025 учебного года)

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах			
			общеобразовательных		с профильным (углубленным) обучением	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
1-ые	4	101	4	101		
2-ые	3	89	4	89		
3-ие	4	116	4	116		
4-ие	4	103	4	103		

5-ые	4	109	4	109		
6-ые	4	108	4	108		
7-ые	4	97	3	71	1	26
8-ые	4	96	3	73	1	23
9-ые	4	120	4	103		
10-ые	2	43	0	0	2	43
11-ые	2	37	0	0	2	37
Итого	39	1019	33	890	6	129

Средняя наполняемость классов:

1 – 4 кл. - 27,5 учащихся;

5 – 9 кл. - 26,25 учащихся;

10 – 11 кл. - 20,25 учащихся.

ИТОГО по лицею – 26,10 учащихся.

На начало 2024/2025 учебного года в лицее обучалось 1019 учащихся в 39 классах-комплектах.

Контингент обучающихся за последние три учебных года (на 1 сентября каждого года)

Показатели	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Всего обучающихся,	1069		994		1019	
младшего школьного возраста	450	42,1	412	41,4	409	40,1
среднего школьного возраста	509	47,6	508	51,1	530	52
старшего школьного возраста	110	10,3	74	7,4	80	7,9
Обучающихся из малообеспеченных семей	75	7,0	10	1	11	1
из многодетных	120	11,2	152	15,3	106	10,4
из неполных	204	19,1	171	17,2	170	16,7
дети-инвалиды	26	2,4	20	2,0	20	2
дети с ограниченными возможностями	48	4,5	56	5,6	59	5,8
обучающихся на опеке и попечительстве	22	2,05	18	1,8	22	2,2

МБОУ «Лицей №4» является образовательной организацией с неоднородным контингентом обучающихся. В школе учатся как талантливые, так и слабоуспевающие учащиеся. Поэтому первоочередная задача лицея состоит в создании необходимых условий для социальной успешности каждого учащегося вне зависимости от их учебных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей №4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (в действующей

редакции); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2; Уставом МБОУ «Лицей №4»; основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы, в 2024 году в МБОУ «Лицей №4»

Реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные образовательные программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Основная образовательная программа начального общего образования	очное	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	очное	4 года
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	очное	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)	очное	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант	очное	4 года

7.1)		
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	очное	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	очное	9-13 лет
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Основная образовательная программа основного общего образования	очное	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)	очное	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2)	очное	9-13 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха	очное	5 лет
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ		
Основная образовательная программа среднего общего образования	очное	2 года

В 10-11 классах реализация основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется в 10-11-х классах по универсальному профилю – (обществознание и история на профильном уровне) и по социально-экономическому профилю.

В лицее обеспечивается углубленное изучение отдельных предметов (учебный предмет «Математика») на уровне основного общего образования с 7 класса. На 01 сентября 2024 года на уровне ООО открыты 2 класса с углубленным изучением математики (7В и 8В).

С 01 сентября 2023 года в лицее осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, разработанных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и на основе ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

В 2021 году наша школа вошла в число образовательных организаций Алтайского края, на базе которых в 2022 году были открыты Центры «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Цели создания Центра «Точка роста»:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования в МБОУ «Лицей №4»
2. Расширение возможности обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной и технологической направленностей
3. Реализация программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей
4. Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

***Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые
в МБОУ «Лицей №4» в 2024-2025 учебном году***

Название программы	Целевая аудитория	Срок реализации программы	Учитель
Юный химик. Приключения Пробиркина	5-6-е классы	1 год	Сурмина О.И.
Первые шаги в химии	7 классы	1 год	Сурмина О.И.
Экспериментальная химия	8 классы	1 год	Сурмина О.И.
Практическая биология	9 классы	1 год	Эсаулова Н.В.
Лаборатория прикладного искусства	8 классы	1 год	Бирюкова В.В.
Туризм	7-9-е классы	1 год	Комкова Н.В.
Дополнительные главы к учебнику географии. Готовимся к ОГЭ.	9 классы	1 год	Комкова Н.В.
Пользователь ПК	6 классы	1 год	Клевко О.В.
Первые шаги в мир Arduino	5 классы	1 год	Клевко О.В.
Программируем, учимся, играем	7-9-е классы	1 год	Фролов А.Д.
Шахматы	2 классы	1 год	Горяинова Н.Ю.
Удивительный мир химии	10-11-е классы	1 год	Сурмина О.И.
Ботаника на подоконнике	5 классы	1 год	Эсаулова Н.В.
Робототехника	7-9-е классы	1 год	Реттих А.А.

Учителя лицея работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности. В 1-11-х классах все рабочие программы составлены на основе Федеральных рабочих программ с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»). Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по

всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Лицей №4».

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Лицей №4» планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, была выстроена согласно Программе воспитания, реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Лицей №4» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей стало развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность образовательного учреждения в 2024 году была направлена на формирование у учащихся целевых ориентиров, определенных в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства:

- воспитание гражданско-патриотических качеств: умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе внеурочной деятельности;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- вовлечение родителей в жизнь школы и реализацию Программы воспитания.
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы “риска” к созидательной деятельности, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках основных сфер совместной деятельности учащихся и педагогов, каждая из которых представлена в соответствующем модуле: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Система воспитательной работы школы строилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
 - внеклассная работа;
 - внешкольная работа;
3. Работа с родителями.

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Воспитательная работа в школе реализовывалась через основные школьные мероприятия, участие обучающихся в различных мероприятиях школьного, городского районного уровней, в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, правовому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне

Система профилактической деятельности, формирования законопослушного поведения, гражданственности и патриотизма в 2024 г.

Анализ организации профилактической работы показал, что все учащиеся лица охвачены профилактическими мероприятиями, вовлечены во внеурочную деятельность. Педагогические работники активно вовлекают обучающихся в социально-значимые мероприятия, акции по здоровому образу жизни, и другие различные формы организованного досуга, особенно в каникулярный период. Образовательное учреждение обеспечивает доступность внеурочной деятельности (спортивных секций, кружков) для всех обучающихся лица. Организуются классные события, внешкольные мероприятия (совместные походы в кинотеатр, парк, каток, совместные мастер-классы по творчеству, спортивные мероприятия, трудовые десанты, дела по интересам). Школьным волонтерским отрядом СИМВОЛ и Первичкой Движения Первых проводятся мероприятия по привлечению в свои ряды новых ребят. Активисты организуют совместные праздники, акции, информируя ребят о возможностях и перспективах участия детей и молодежи в различных социальных активностях, конкурсах и проектах.

Привитие учащимся навыков здорового образа жизни и активной социальной жизненной позиции сегодня осуществляется в рамках Разговоров о важном и еженедельных церемониях поднятия флага РФ.

Разговоры о важном - отлично зарекомендовавший себя формат внеурочной деятельности, который позволяет сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить учащихся самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Помимо формирования активной гражданской позиции, интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края и России, в ходе занятий ребята обсуждают с учителем волнующие их вопросы, совершенствуют свои коммуникативные умения и навыки.

На торжественных линейках проходит награждение ребят за спортивные и учебные и творческие заслуги, что является определенным стимулом для ребят. Особой гордостью для ребят стало включение в состав знаменных групп классов. Таким образом, профилактическая и просветительская работа является важной составляющей воспитательной системы лица.

Работа, проводимая педагогическим коллективом образовательного учреждения позволяет выявить несовершеннолетних, находящихся в социально - опасном положении, имеющих отклонения в поведении, проблемы в обучении, не посещающих или

систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, а также выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению несовершеннолетними правонарушений, вовремя оказать им социально-психологическую и педагогическую помощь, принять меры по их воспитанию и получению ими общего образования, а также выявить семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказать им помощь в обучении и воспитании детей. В случае выявления высокого риска противоправного поведения учащихся, либо в отношении учащихся, образовательное учреждение своевременно обращается в учреждения и субъекты системы профилактики для организации комплекса мер профилактического характера.

Несколько лет в МБОУ «Лицей №4» функционирует коворкинг-пространство, которое появилось в образовательной организации благодаря проекту «Мой курс», поддержанному Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Центр детских инициатив работает в школе второй год. ЦДИ лицея – общедоступная территория, предназначенная для раскрытия и реализации талантов, свободного самовыражения, творческой деятельности и взаимодействия учащихся и педагогов. Центр детских инициатив стал местом создания новых решений, разрабатываемых и реализуемых молодежью и для молодежи. А это:

- проведение психологической разгрузки, отдыха;
- социальные акции и встречи с успешными людьми за круглым столом;
- занятия, направленные на повышение правовой и финансовой грамотности;
- мероприятия патриотической направленности;
- сбор команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- встречи с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- проведение мероприятий внеурочной деятельности;
- ведение школьного сайта и странички сообщества школьной Первички Движения Первых;
- разработки полезных мероприятий для детского, молодежного сообщества и педагогического коллектива, встреч с родителями;
- организация конструктивного досуга как альтернативы противоправного поведения обучающихся, в том числе подростков, находящихся в конфликте с законом.

В ЦДИ каждый день происходит что-то новое, интересное для учащихся разного возраста, созданы возможности для общения, обмена опытом и даже отдыха.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационных стендах и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, месячник по правовому воспитанию;
- классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении, по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения Российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- на классных родительских собраниях освещается вопрос «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Экстремистские организации. Как не допустить беды», занятости учащихся во внеучебной деятельности;
- посредством образовательной платформы Сферум в родительских группах размещаются памятки и буклеты об ответственности за преступления террористического и экстремистского характера;
- на сайте ОУ и госпаблике ВК размещены тематические видеоролики профилактической направленности;
- при необходимости проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

В рамках формирования законопослушного поведения прошли Классные встречи:

— «Я и мои финансы» информационный час с просмотром видеоролика о пенсионной и финансовой грамотности с представителями Социального фонда России

— «Правовое государство. Налоговая грамотность» 10-11 класс совместно с ведущим специалистом –экспертом отдела регистрации и учета налогоплательщиков межрайонного УФМС России №6 по Алтайскому краю.

— Встреча с помощником межрайонного прокурора об ответственности подростков за действия экстремистского характера, противодействия социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными способами. Состоялась интересная беседа с просмотром видеофильма и обсуждением важных аспектов и всех вопросов, интересующих подростков. Затронули ответственность за незаконный оборот наркотических средств .

— С учащимися школы инспектором ПДН Рыжковой Е.А. проведены инструктивные беседы, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, а также совместно с социальным педагогом школы

Лавровой И.В. беседы по формированию негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ.

— Социальным педагогом организовано ознакомление учащихся, достигших 14-летнего возраста с Памяткой об ответственности за незаконный оборот наркотических средств и их прекурсоров.

— Посредством мессенджеров родители ознакомлены с памяткой об ответственности за действия, связанные с незаконным оборотом наркотических средств.

В рамках курса внеурочной деятельности прошел урок «Твой вклад в общее дело», направленный на повышение уровня социализации, своей значимости в обществе, участия в общественной жизни школы, города и Родины, пропаганду здорового образа жизни.

Подростки, состоящие на различных видах учёта, принимали участие во всех правовых мероприятиях. Проведены информационные встречи с родителями учащихся «группы риска», проведена разъяснительная работа по правам и обязанностям законных представителей.

Одной из форм работы является Совет по профилактике правонарушений. Заседание Совета проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы. Одной из целей создания Совета является проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

В БИЦ постоянно действует выставка литературы «Школьникам о праве».

Работа по формированию законопослушного поведения планируется таким образом, чтобы все классы были вовлечены в разнообразные мероприятия.

Педагогами использовались разнообразные формы проведения профилактических мероприятий: инструктивные беседы, круглый стол, дискуссии, викторины, видео просмотры с последующим обсуждением, классные встречи, информационные часы и др.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди обучающихся, в организации и проведении мероприятий месячника участвуют не только классные руководители, педагог- психолог и социальный педагог, но и сотрудники ОГИБДД, МО МВД России «Каменский », УФМС, участники СВО, представители прокуратуры и другие приглашенные специалисты, что способствует повышению уровня правовых знаний всех участников учебного процесса: учащихся, педагогов, родителей.

Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности дают мотивацию на ответственность за свою деятельность.

Таким образом, в лицее создаются необходимые условия для формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни, но для решения каких – либо возникающих проблем необходимы совместные усилия всех ведомств, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений.

Работа детских общественных объединений в 2024 году

Действующая на базе лицея Первичка Движения Первых, школьный волонтерский отряд СИМВОЛ, отряд ЮНАРМИЯ, отряд ЮИД – это добровольные формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Олимп», в состав которого входят все спортивные секции школы, это: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивная аэробика.

По инициативе органа ученического самоуправления МБОУ «Лицей №4» подал заявку на участие в конкурсе школьных инициатив «Я считаю». Тема проекта, набравшего больше всего голосов, «Ремонт актового зала». В 2024 году образовательное

учреждение получило грантовую поддержку, и ремонт в актовом зале состоялся. В конце 2024 года школа вновь стала участником конкурса школьных инициатив «Я считаю».

С сентября по октябрь обучающиеся 9-11 классов начали работу над темами своих будущих проектов, направленных на развитие объектов школьной инфраструктуры. Состоялось выдвижение инициатив в старших классах. Ребятами было предложено много вариантов обустройства школьной инфраструктуры, все проекты были интересны, важны и имели право на реализацию. Учащиеся 9А и 10А предложили сделать туалетные комнаты школы более комфортными и современными, учащиеся 9Б и 9Г обсуждали проекты по обустройству рекреаций новой школьной мебелью. 9В выступил с инициативой ремонта кабинета музыки, а 11А предложил проект «Школьные двери». Инициативы 11Б и 10Б касались актового зала.

Рабочая аналитическая группа проверила заявленные проекты на соответствие целям конкурса, соотношение предполагаемых затрат проектов с объемом финансирования. В декабре было проведено голосование, посчитаны голоса и оформлена заявка на участие, составлены сметы, получены коммерческие предложения.

Ребята показали хорошие знания финансовой и функциональной грамотности, получили колоссальный опыт.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ в МБОУ «Лицей №4» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	13.01.2024	Демина А.Н., заместитель директора по воспитательной работе	650 учащихся
В рамках Года семьи и военно-патриотического месячника прошел спортивный семейный праздник «Папы могут!»	19.02.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Акимов А.В.	112 учащихся (30 родителей)
Конкурс социально-значимых проектов «Я и моя семья»	Апрель 2024	Учителя начальных 1АБВ классов	96 учащихся
Школьный творческий конкурс театральных миниатюр, посвященных семье и семейным традициям	15 апреля 2024	Классные руководители 5АБВГ, 6АБВГ классов	212 учащихся
Муниципальный этап фестиваля - конкурса школьных театральных коллективов "Театральный калейдоскоп 2024", посвященный Году семьи и Дню театра в России.	Март 2024	Руководитель школьного театра Богданова Н.И.	8 учащихся
Классные часы ко Дню мамы, Дню отца	Октябрь-ноябрь 2024	Классные руководители 1-11	1016 учащихся

		классов	(221 родитель)
Акция "Вместе с папой"	Октябрь 2024	Классные руководители 1-3 классов	257 учащихся и родителей
Участие в краевом мероприятии, посвященном Дню отца, под названием «Семья! Равнение на папу!	Ноябрь 2024	Учителя физической культуры	10 (учащихся и родителей)
Семейный вечер «Всей семьёй в Движение»	27 октября	Советник директора по воспитанию	25(учащихся и родителей)

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 65 % семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей №4» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2023-2024 учебном году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее» (6А класс). Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. В первом полугодии 2024/25 учебного года школа перешла на основной уровень и участником проекта стал 9Г класс, получив доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

План включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня, были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Демина А.Н., (прошла обучение по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в Будущее»);
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Хохлова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в

будущее» и Единой модели профориентации» объемом 36 академических часов

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Каменский политехнический техникум;
- Каменский медицинский колледж;
- Каменский педагогический колледж;
- Городские организации;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне студента.

Еженедельно по четвергам для учащихся 6В, 7А, 8В, 9Г, 10Б, 11Б классов проходили занятия по Программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», рассчитанной на 34 академических часа.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Так, в 6–7-х классах учащиеся знакомились с разнообразием профессий, разговаривали с ними о важности труда. В 8–9-х классах обучающиеся ближе познакомились с востребованными специальностями, а в 10–11-х классах выпускникам была оказана помощь в выборе направлений для дальнейшего обучения, определения с предметами для сдачи ЕГЭ, поступления в ВУЗ. Кроме того, платформа предложила отдельные программы для детей с ограниченными возможностями.

Для всех остальных классов профориентационная работа была организована социально-психологической службой и классными руководителями. Работа была направлена на формирование у школьников личностного смысла выбора профессии, выработки умения соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими целями, идеалами, представлениями – так мы видим основную задачу профориентации в школе. Профориентационная работа ведется на занятиях внеурочной деятельностью, а также в каждом классе планом воспитательной работы предусмотрены занятия по профориентации, онлайн-уроки, реализуемые с учетом цикла открытых уроков **«ПроеКТОрия»**, направленных на раннюю профориентацию, организованы демонстрации выпусков «Шоу профессий».

В рамках профориентационной деятельности происходит регулярное информирование учащихся, родителей (законных представителей) о Днях открытых дверей в учреждениях профессионального высшего и среднего образования, а также организовывались профориентационные встречи с представителями учебных заведений и людьми различных профессий, востребованных на рынке труда. Своевременно обновляется информация на школьном сайте и информационных стендах с указанием активных ссылок на образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования города и региона, пройдя по которым, выпускники получают возможность посетить современные лаборатории и научные центры, ознакомиться с нормативными документами и правилами приёма, сделать первый шаг в определении своей будущей профессии.

В 2024 году в рамках работы по профориентации школу посетило большое количество представителей высших военных учебных заведений.

Профессиональное просвещение, реализуемое на занятиях Разговоров о важном в рамках бесед Россия - страна возможностей, предусматривает вооружение учащихся определенной совокупностью знаний об особенностях различных профессий, условиях правильности выбора одной из них, воспитание положительного отношения к различным видам профессиональной и общественной деятельности, формирование мотивированных профессиональных намерений. (Профессиональное просвещение включает в себя профессиональную информацию определенного круга сведений о наиболее массовых профессиях, информирование о способах и условиях овладения ими, так же профпросвещение включает в себя пропаганду общественной значимости тех профессий, в которых в данное время испытывает острую потребность экономика РФ).

В 2024 году учащиеся с профориентационной целью посетили следующие мероприятия:

- профориентационная встреча с сотрудниками отдела работы с личным составом МО МВД России "Каменский";
- день открытых дверей в Каменской войсковой части в преддверии Дня инженерных войск России;
- встреча с бойцами отряда Снежного десанта "Арктика", образованного на базе Алтайского филиала РАНХиГС.
- в рамках Всероссийского проекта "Первые в профессии" посетили Алтайкрайэнерго «МЭС»
- Единый день открытых дверей в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» КГБПОУ «Каменский медицинский колледж»
- профессиональные пробы, организованные Каменским Агротехническим техникумом в рамках проекта «Билет в будущее».
- Всероссийская акция движения Первых «Карьера Первых» студенты презентовали особенности выбранных профессий, рассказали участникам - обучающимся о специфике обучения в СПО, провели мастер-класс, чтобы погрузить обучающихся в профессию.

Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду МБОУ «Лицей №4» составляют:

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Каменского район;
- Комитет Администрации Каменского района Алтайского края по физической культуре и спорта
- Комитет Администрации Каменского района Алтайского края по культуре и делам молодежи
- КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района»
- МБУ ДО «Каменский многопрофильный образовательный центр»
- МО МВД России «Каменский»
- Центр занятости населения Каменского района

- Муниципальный центр развития добровольничества Каменского управленческого округа
- МБУ «Школа искусств»
- МБУК «Каменский информационный центр»
- Детская центральная библиотека
- Войсковая часть 03025
- Филиал Государственного фонда поддержки участников СВО "Защитники Отечества" по Алтайскому краю

В рамках социального партнерства осуществлялось сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводили информирование, мастер-классы, лекции для обучающихся. В рамках образовательного форума «Территория возможностей» учащиеся МБОУ «Лицей №4» принимали участие в мастер-классах от представителей вузов.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Сведения об участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, соревнованиях, акциях, прочих мероприятиях за 2022-2024 гг.

Годы	Уровень мероприятия			от общего числа обучающихся
	Школьный и районный уровень	Городской уровень	Всероссийский уровень	
2022	1002	125	120	100%
2023	998	131	122	99%
2024	1001	129	115	99%

Результаты участия учащихся МБОУ «Лицей №4» в конкурсах, олимпиадах в 2024 году

№ п/п	Конкурс, акция, фестиваль (наименование)	Результат	Ф.И. участника класс	Руководитель
1.	Научно-просветительский квест "Путешествие сквозь науку (КПК)	Диплом участника	Кравченко Е., 8В Мишенина Е., 8В Кантур Н., 8В Иванова З., 8В	Демина А.Н.
2.	Школьный спортивный семейный праздник «Папы могут!»	1 место 2 место 3 место	2В класс 2А класс 2Б класс	Никитенко О.Ю. Василищева С.А.
3.	Школьное патриотическое мероприятие «Битва хоров»	1 место 2 место 3 место	4В класс 4Г класс 4А класс	Романенко О.А. старший вожатый
4.	Городской конкурс чтецов патриотической направленности "Память сердца". В номинации	2 место	Фролова Е, 3В класс	Филиппова С.М., учитель начальных классов

	"Чтение стихотворений Героя Великой Отечественной войны М. Ф. Борисова".			
5.	«Весенний марафон» акция Движения Первых	Участники	Первичка Движения Первых	Романенко О.А., Богданова Н.И., старшие вожатые
6.	Городская военно-спортивная эстафета «Зарница» для детей СОП	2 место	Учащиеся ВШК	Лаврова И.В., социальный педагог
7.	Школьный смотр-конкурс "Песни и строя"	1 место 2 место 3 место	7В, 8В 7Г, 8Г 7А, 8А	Романенко О.А., Богданова Н.И., старшие вожатые
8.	Районный смотр-конкурс "Строя и песни" посвященный Дню Защитника Отечества	2 место	Колыванова С., 5В Караваев А., 6В Головина А., 6В Иванов И., 6В Мальцев М., 6В Половеев Г., 6В Михайлова А., 6В Мягчеева М., 6В	Степанов В.Ю., учитель ОБЖ
9.	II - этап весеннего марафона "Мечты Первых"	Участники	Первичка Движения Первых	Романенко О.А., Богданова Н.И., старшие вожатые
10.	Районная квест – игра среди школьников – пропагандистов безопасности дорожного движения «Код безопасности»	1 место	Деревянкин Р., Анисимов С., Толстомятов А., Бонорд М., 5 класс	Степанов В.Ю., учитель ОБЖ
11.	Всероссийская акция "Добро в Движении "	Благодарность	1-11 класс	Демина А.Н. зам.директора по ВР
12.	Муниципальный этап фестиваль-конкурса школьных театральных коллективов "Театральный калейдоскоп 2024", посвящённый Году семьи и Дню театра в России.	2 место	Богданова С. 6В Фролова Е., 3В Фролов В., 1В Верозубова К.. 4А	Романенко О.А., Богданова Н.И., старшие вожатые
13.	Городской квиз «Путь к звездам»	Грамота за участие	Волонтерский отряд СИМВОЛ	Романенко О.А., Богданова Н.И., старшие вожатые

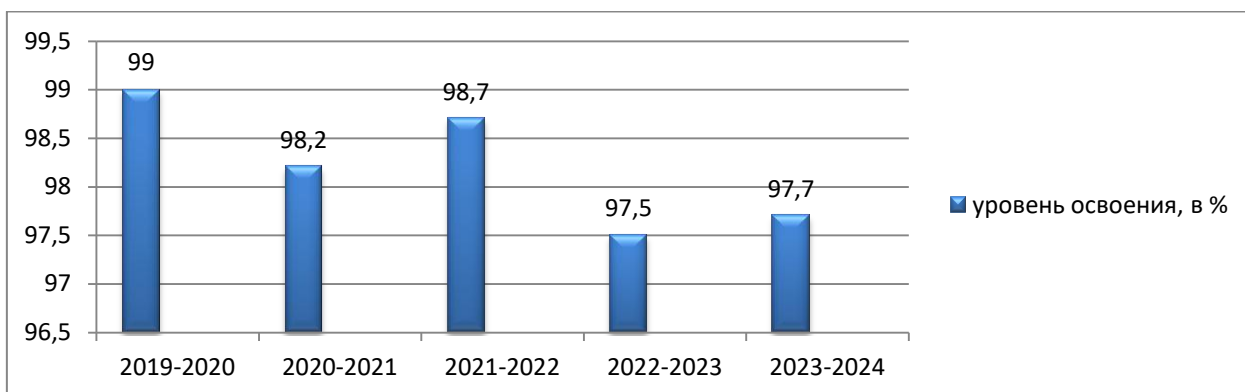
14.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	3 место	Ангиров К. 10А Кузнецова А., 8Б Шахбазов Р., 10А Чесноков И., 10А Должиков Н., 10А Кравченко Е., 8В Габова С. 8В	Степанов В.Ю., учитель ОБЖ
15.	Районный кубок команд КВН среди общеобразовательных учреждений района	2 место	Волонтерский отряд СИМВОЛ	Романенко О.А., советник по воспитанию, Богданова Н.И., старшая вожатая
16.	Краевая акция "ЮИД читают стихи", посвященная празднованию Дня Победы и Году семьи	Участники	4 АБВГ классы	Романенко О.А., советник по воспитанию, Богданова Н.И., старшая вожатая
17.	Школьный конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне..."	1 место	Кобылин Максим	Горяинова Н.Ю., учитель начальных классов
18.	Школьный творческий конкурс театральных миниатюр, посвященных семье и семейным традициям	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место	5В класс 5Б и 5Г классы 5А класс 6В класс 6Г и 6А классы 6Б класс	Классные руководители 5АБВГ, 6АБВГ классов
19.	Муниципальный чемпионат по скоростной сборке пазл - карт "Я - Россия"	Сертификат участника	Раджабова А., 9Б Шевлякова В., 10А Шабала Т., 10А	Богданова Н.И., старшая вожатая
20.	Муниципальный форум "Будущее за нами! Тебе решать!"	Сертификаты участников	Чуева М., 9В Осипова В., 8В Малиновская М., 8В Ларин И., 8В	Богданова Н.И., старшая вожатая
21.	Всероссийский проект "Премия Первых"	Свидетельство эксперта	Путилина М., 9Г	Романенко О.А., советник по воспитанию
22.	Городская квиз-игра "Сохраним планету вместе"	Сертификат участника	Учащиеся ВШК	Лаврова И.В., социальный педагог
23.	Городское профилактическое мероприятие «Осторожно, поезд»	Сертификат участника	ЮИД	Журавлева И.С., учитель ОБЗР
24.	Всероссийская акция "Окна Победы-2024"	Участие	1-11 классы	Классные руководители
25.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция	Сертификат участника	4АБВГ (75 участников)	Классные руководители 4АБВГ классов

	"Я - россиянин"			
26.	медиафорум Каменского образовательного округа "Объектив PRO"		Нюхлова Диана, 10Б Кобылина Татьяна, 10Б	Богданова Н.И., старшие вожатые
27.	Городское мероприятие «В стране дорожных знаков» среди команд юных инспекторов движения школ города.	3 место	Головина Анастасия, Мягчеева Мария, Мальцев Матвей, Михайлова Арина	Журавлева И.С., учитель ОБЗР
28.	Осенний кубок КВН "Шутки в сторону" среди школ города	3 место	Волонтерский отряд СИМВОЛ	Романенко О.А., советник по воспитанию, Богданова Н.И., старшая вожатая
29.	Городская интеллектуальная квиз-игре "Азбука ЗОЖ"	Диплом участника	Учащиеся ВШК	Лаврова И.В., социальный педагог
30.	Городская квиз-игра «Конституции посвящается»	Сертификат участника	Учащиеся ВШК	Лаврова И.В., социальный педагог
31.	IX Региональная открытая олимпиада по безопасности жизнедеятельности ФГБОУ «АлтГПУ» г. Барнаул	Диплом 2 степени Грамота 3 место в личном тестировании	Кравченко Е., 9В Митин А., 9В Хайдуков И., 9В Габова С., 9В	Журавлева И.С., учитель ОБЗР
32.	Муниципальный этап краевого конкурса художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Ростка талантов»	Диплом участника	Перевалова Д, 5В Вайнбергер А., 8А	Демина А.Н. зам.директора по ВР
33.	Всероссийская акция «Сказки русской музыки», посвященной 180-летию со дня рождения Н.А. Римского Корсакова, в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	Сертификат участника	Демин Павел, 9В Черная Софья, 6В	Литовченко О.В., учитель музыки
34.	Муниципальный конкурс «Окно в зимнюю сказку»	Диплом за 2 место		Демина А.Н. зам.директора по ВР Романенко

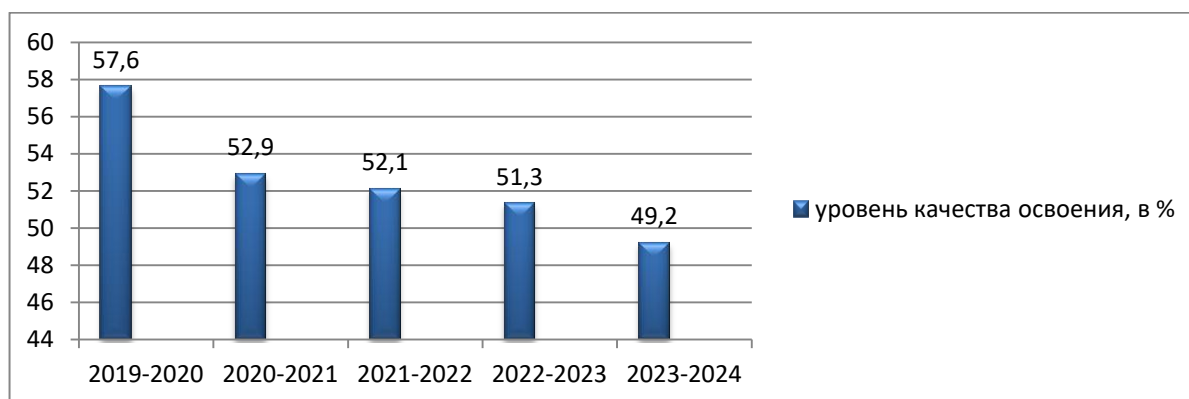
				О.А., советник по воспитанию, Богданова Н.И., старшая вожатая
35.	Международная акция «Сад памяти»	Сертификат участника	7В, 9Б	Каппес Т.В., учитель математики
36.	Муниципальный конкурс «Азбука здорового питания»	Грамота 1 место Сертификат участника	Галицкий Арсений, 3А Фролова Е., 3В, Шарипова З., 3А Нюхлов Д., 2В	Шушакова М.Л., Филиппова С.М., Коновальцева Т.В., учителя начальных классов
37.	Всероссийская акция «Бумбатл»	Сертификаты участников	Горюнова А Богданова С Шевлякова Л Шпряха Е Должиков Н. Барабанова В Яковишина А.	Демина А.Н. зам.директора Романенко О.А советник директора Богданова Н.И
38.	квиз-игра "От национальных целей до твоих возможностей"	Участие	10АБ	Затолокина Л.А., учитель истории и обществознания Богданова Н.И., старшая вожатая
39.	Районный Сбор первичных отделений Движения Первых «Время действовать»	Участие	Первичка Движения Первых	Романенко О.А советник директора Богданова Н.И старшая вожатая
40.	Всероссийской онлайн-акции «МАРАФОН ДОВЕРИЯ.2024»	Участие	Первичка Движения Первых	Романенко О.А советник директора Богданова Н.И старшая вожатая
41.	Окружной семинар "Говорим о важном" со специалистами в области воспитания Баевского, Каменского, Крутихинского, Панкрушихинского, Шелаболихинского районов	Сертификаты участников	Демина А.Н. зам.директора Романенко О.А советник директора Богданова Н.И старшая вожатая	

3.3. Качество предметной подготовки

Уровень освоения основной образовательной программы в части рабочих программ по предметам учебного плана

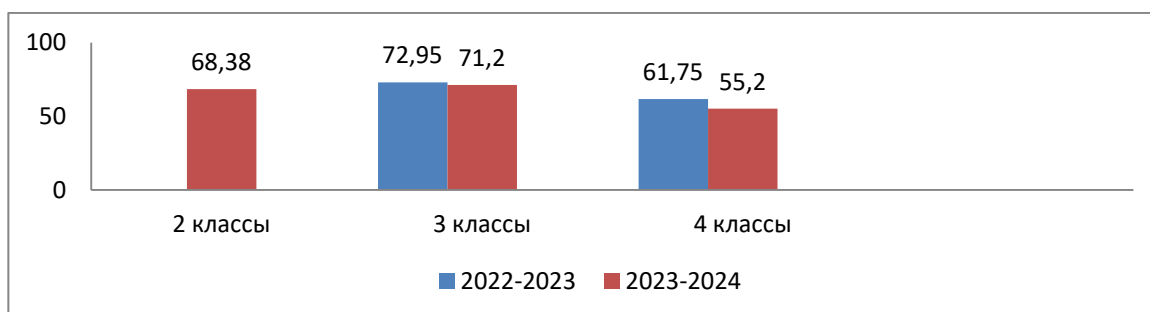


Уровень качества освоения основной образовательной программы в части рабочих программ по предметам учебного плана



Мониторинг результативности учебного процесса свидетельствует о снижении уровня качества освоения ООП в части рабочих программ по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 2,1%.

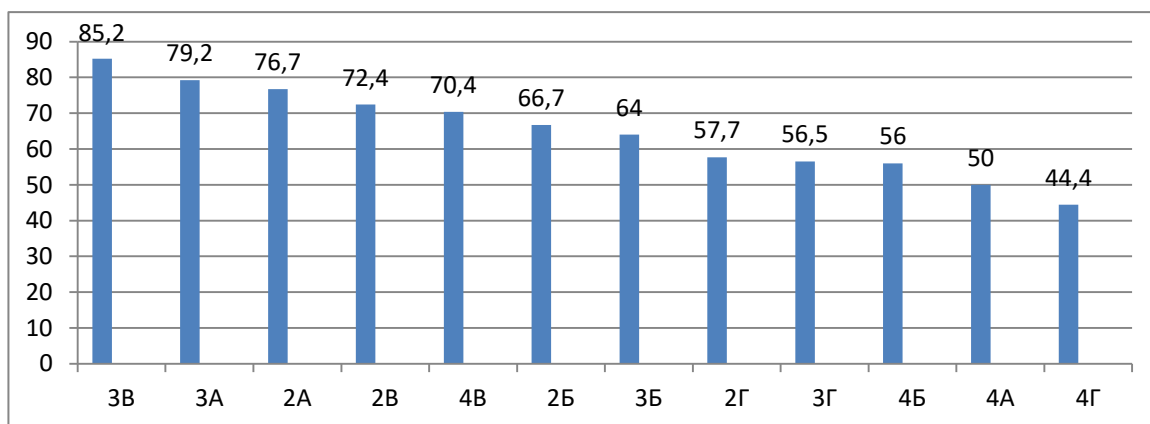
Рейтинг качества освоения ООП (в %) учащимися на уровне начального общего образования (по параллелям)



Показатель уровня успешности учащихся уровня НОО на параллели 2, 3 и 4 классов выше среднелицейского показателя на 19,18%, 22% и 6% соответственно. В

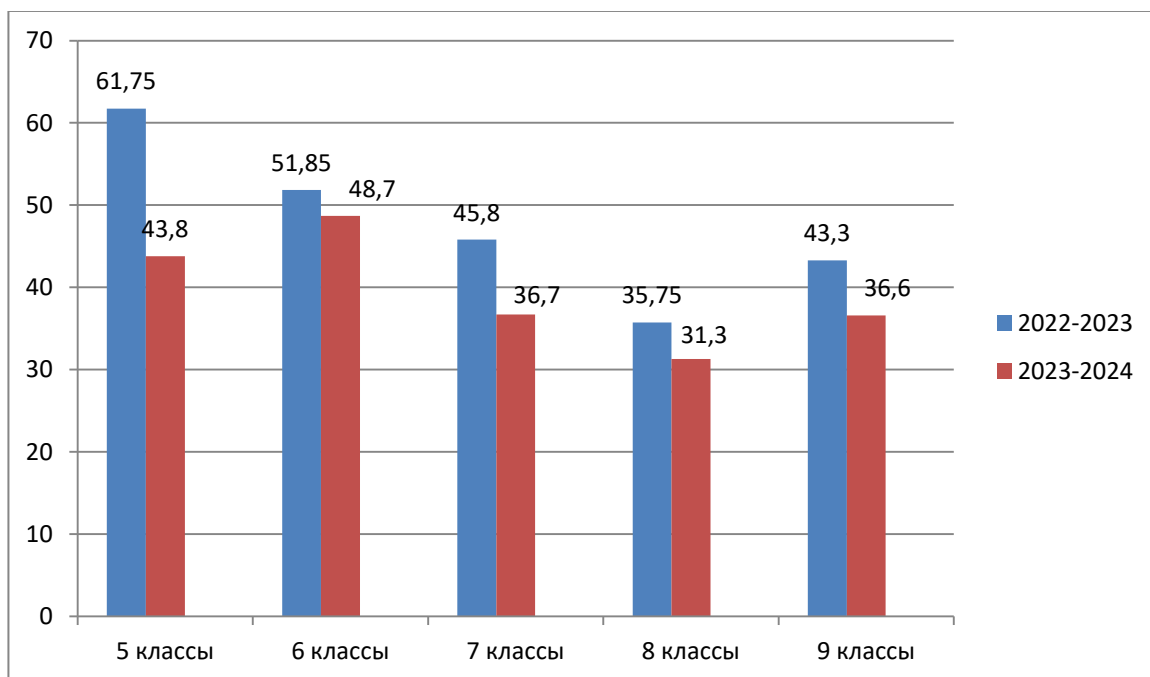
сравнении с 2022-2023 учебным годом качественный показатель на параллели 3 классов незначительно снизился на 1,75%, на параллели 4 классов снизился на 6,55%.

Рейтинг качества освоения ООП (в %) учащимися на уровне начального общего образования (по классам)



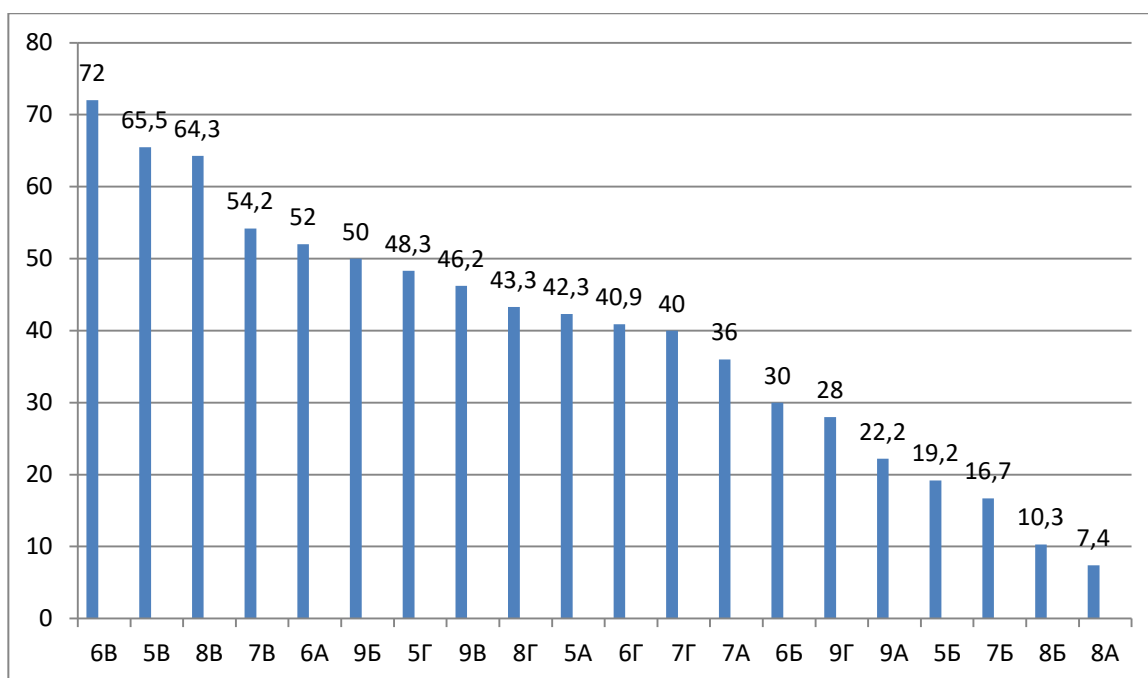
11 классов (92%) на уровне начального общего образования имеют показатель качества выше среднелицейского (49,2%).

Рейтинг качества освоения ООП (в %) учащимися на уровне основного общего образования (по параллелям)



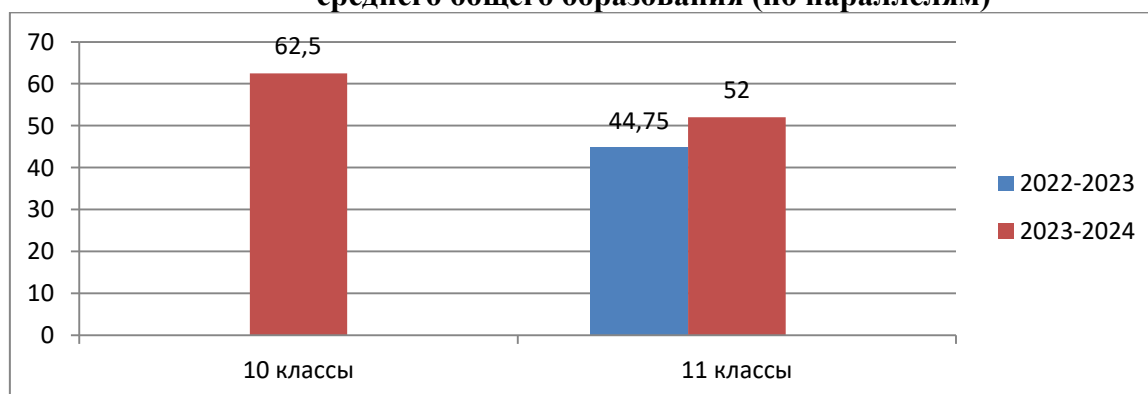
В сравнении с 2022-2023 учебным годом качественный показатель освоения основной образовательной программы снизился на параллели 5 классов на 17,95%, на параллели 6 классов на 3,15%, 7 классов на 9,1%, 8 классов на 4,45%, в 9 классов на 6,7%.

Рейтинг качества освоения ООП (в %) учащимися на уровне основного общего образования (по классам)

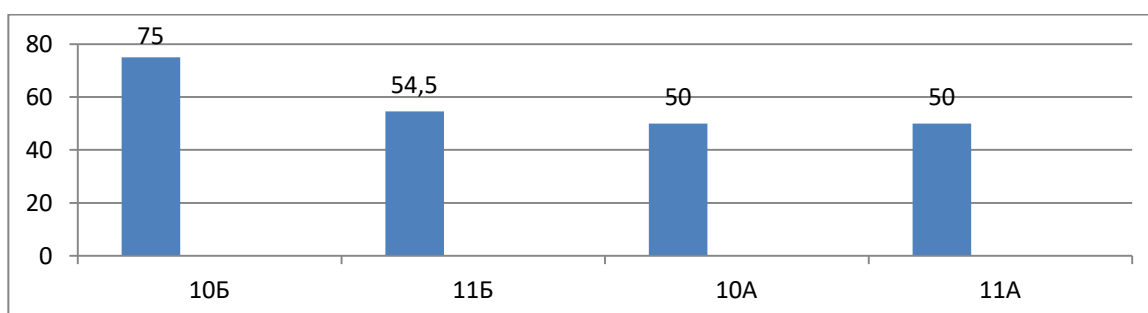


Только шесть классов (30%) на уровне основного общего образования имеют качественный показатель выше среднелицейского (49,2%).

Рейтинг качества освоения ООП (в %) учащимися на уровне среднего общего образования (по параллелям)



Рейтинг качества освоения ООП (в %) учащимися на уровне среднего общего образования (по классам)



Все четыре класса (100%) на уровне среднего общего образования имеют качественный показатель выше среднелицейского.

Уровень освоения основной образовательной программы учащимися (за последние 5 лет)

Учебный год	Уровень					
	освоения (в %)			качества освоения (в %)		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
2019 - 2020	100	99	96	71,7	47,1	69,3
2020 – 2021	97,7	98,3	98,8	65,9	41,8	75,6
2021 – 2022	98,4	99	97,7	64,3	42,9	64
2022 – 2023	97,5	98,8	89,8	65,5	41,8	52,3
2023 – 2024	96,3	98	100	65,9	39	58,6

Выводы:

Показатель освоения ООП учащимися на всех уровнях общего образования нестабилен. Заметна тенденция снижения уровня качества освоения ООП на всех уровнях обучения.

Показатель качества освоения основной образовательной программы учащимися в сравнении с 2022-2023 учебным годом повысился на уровне НОО на 0,4%, снизился на уровне ООО на 2,8%, на уровне СОО повысился на 6,3%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В марте 2024 г. были проведены ВПР в 11-х классах по физике, химии, биологии, географии и истории. Выпускники 11-х классов продемонстрировали на ВПР довольно высокое качество обученности: по физике 78%, по химии 76%, по биологии и истории 93%, по географии 96%. Значительная часть учащихся подтвердила свою оценку за последнюю аттестацию: по физике – 82%, по географии – 61%, по биологии – 71%, по истории – 83%, по химии – 62%.

ВПР в 2024 году проводились:

- в 4 классах по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»; принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 5 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»; принимали участие все обучающиеся параллели;
- в 6 классах по предметам «Русский язык», «Математика»; принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык»); принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика» ВПР проведены для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочную работу по основному изучаемому языку в компьютерной форме.;
- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика»; принимали участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Учащиеся 4-х классов продемонстрировали высокий уровень подготовки к ВПР. Так, по русскому языку качество обученности составило 64% при успеваемости 96%, по математике – 65% и 98%, по окружающему миру – 80% и 100% соответственно. Тем не менее, анализ результатов показал, что по математике недостаточно сформированы умения изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; навыки логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в

3–4 действия; по русскому языку - умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, делить тексты на смысловые части, определять тему и главную мысль текста, составлять план, интерпретировать содержащуюся в тексте информацию. По окружающему миру педагогам необходимо уделить большее внимание изучению природы и истории родного края.

У учащихся 5-х классов качество обученности по русскому языку 52% при 88% успеваемости, по математике качество 48% при 92% успеваемости, по биологии - 45% и 93%, по истории – 54% и 90% соответственно. Самые низкие результаты пятиклассники показали по биологии, только 31% учащихся подтвердил свою оценку за последнюю аттестацию, а 65% понизили. В связи с этим учителю биологии Эсауловой Н.В. необходимо уделить большее внимание подготовке учащихся к ВПР и оценивать знания учащихся более объективно.

По русскому языку у пятиклассников недостаточно сформированы навыки проведения многоаспектного анализа текста, овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; навыки их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.

По математике «западают» умение моделировать реальные ситуации на языке геометрии, умение выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни, недостаточно сформированы пространственные представления.

Проблемой для пятиклассников оказались умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. – по истории; умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации по биологии.

Для учащихся 6-х классов самой сложной оказалась работа по обществознанию (17% качество обученности при 83% успеваемости). Трудности у обучающихся вызвали приемы работы с социально значимой информацией, ее осмысление, необходимость делать выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Учителю обществознания Пестеревой О.О. следует особое внимание уделить формированию у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, а в предметной составляющей – изучению государственного устройства Российской Федерации.

Слабые результаты шестиклассники показали по биологии. Только 32% учеников подтвердили свою оценку за последнюю аттестацию, успеваемость 64%, качество обученности 39%. Учителю биологии Эсауловой Н.В. в следующем учебном году необходимо отработать с учащимися слабо сформированные умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы, умения различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов.

По русскому языку в 6 классах качество составило 51% при успеваемости 87%; по математике 49% и 88%, по географии 70% и 100%, по истории 47% и 100% соответственно.

Проблемными зонами по русскому языку являются неумение проводить различные виды анализа слова; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть их взаимосвязь; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме; использовать

синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Учителям математики необходимо в следующем учебном году обратить внимание на отработку навыков письменных вычислений, использование свойства чисел и правил действий с рациональными числами при выполнении вычислений, умения проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Учащиеся 7-х классов продемонстрировали следующие образовательные результаты: по русскому языку качество обученности составило 34% при успеваемости 92%, по математике – 31% и 85%, по географии – 45% и 98%, по биологии – 44% и 93%; по физике – 35% и 100%, по истории – 48% и 86%, по обществознанию 29% и 82% соответственно.

Учителям русского языка, работающим в данной параллели, необходимо уделить пристальное внимание на формирование следующих навыков: соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправление этих нарушений; адекватное понимание и интерпретация прочитанного текста, умение находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления; владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

Учителям математики необходимо больше внимания уделять формированию систематических знаний о геометрических фигурах и их свойствах, а также развитию умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Самые высокие результаты среди семиклассников продемонстрировали учащиеся 7В класса по углублённой математике: качество обученности 67% при успеваемости 96%; 75% учащихся подтвердили оценку за последнюю аттестацию, а 17% - повысили.

Напротив, самые низкие результаты на параллели семиклассники показали по обществознанию: качество обученности 29%, 18% учащихся получили неудовлетворительные оценки. Однако судить об уровне освоения программы по обществознанию в целом по данным результатам нельзя, т.к. ВПР по этому предмету выполняли только 17 человек из одного класса (7А класс).

В 8-х классах по русскому языку качество обученности составило 50%, по математике 33%, по физике 71%, по биологии 56%, по истории 46%.

Причинами таких образовательных результатов по русскому языку, также как и в 7 классе, является недостаточная сформированность необходимых навыков: несоблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста; несоблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; неумение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; недостаточное умение интерпретировать прочитанный текст, неумение находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления; слабое владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

По математике проблемными зонами для восьмиклассников являются слабо сформированные умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, моделировать реальные ситуации на языках алгебры и геометрии, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

Низкое качество у восьмиклассников по химии – 30%, по географии – 24% и обществознанию – 20%. При этом от 60 до 80% учащихся подтвердили свои оценки за последнюю аттестацию по этим предметам. Это объективно свидетельствует о том, что химия, география и обществознание являются наиболее сложными для изучения школьными предметами в 8 классах.

Задания по обществознанию ориентированы на применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. К сожалению, данные умения сформированы у учащихся 8-х классов недостаточно. Существуют у учащихся проблемы в освоении приемов работы с социально значимой информацией, ее осмыслением; в умении делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; в умении находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Итоги ВПР по обществознанию в целом в 6 – 8 классах вызывают серьёзную озабоченность. Учителям обществознания необходимо детально проанализировать причины низких образовательных результатов и наметить пути преодоления трудностей в освоении столь важного для формирования мировоззрения учащихся учебного предмета, обратить особое внимание подготовке к ВПР в следующем учебном году.

Учащимся параллели 8-х классов в следующем учебном году предстоит государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования, поэтому учителям-предметникам необходимо провести детальный тщательный анализ результатов ВПР и разработать планы ликвидации пробелов в предметной и метапредметной составляющих.

Предмет	Количество участников	Получили оценку «2», %	Получили оценку «3», %	Получили оценку «4», %	Получили оценку «5», %	Качество обученности, %	Подтвердили свою оценку по предмету, %
4 класс							
Русский язык	96	4,17	32,29	47,92	15,63	63,55	87,5
Математика	93	2,15	33,33	40,86	23,66	64,52	76,34
Окружающий мир	87	0	19,54	52,87	27,59	80,46	77,01
5 класс							
Русский язык	97	12,37	36,08	40,21	11,34	51,55	58,76
Математика	95	8,42	43,16	38,95	9,47	48,42	66,32
Биология	96	7,29	47,92	38,54	6,25	44,79	31,25
История	91	9,89	36,26	37,36	16,48	53,84	46,15
6 класс							
Русский язык	82	13,41	35,37	43,9	7,32	51,22	73,17

Математика	77	11,69	38,96	36,36	12,99	49,35	53,25
Биология	28	35,71	25	35,71	3,57	39,28	32,14
История	45	0	53,33	37,78	8,89	46,67	51,11
География	43	0	30,23	62,79	6,98	69,77	62,79
Обществознание	29	17,24	65,52	13,79	3,45	17,24	58,62
7 класс							
Русский язык	85	8,24	57,65	29,41	4,71	34,12	64,71
Математика	64	14,06	54,69	29,69	1,56	31,25	81,25
Физика	43	0	65,12	34,88	0	34,88	86,05
Биология	46	6,52	50	23,91	19,57	43,48	47,83
История	21	14,29	38,1	38,1	9,52	47,62	42,86
География	42	2,38	52,38	30,95	14,29	45,24	71,43
Обществознание	17	17,65	52,94	23,53	5,88	29,41	70,59
Математика (углублённый уровень)	24	4,17	29,17	12,5	54,17	66,67	75
8 класс							
Русский язык	99	7,07	43,43	42,42	7,07	49,49	66,67
Математика	98	6,12	61,22	24,49	8,16	32,65	71,43
Физика	24	0	29,17	66,67	4,17	70,84	75
Химия	44	6,82	63,64	20,45	9,09	29,54	63,64
Биология	27	3,7	40,74	48,15	7,41	55,56	70,37
История	50	4	50	36	10	46	53,06
География	25	8	68	24	0	24	80
Обществознание	26	19,23	61,54	11,54	7,69	19,23	69,23
11 класс							
Физика	28	0	21,43	67,86	10,71	78,57	82,14
Химия	29	0	24,14	65,52	10,34	75,86	62,07
Биология	28	0	7,14	28,57	64,29	92,86	71,43
История	30	0	6,67	50	43,33	93,33	83,33
География	28	0	3,57	42,86	53,57	96,43	60,71

Качество обученности учащихся лица по результатам ВПР 2023 г. по параллелям

Предметы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
Русский язык	63,55	51,55	51,22	34,12	49,49	
Математика	64,52	48,42	49,35	31,25	32,65	
Окружающий мир	80,46					
Биология		44,79	39,28	43,48	55,56	92,86
История		53,84	46,67	47,62	46	93,33
География			69,77	45,24	24	96,43
Обществознание			17,24	29,41	19,23	
Физика				34,88	70,84	78,57
Химия					29,54	75,86
Математика (углублённый уровень)				66,67		

Таким образом, в 2024 г. в МБОУ «Лицей №4» наблюдается значительное улучшение результатов всероссийских проверочных работ, прежде всего по математике и русскому языку. Это закономерный итог систематической работы педагогического

коллектива лицея в течение всего учебного года. Учителями-предметниками, школьными методическими объединениями в начале учебного года был проведён анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом, были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому проводилась процедура ВПР.

Учителями-предметниками были изысканы дополнительные возможности для формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, в рамках учебных предметов за счет резервного времени, уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания или включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося и класса в целом.

Учителями - предметниками внесены изменения в свои технологические карты (планы-конспекты) учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование дефицитных умений и видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО. Также педагогам рекомендовано в планах-конспектах уроков указывать механизмы обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование дефицитных предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО.

Для учащихся, показавших низкие результаты на ВПР, организована индивидуальная и совместная самостоятельная работа в урочной и внеурочной деятельности.

Учителями-предметниками на учебных занятиях для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся используются задания, содержащиеся в контрольно-измерительных материалах ВПР по соответствующему учебному предмету.

Для эффективной организации проведения ВПР в 2024 году в МБОУ «Лицей №4» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- 1) по повышению квалификации педагогических работников: проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания; прохождение учителями в соответствии с графиком курсов повышения квалификации; проведение инструктажей для организаторов в аудитории по процедуре проведения ВПР, для экспертов - по оцениванию знаний обучающихся;

- 2) по повышению качества преподавания учебных предметов: анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом; выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам; дифференцированный подход к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей;

- 3) по информационному сопровождению организации и проведения ВПР: обновление раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте лицея; информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания (через классные часы, родительские собрания, информирование

через родительские группы в социальных сетях, индивидуальные беседы и консультации и т.д.).

Тем не менее, ВПР выявили проблемы в работе педагогов:

- недостаточный уровень работы педагогов по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточный практический и деятельностный подход в образовательной деятельности;
- недостаточное владение педагогами изучения, обобщения, внедрения и распространения успешного педагогического опыта.

Немалое влияние на результаты оценочных процедур оказывает большая загруженность учителей. Нагрузка большинства педагогов в лицее превышает 1,5 ставки.

По-прежнему, одной из причин слабых результатов ВПР в 4 – 8 классах можно назвать низкую мотивацию учащихся. Контингент учащихся МБОУ «Лицей №4» неоднороден. За последние несколько лет наблюдается уменьшение доли высокомотивированных учащихся и рост доли учащихся с низкими образовательными результатами, увеличивается количество родителей с низкой заинтересованностью в сопровождении своего ребенка, пассивных к участию в жизни лицея, снижается образовательный уровень родительской общественности. Большинство детей не видят смысла прилагать особые усилия в подготовке к проверочным работам, т.к. оценка за ВПР не влияет на итоговую оценку за четверть и за год.

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях в 2024 году

В течение 2023/2024 учебного года в рамках курса внеурочной деятельности «Основы проектной и исследовательской деятельности» учащиеся 5-9-х классов осваивали основы проектно-исследовательской деятельности. Данный учебный курс реализовывает требования ФГОС ООО к личностным, предметным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы. Учащиеся развивали умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, совершенствовали умение поиска информации из разных источников, обучались основам оформления работ, формировали читательскую грамотность. Очередная девятая школьная научно-практическая конференция «Эврика!» проводилась 22-23 мая 2024 года. В ШНПК приняло участие 15 учащихся 5-8-х классов (в очной форме) и 103 учащихся 9-х классов (в заочной форме).

ИТОГИ девятой школьной научно-практической конференции «Эврика!» 5-6 классы

№ пп	Название проекта	Фамилия, имя учащегося, представлявшего проект	Класс	ФИО руководителя проекта	Итоговое количество баллов	Результат (победитель, призер)
1.	Вторая жизнь ненужных вещей	Тунина Раиса, Лукин Александр	5А	Семенюк Е.Ю.	18	
2.	Роль искусства в годы Великой Отечественной войны	Фокин Даниил	5Б	Пестерева О.О.	18	
3.	Советский Новый год	Черная Софья	5В	Верещагина Т.А.	29	победитель
4.	Наши друзья – словари	Лазебных Валерия, Ворфоломеев Даниил	5Г	Ткаченко Г.Ю.	20	
5.	Семейные традиции	Мешалкина Мария, Котенева Полина, Клевакина Анна	6А	Богданова Н.И.	27	призер
6.	Роль сна в жизни человека	Дюдюкина Ольга	6Б	Веселкова М.Е.	19	
7.	Знакомые слова	Головина Анастасия	6В	Жгут Л.А.	26	призер
8.	Легендарный танк	Рогач Илья	6Г	Кригер Л.И.	29	победитель

	Беликой Отечественной войны - танк Т-34					
--	---	--	--	--	--	--

7-8 классы

№ пп	Название проекта	Фамилия, имя учащегося, представлявшего проект	Класс	ФИО руководителя проекта	Итоговое количество баллов	Результат (победитель, призер)
1.	Происхождение фамилий и имен людей (на примере фамилий и имен учащихся 7 А)	Свитенко Екатерина, Кривоносова Ксения, Липатникова Вероника, Вайнбергер Анастасия	7А	Скворцова Т.В.	22	
2.	Друзья Александры	Бычихин Дмитрий, Гавриленко Артемий	7Б	Станкевич Р.В.	24	
3.	Образ русалки в русской литературе первой половины XIX века	Малиновская Мария, Василищева Дарья	7В	Комкова Н.В.	30	победитель
4.	Что значит отдых ?	Левичева Елизавета, Первалова Варвара	7Г	Самсонова О.А.	21	
5.	Нейросети. Внедрение искусственного интеллекта в образовательную систему.	Исакова Ангелина, Басалаева Елизавета, Чабан Семен	8А	Березовская Н.С.	23	
6.	Буллинг и вытекающие из него последствия	Чуева Мария	8В	Бирюкова В.В.	28	призер
7.	Вышивка. Вышивка крестиком	Бонорд Дарья, Тимохина Алиса	8Г	Широкова И.В.	29	призер

Учащиеся лица активно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. С 26 сентября по 25 октября 2024 г. был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физике, физической культуре, труду (технологии), химии, экологии, экономике, искусству (МХК) для учащихся 4-11-х классов. Олимпиада по 6 общеобразовательным предметам: астрономии, биологии, информатике, математике, физике, химии - проходила на технологической платформе «Сириус. Курсы».

Количественные данные о школьном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык					11	9	7	7	8	5	3	50	47	5	12	36.17
Астрономия					0	0	0	11	6	2	4	23	23	0	5	21.74
Биология					10	11	7	10	11	10	8	67	55	5	15	36.36
География					15	4	10	6	8	8	8	59	56	7	16	41.07
Информатика					0	0	0	3	3	2	3	11	10	0	4	40.00
Испанский язык																0
История					11	15	9	12	9	5	5	66	54	7	14	38.89
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература					22	15	16	10	14	8	6	91	80	5	16	26.25

Математика			2 2	20	13	27	20	14	6	5	127	121	2	8	8.26
Искусство (МХК)				25	16	15	15	13	11	11	106	96	7	14	21.88
Немецкий язык				9	6	3	2	1	3	3	27	20	2	6	40.00
ОБЗР				0	7	14	10	16	8	10	65	63	6	13	30.16
Обществознание				0	15	9	12	15	10	11	72	65	6	13	29.23
Право				0	0	0	0	13	9	7	29	24	3	6	37.50
Русский язык			1 7	23	11	14	12	16	11	7	111	103	9	17	25.24
Труд(Технология)(Т)				3	4	4	3	0	0	0	14	11	2	6	72.73
Физика						6	7	3	2	3	21	17	0	2	11.76
Физкультура				12	18	23	10	11	6	6	86	71	7	15	30.99
Французский язык															0
Химия						0	13	10	6	4	33	31	3	4	22.58
Экология				0	0	0	0	11	10	10	31	30	3	6	30.00
Экономика				0	0	0	10	10	4	0	24	21	3	7	47.62
Труд(Технология)(Д)				5	7	8	6	0	0	0	26	23	4	8	52.17
Труд(Технология)(Р)															0
Труд(Технология)(И)															0
Итоги															
Всего участий			3 9	16 6	15 1	17 2	17 9	19 2	12 6	11 4	1139	1021	86	207	28.70
Всего участников			2 7	67	62	53	44	48	36	28	365	345	59	124	53.04

С 07 ноября по 03 декабря 2024 года учащиеся лица (106 учащихся 5-11-х классов) приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По итогам олимпиад учащиеся заняли 83 призовых места, из них 18 победителей и 65 призеров.

Количественные данные о муниципальном этапе ВСОШ

Предмет	Количество участников по параллелям											Всего участников	Всего с результатом	Всего победителей	Всего призеров	Доля победителей и призеров
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11					
Английский язык							0	3	3	1	0	7	7	0	3	42.86
Астрономия							0	4	1	0	1	6	5	0	2	40.00
Биология							3	1	4	7	2	17	15	0	3	20.00
География							3	4	4	4	3	18	17	0	6	35.29
Информатика							0	0	1	1	1	3	2	1	0	50.00
Испанский язык																0
История							3	6	5	5	4	23	20	0	3	15.00
Итальянский язык																0
Китайский язык																0
Литература							7	3	3	3	4	20	20	2	3	25.00
Математика					1	0	2	5	1	3	0	12	12	1	2	25.00
Искусство (МХК)							3	3	2	3	2	13	10	1	4	50.00
Немецкий язык							2	1	0	1	2	6	6	1	2	50.00
ОБЗР							4	4	6	3	3	20	14	1	5	42.86
Обществознание							0	8	7	7	6	28	24	3	5	33.33
Право							0	0	5	6	5	16	15	1	1	13.33
Русский язык							2	4	4	3	4	17	16	1	4	31.25
Труд(Технология)(Т)																0
Физика							0	4	0	0	1	5	6	0	3	50.00

Биология															0	
География															0	
Информатика															0	
Испанский язык															0	
История															0	
Итальянский язык															0	
Китайский язык															0	
Литература															0	
Математика							0	0	1	0	1	1	0	0	0.00	
Искусство (МХК)															0	
Немецкий язык															0	
ОБЗР															0	
Обществознание															0	
Право															0	
Русский язык															0	
Труд(Технология)(Т)															0	
Физика															0	
Физкультура							0	2	0	2	2	1	0	0	50.00	
Французский язык															0	
Химия															0	
Экология							0	1	0	1	1	0	0	0	0.00	
Экономика															0	
Труд(Технология)(Д)															0	
Труд(Технология)(Р)															0	
Труд(Технология)(И)															0	
Итоги																
Всего участий							0	0	0	4	0	4	4	1	0	25.00
Всего участников							0	0	0	4	0	4	4	1	0	25.00

По итогам муниципального этапа на региональный этап ВсОШ были приглашены 4 учащихся лица. Приняло участие 4 человека. Казанцев Александр, учащийся 10 Б класса, стал победителем регионального этапа ВсОш по физической культуре (руководитель – Василищева С.А.) и приглашен для участия на заключительный этап ВсОШ по физической культуре в г.Якутск.

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различных уровней (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) по предметам

Начальные классы

Уровень	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся, принявших участие	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, заочная, коммерческая)	Результат участия (грамота, сертификат, диплом и др.)
ОО	Математика	Шушакова М.Л.	7	Олимпиада по математике	очная	
ОО	Русский язык	Шушакова М.Л.	4	Олимпиада по русскому языку	очная	Грамота Призёр -1
ОО	Математика	Таганова Л.А	6	Олимпиада по математике	очная	Грамота Призёр-1
ОО	Русский язык	Таганова Л.А.	3	Олимпиада по русскому языку	очная	Грамота Призёр -1
ОО	Математика	Филиппова С.М.	3	Олимпиада по математике	очная	Грамота Призёр-1

ОО	Русский язык	Филиппова С.М.	3	Олимпиада по русскому языку	очная	
ОО	Математика	Тихонова Е.А.	4	Олимпиада по математике	очная	
ОО	Русский язык	Тихонова Е.А.	5	Олимпиада по русскому языку	очная	
Всероссийский	Русский язык	Гуторова И.Ю.	2	онлайн-курс олимпиада для 1-го класса Учи.ру по Русскому языку	заочная	Диплом -1ч. Сертификат участника-1ч.
Всероссийский	Математика	Гуторова И.Ю.	3	онлайн-курс олимпиада для 1-го класса Учи.ру по математике	заочная	Диплом победителя-1ч Похвальная грамота -1ч. Грамота участника -1 ч.
Всероссийский	Окружающий мир	Гуторова И.Ю.	2	онлайн-курс олимпиада для 1-го класса Учи.ру по окружающему миру и экологии	заочная	Похвальная грамота-2ч.
Всероссийский	Окружающий мир	Гуторова И.Ю.	4	онлайн-курс олимпиада для 1-го класса Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	заочная	Диплом победителя-1ч Похвальная грамота -1ч Сертификат участника-2ч.
Всероссийский	Окружающий мир	Гуторова И.Ю.	3	онлайн-курс олимпиада для 1-го класса Учи.ру по окружающему миру «Безопасный интернет»	заочная	Похвальная грамота -1ч Сертификат участника-2ч
Всероссийский	Метапредметная	Гуторова И.Ю.	3	онлайн-курс метапредметная олимпиада для 1-го класса Учи.ру «Ближе к Дальнему»	заочная	Диплом победителя-1ч Похвальная грамота -1ч Сертификат участника-1ч.
Всероссийский	Финансовая грамотность	Артемьева Л.В.	2	Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру	заочная	Диплом победителя 2
Всероссийский	Окружающий мир	Артемьева Л.В.	10	Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру	заочная	Диплом победителя 3 Похвальная грамота 2 Сертификат участника 5
Всероссийский	Математика	Артемьева Л.В.	5	Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру	заочная	Диплом победителя 2 Похвальная грамота 3
Всероссийский	Финансовая грамотность	Меденцева В.Н.	4	Олимпиада на образовательной	заочная	Сертификат 1 диплом 3

				платформе Учи.ру		
Всеросси йский	Окружающий мир	Меденцева В.Н	5	Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру	заочная	Диплом победителя 2 Грамота 3
Всеросси йский	Математика	Меденцева В.Н	9	Олимпиада на образовательной платформе Учи.ру	заочная	Сертификат участника 3 Диплом победителя 2 Похвальная грамота 4
Всеросси йский	Окружающий мир	Иванникова И.В.	4	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Бизнес- Страна»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Иванникова И.В	9	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-9
Всеросси йский	Окружающий мир	Иванникова И.В	5	XII Всероссийская дистанционная олимпиада «Предания старины далёкой»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-5
Всеросси йский	Окружающий мир	Иванникова И.В	4	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Иванникова И.В	12	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-12
Всеросси йский	Окружающий мир	Иванникова И.В	9	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-2 Диплом призёра-6
Всеросси йский	Русский язык	Иванникова И.В	13	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Запятая»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-13
Всеросси йский	Математика	Иванникова И.В	11	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-11
Всеросси йский	Литературное чтение	Иванникова И.В	7	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-7
Всеросси йский	Литературное чтение	Иванникова И.В	10	X Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	заочная, коммерческ ая	Диплом победителя-10
Всеросси йский	Окружающий мир	Вахрушева С.А	5	Дистанционная олимпиада «Зебра»	заочная, коммерческ ая	Диплом Победителя-5
Всеросси йский	Окружающий мир	Горяинова Н.Ю.	12	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных	заочная, коммерческ ая	Диплом Победитель-7 Призёр-5

Всероссийский	Окружающий мир	Горяинова Н.Ю.	14	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная, коммерческая	Диплом Победитель-9 Призёр-5
Всероссийский	Окружающий мир	Горяинова Н.Ю.	5	X Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	заочная, коммерческая	Диплом Победитель-5
Всероссийский	Окружающий мир	Горяинова Н.Ю.	10	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная, коммерческая	Диплом Победитель-9 Призёр-1
Всероссийский	Окружающий мир	Горяинова Н.Ю.	8	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	заочная, коммерческая	Диплом Победитель-5 Призёр-3
Всероссийский	Математика	Горяинова Н.Ю.	18	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная, коммерческая	Диплом Победитель-7 Призёр-10 Участник-1
Всероссийский	Окружающий мир	Попцова Н.А.	6	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная, коммерческая	Дипломы (5-победитель, 1-призёр)
Всероссийский	Литературное чтение	Попцова Н.А.	3	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная, коммерческая	Дипломы (3-победитель)
Всероссийский	Окружающий мир	Четошникова С.А.	9	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная, коммерческая	Дипломы (9-призёр)
Всероссийский	Литературное чтение	Четошникова С.А.	4	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная, коммерческая	Дипломы (4-победитель,)
Всероссийский	Математика	Четошникова С.А.	4	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная, коммерческая	Дипломы (3-призёр)
Всероссийский	Окружающий мир	Четошникова С.А.	7	Всероссийская дистанционная олимпиада «Зебра»	заочная, коммерческая	Дипломы (7-победитель,)
Всероссийский	Окружающий мир	Коновальцева Т.В	3	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная коммерческая	Дипломы (3-призёр)
Всероссийский	Литературное чтение	Коновальцева Т.В	5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная коммерческая	Дипломы (5-победитель,)
Всероссийский	Математика	Коновальцева Т.В	7	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная коммерческая	Дипломы (7-призёр)
Всероссийский	Окружающий мир	Коновальцева Т.В	2	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская	заочная коммерческая	Дипломы (2-победитель,)

				ленточка»		
Всеросси йский	Русский язык	Коновальцева Т.В	3	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Запятая»	заочная коммерческ ая	Дипломы (1- победитель,2- призёр)
Всеросси йский	Окружающий мир	Тарасова Е.В.	2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик- семигномик»	заочная коммерческ ая	Дипломы (1- призёр,1- победитель)
Всеросси йский	Окружающий мир	Тарасова Е.В.	2	Всероссийская дистанционная олимпиада «Азбука безопасной зимы»	заочная коммерческ ая	Дипломы (1- призёр,1- победитель)
Всеросси йский	Изобразитель ное искусство	Шушакова М.Л.	2	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225- летию И.Крылова «Великий мастерище». Номинация «Рисунок к произведению И.А.Крылова	заочная	Диплом-2
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных	заочная коммерческ ая	Диплом-5
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	заочная коммерческ ая	Диплом-5
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	4	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	заочная коммерческ ая	Диплом-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	4	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Бизнес - страна»	заочная коммерческ ая	Диплом-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	7	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная коммерческ ая	Диплом-7
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	1	Дистанционная олимпиада «Планета Знатикум»	заочная коммерческ ая	Диплом-1
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	заочная	Диплом-1
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	2	Дистанционная олимпиада «Зебра»	заочная коммерческ ая	Диплом-2
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	заочная	Грамота-1
Всеросси	Окружающий	Шушакова М.Л	22	Всероссийская	заочная	Сертификат

йский	мир			онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»		участника-5 Грамота-10 Диплом-7
Всеросси йский	Окружающий мир	Шушакова М.Л	19	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	заочная	Сертификат участника-3 Грамота-10 Диплом-6
Всеросси йский	Русский язык	Шушакова М.Л	7	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Запятая»	заочная коммерческ ая	Диплом-7
Всеросси йский	Математика	Шушакова М.Л	7	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная коммерческ ая	Диплом-7
Всеросси йский	Литературное чтение	Шушакова М.Л	5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная коммерческ ая	Диплом-5
Всеросси йский	Литературное чтение	Шушакова М.Л	4	X Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	заочная коммерческ ая	Диплом-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-3 Призёр-2
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	4	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	заочная коммерческ ая	Дипломы победителей-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	9	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель—5 Призёр-4
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	5	IX Всероссийская дистанционная олимпиада «Сороконожка»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-3 Призёр-2
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру	заочная	Похвальная Грамота-1
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	заочная	Сертификат участника-3
Всеросси йский	Окружающий мир	Таганова Л.А.	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	заочная	Сертификат участника-1
Всеросси йский	Русский язык	Таганова Л.А.	8	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Запятая»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-5 Призёр-3
Всеросси йский	Математика	Таганова Л.А.	8	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель—2 Призёр-6
Всеросси	Математика	Таганова Л.А.	1	Всероссийская	заочная	Диплом

йский				онлайн-олимпиада Учи.ру по математике		победителя-1
Всеросси йский	Литературное чтение	Таганова Л.А.	5	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная коммерческ ая	Дипломы Победитель-5
Всеросси йский	Литературное чтение	Таганова Л.А.	3	X Всероссийская дистанционная олимпиада «По страницам любимых книг»	заочная коммерческ ая	Дипломы Победитель-3
Всеросси йский	Математика	Филиппова С.М.	7	X Всероссийская дистанционная олимпиада «Пеликан»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-3 Призёр-4
Всеросси йский	Математика	Филиппова С.М.	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	заочное	Диплом Победителя-1
Всеросси йский	Окружающий мир	Филиппова С.М	10	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «В мире животных	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-3 Призёр-7
Всеросси йский	Окружающий мир	Филиппова С.М	7	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «Экологическая тропа»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-6 Призёр-1
Всеросси йский	Окружающий мир	Филиппова С.М	4	VI Всероссийская дистанционная олимпиада «Георгиевская лента»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-1 Призёр-3
Всеросси йский	Окружающий мир	Филиппова С.М	1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	заочная	Похвальная грамота-1
Всеросси йский	Русский язык	Филиппова С.М	12	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада «Запятая»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-11 Призёр-1
Всеросси йский	Литературное чтение	Филиппова С.М	3	XI Всероссийская дистанционная олимпиада «По сказочным тропинкам»	заочная коммерческ ая	Дипломы: Победитель-2 Призёр-1
Всеросси йский	Окружающий мир	Тихонова Е.А.	2	Дистанционная олимпиада «Зебра»	заочная	2 диплома победителя
Всеросси йский	Окружающий мир	Тихонова Е.А.	8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	заочная	3 диплома победителя 3 сертификата участника 2 похвальной грамоты за участие
Всеросси йский	Окружающий мир	Тихонова Е.А.	6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему»	заочная	1 диплом победителя 3 сертификата участника 2 похвальной грамоты за

						участие
Всероссийский	Окружающий мир	Тихонова Е.А.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по культуре	заочная	1 диплом победителя 1 сертификат участника 1 похвальная грамота за участие
Всероссийский	Математика	Тихонова Е.А.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	заочная	3 сертификата за участие

Общественные дисциплины

Уровень	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся, принявших участие	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, заочная, коммерческая)	Результат участия (грамота, сертификат, диплом и др.)
ОО	история и обществознание	Затолюкина Л.А.	18	Защита ИИП	очная	
	география	Комкова Н.В.	3	Защита ИИП	очная	
Региональный	история	Затолюкина Л.А.	32	1. Проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история развития идей, людей и технологий»	заочная	сертификаты
			37	2. Региональная онлайн викторина «Вместе мы – Россия!», посвященная Дню народного единства	заочная	сертификаты
	география	Комкова Н.В.	5	Краевой конкурс «Вокруг света»	заочная	сертификаты
Всероссийский	искусство (музыка)	Литовченко О.В	2	Всероссийская акция «Сказки русской музыки», посвященной 180-летию со дня рождения Н.А. Римского-Корсакова, номинация «Театральная афиша»	заочная	сертификаты
	обществознание	Затолюкина Л.А.	17	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	заочная	сертификаты

Математические и естественнонаучные дисциплины

Уровень	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся, принявших участие	Наименование мероприятия	Форма участия (очная, заочная, коммерческая)	Результат участия (грамота, сертификат, диплом и др.)
---------	---------	-------------	---	--------------------------	--	---

Региональн й	информат ика	Фролов А.Д	15	Пользователь ПК-2024	очная	1победитель, 3 призера
Региональн й	химия	Сурмина О.И	3	Региональный конкурс «Алтайский научно- инженерный конкурс» среди старшекласни ков образовательн ых организаций Алтайского края	заочная	участники
Всероссийски й	Математи ка	Клевко Ольга Васильевна	6	Всероссийская олимпиада школьников «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов» /Образовательн ый портал https://uchi.ru	заочная	Степин Д., 5А – Диплом победителя; Тунина Р., 5А Андреев М., 5А Ефименко М, 5А Марандыч И., 5А Чеквасов Д., 5Б – Похвальные грамоты
Всероссийски й	Информат ика	Клевко Ольга Васильевна	6	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвященный всемирному Дню без Интернета «Мир без экранов» /Интернет- портал «Высшая школа делового администрив ания» https://s- ba.ru	заочная	Цупенкова К. – 1 место Григорьева Е. – 1 место Бычихин Д. – 1 место Вершинин А. – 2 место Пивнева Л. – 2 место Беляков М. – 2 место Благодарствен ное письмо учителю
Всероссийски й				Всероссийская открытая математическа я олимпиада для школьников «Математическ ий триумф» /Дистанционны й Образовательн ый Портал «Продленка» <a href="https://www.pro
dlenka.org">https://www.pro dlenka.org	заочная	Лукин А. Милинский З. Тунина Р. Семёнов Г. Зотцев А. Сухенко В. Шабала Е. Чеквасов Д.

Всероссийский	информатика	Фролов А.Д	50	Урок цифры	очная	сертификат
Всероссийский	химия	Сурмина О.И	14	VI Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	заочная	20 сертификатов
Всероссийский	химия	Сурмина О.И	7	Химическая олимпиада имени Германа Гесса	заочная	7 участников
Всероссийский	химия	Сурмина О.И	1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Научные аспекты-2024»	заочная	победитель III степени
Международный	химия	Сурмина О.И	1	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Вызовы науки-2024»	заочная	победитель II степени

Прикладные дисциплины

Уровень	Предмет	ФИО учителя	Количество обучающихся, принявших участие	Наименование мероприятия, дата проведения	Форма участия (очная, очно - заочная, коммерческая)	Результат участия (грамота, диплом, сертификат)
МБОУ «Лицей № 4»	Физическая культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	144 80 96	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» 31 января 2024 г.	очная	Грамоты
МБОУ «Лицей № 4»	Физическая культура	Никитенко О. Ю.	20	Военно-спортивного мероприятия среди 10 - 11 классов МБОУ «Лицей № 4» и срочнотрудовых войсковой части	очная	Грамоты, сладкие призы

				г. Камень-на-Оби «А ну-ка, парни!» 21 февраля 2024 год		
МБОУ «Лицей № 4»	Физическая культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	37 25 24	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников 01 октября 2024 г.	очная	Грамоты, отбор для участия в муниципальном этапе
МБОУ «Лицей № 4»	Труд (технология)	Бабаев С. В. Бирюкова В. В.	15 26	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников Октябрь 2024 г.	очная	Грамоты, отбор для участия в муниципальном этапе
МБОУ «Лицей № 4»	ОБЗР	Журавлёва И. С.	63	Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ОБЗР Ноябрь 2024 г.	очная	Грамоты, отбор для участия в муниципальном этапе
Муниципальный	Физическая культура	Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	2 1	Городские соревнования по настольному теннису среди школьных спортивных клубов в зачёт Спартакиады школьников 06 февраля 2024 г.	очная	Грамота и медаль за личный результат: Князев Александр – 2 место
Муниципальный	Физическая культура	Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	16 2	Лично-командное первенство Каменского района по жиму лёжа 23-24 февраля 2024 г.	очная	Грамота – 1 место общекомандное по жиму лёжа Грамота и медаль за личный результат по жиму лёжа: Абраменко Александра – 1 место Абраменко Дарья – 1 место Луцаев Егор – 1 место Ангиров Кирилл – 1 место Стрелков Антон – 1 место Филатов Максим – 1 место Шахбазов Рустам – 1 место Григорьев Илья – 2 место Абрамов Данил – 2 место Конащенков

						Антон – 2 место Терещенко Виктор – 3 место Князев Александр – 3 место Грамота и медаль за личный результат по строгому подъёму на бицепс стоя: Стрелков Антон – 2 место Князев Александр – 3 место
Муниципальный	Физическая культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю.	20 4	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024» 27 февраля 2024 г.	очная	Участие
Муниципальный	Физическая культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	16 6 10	Соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона» на призы памяти Героя Социалистического труда Е. Е. Парфёнова Март 2024 г.	очная	Грамота и медаль за личный результат: Замятин Михаил – 1 место
Муниципальный	Физическая культура	Василищева С. А.	10	Городские соревнования среди школьных спортивных клубов по пионерболу среди команд девочек в зачет «Спартакиады школьников» 19-20 марта 2024 г.	очная	Грамота и кубок – 1 место общеконандное
Муниципальный	Физическая культура	Василищева С. А.	10	Городские соревнования среди школьных спортивных клубов по пионерболу среди команд мальчиков в зачет «Спартакиады школьников» 04-05 апреля 2024 г.	очная	Грамота и кубок – 3 место общеконандное
Муниципальный	Физическая культура	Никитенко О. Ю.	9	Городские соревнования среди школьных спортивных клубов по волейболу среди команд юношей в зачет «Спартакиады школьников» 11-12 апреля 2024 г.	очная	Грамота и кубок – 2 место общеконандное
Муниципальный	Физическая культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	4 1 5	Городские соревнования среди школьных спортивных клубов по волейболу среди команд девушек в зачет «Спартакиады	очная	Участие

				школьников» 18-19 апреля 2024 г.		
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	2 10 4	Городские соревнования по стритболу среди школьных спортивных клубов в рамках Спартакиады между юношами и девушками 27 апреля 2024 г.	очная	Грамота и кубок – 2 место общекомандн ое среди юношей Среди девушек участие
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю.	10 10	Городской легкоатлетический кросс среди младших школьников, посвященный празднику Весны и Труда и здоровому образу жизни 01 мая 2024 г.	очная	Грамота и медаль за личный результат: Шмидт Василиса – 1 место Замятин Михаил – 2 место Болдырева Александра – 2 место Фролов Александр – 3 место Одияк Матвей – 3 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Никитенко О.Ю. Сорокин Е. И.	1 10 3	Физкультурное мероприятие городской турнир по силовому троеборью «Кубок Победы» 04 мая 2024 г.	очная	Грамота и кубок– 1 место общекомандн ое Грамоты и медали за личный результат: Абраменко Александра – 1 место Лифинцева Юлия –1 место Ангиров Кирилл – 1 место Конащенок Антон – 1 место Луцаев Егор –1 место Шахбазов Рустам – 1 место Абрамов Данил – 1 место Абраменко Дарья – 2

						место Вахтель Кирилл – 3 место Иванова Злата – 3 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	42 22 19	Традиционный легкоатлетический забег по улицам города, посвящённый 79-й годовщине Победы в ВОВ 08 мая 2024 г.	очная	Дипломы участников
Муниципальн ый	Физическа я культура	Сорокин Е. И.	14	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 6 классов 13 мая 2024 год	очная	Грамота – 1 место общекомандн ое Грамота и медаль за личный результат: Половеев Григорий – 1 место Хуснутдинов а Ксения – 1 место Караваев Арсений – 2 место Цупенкова Софья – 2 место Пашкану Александр – 3 место Головина Анастасия – 3 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А.	10	Соревнования среди школьных спортивных клубов по летнему четырёхборью в зачёт Спартакиады школьников 22 мая 2024 г.	очная	Грамота – 1 место общекомандн ое Грамота и медаль за личный результат: Болдырева Александра – 1 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А.	2	Муниципальные соревнования по дартсу среди участников от 6 до 11 лет приуроченных празднованию 273-летия г. Камень-на-Оби и Дня Независимости Росси 12 июня 2024 г.	очная	Грамоты и медали за личный результат: Цупенков Захар – 2 место Фролова Екатерина – 3 место
Муниципальн	Физическа	Василищева С.	Все учащиеся	Спартакиада школьников	очная	Грамота, мяч

ый	я культура	А. Никитенко О. Ю. Сорокин Е. И.	лица принимаю-щие участие в мероприятиях	2023-2024 уч. год г. Камень-на-Оби		футбольный, мяч баскетбольны й и мяч волейбольны й – 1 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	25 35 42	Всероссийский День бега «Кросс нации - 2024» 21 сентября 2024 г.	очная	Грамоты и медали за личный результат: 1-4 классы: Затонских Елизавета – 1 место Никитенко Екатерина – 2 место Наумова Дарья – 3 место Колупаев Данил – 2 место 5-7 классы: Лазебных Валерия – 1 место Болдырева Александра – 2 место Хуснутдинов а Ксения – 3 место 8-11 классы: Губина Мария – 1 место Иванова Злата – 2 место Волков Ярослав – 3 место Среди женщин на 2000 метров: Болдырева Александра – 1 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	8 4 14	Городской легкоатлетический кросс среди школьных спортивных клубов в зачёт Спартакиады школьников 08 октября 2024 г.	очная	Грамота и кубок – 1 место общекомандн ое Грамоты и медали за личный результат: 2024 г. р. и младше: Затонских Елизавета – 1

						место Никитенко Екатерина – 2 место Колупаев Данил – 2 место 2011-2013 гг. р.: Болдырева Александра – 2 место Лазебных Валерия – 3 место Половеев Григорий – 1 место Цупенков Захар – 2 место 2009-2010 гг. р.: Абраменко Александра – 1 место Иванова Злата – 3 место Чмелык Савелий – 1 место Волков Ярослав – 1 место 2007-2008 гг.р.: Губина Мария – 1 место Штарк Александра – 3 место Бондаренко Савелий – 2 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	4 2 8	Городские соревнования среди школьных спортивных клубов по мини-футболу в зачёт Спартакиады школьников 2024-2025 уч. год 10 октября 2024 г.	очная	Грамота и кубок – 2 место общекомандн ое
Муниципальн ый	Физическа я культура	Никитенко О. Ю.	15	Открытый турнир города Барнаула по спортивной аэробике 23-24 октября 2024 г., г. Барнаул	очная	Грамоты и медали за личные результаты Погорелова Таисия – ИЖ 6-8 лет 1 место Фролов

						Виктор – ИМ 6-8 лет 1 место Фролов Виктор – смешанная пара 6-8 лет 1 место Касьянова Виктория – трио 1 место Казарян Злата – группа 1 место Никитенко Екатерина – ИЖ 9-11 лет 1 место Никитенко Екатерина – трио 9-11 лет 2 место Никитенко Екатерина – группа 9-11 лет 2 место Бережная Алиса – танцевальная гимнастика 9- 11 лет 2 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	3 1 6	Первенство города по армрестлингу в честь празднования Дня народного единства на призы партии «Единая Россия» 01 ноября 2024 г.	очная	Грамоты и медали за личный результат: Штарк Александра – 1 место Губина Мария – 1 место
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	4 4 5	Соревнования по баскетболу среди школьных спортивных клубов в зачёт Спартакиады школьников 2024-2025 г. ЮНОШИ 11, 14 ноября 2024 год	очная	Грамота и кубок – 1 место общекомандн ое
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	4 4 5	Муниципальный этап всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 ЮНОШИ 11, 14 ноября 2024 год	очная	Грамота – 3 место общекомандн ое Грамота за личный результат: Чебаков

						Данил – самый ценный игрок Грамоты и медали
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	5 2 5	Первенство города по баскетболу среди школьных спортивных клубов в зачёт Спартакиады школьников 2024-2025 г. ДЕВУШКИ 18, 21 ноября 2024 год	очная	Грамота и кубок – 2 место общекомандн ое
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	5 2 5	Муниципальный этап всероссийского Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2024-2025 ДЕВУШКИ 18, 21 ноября 2024 год	очная	Грамота – 2 место общекомандн ое Грамоты и медали
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	2 2 1	Городские соревнования по стритболу в рамках проекта «В гостях у Первых!» КГБПОУ «Каменский агротехнический техникум» 20 ноября 2024 г.	очная	Грамота – 2 место общекомандн ое МБОУ «Лицей № 4» команда № 1 Грамота – 3 место общекомандн ое МБОУ «Лицей № 4» команда № 2 Грамота за личный результат лучшему капитану – Терещенко Виктору
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	7 2 10	Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по физической культуре 23 ноября 2024 г.	очная	Грамоты за личные результаты: Победитель – Цупенкова София Победитель – Краснов Александр Победитель – Казанцев Александр Победитель – Губина Мария Призёр – Иванов Илья Призёр – Капралова Виктория Призёр –

						Михалёва Ксения Призёр – Цупенкова Ксения Призёр – Волков Ярослав Призёр – Чебаков Данил Призёр – Затонских Анастасия Призёр – Никулина Виктория Призёр – Штарк Александра
Муниципальн ый	Физическа я культура	Василищева С. А. Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	3 1 5	Городской турнир по стритболу среди девушек Движение Первых КГБПОУ «Каменский педагогический колледж» 18 декабря 2024 г.	очная	Грамота за участие
Муниципальн ый	Физическа я культура	Винтер Т. А. Никитенко О. Ю.	8 3	Соревнования «Весёлые старты» среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений в зачёт Спартакиады школьников 2024-2025 г. 20 декабря 2024 г.	очная	Грамота – 1 место общекомандн ое Грамоты, медали и сладкие призы каждому участнику соревнования

На основании проведенного мониторинга творческих и образовательных достижений можно сделать вывод о реализации в лицее системы работы с высоко мотивированными учащимися. Созданы условия по выявлению и развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Анализ осуществляемой работы по интеллектуально-творческому развитию учащихся в лицее свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на:

- обеспечение преемственности в работе педагогов начального общего, основного общего и среднего общего образования в вопросе интеллектуально-творческого развития учащихся;

- разработку индивидуальных программ обучения учащихся, чья одарённость в определённых областях уже выявлена с учётом психологических особенностей и ликвидации возможных перегрузок;

- внедрение адекватных методик и форм подготовки к олимпиадам, основанных на технологиях личностно-ориентированного и индивидуализированного обучения, с учётом психолого-возрастных особенностей детей;

- повышение квалификации педагогов лицея в вопросах организации работы с одарёнными детьми.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Анализ результатов ОГЭ 2024 г.

В 2023 – 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации было допущено 102 выпускника, из них 3 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ. Одному выпускнику 9 класса, обучающемуся по АООП для детей с УО (вариант 1), было выдано свидетельство об обучении. В основной период (май-июнь) успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 93 выпускника, в т. ч. 7 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием (Зубатова К., Шевлякова В., Козырев В., Куляева С., Гончарова Д., Кононов С., Нюхлова Д.). 7 выпускников проходили итоговую аттестацию в дополнительный (сентябрьский) период (9А класс – 2, 9Б – 2, 9В – 1, 9Г – 2 человека).

Без учёта резервных дней успеваемость по русскому языку составила 94%, по математике – 72%; качество знаний 60% и 36% соответственно, средняя отметка по русскому языку 4, по математике – 3.

В основной период не прошли ГИА: по русскому языку – 6 (из 99), по математике – 28 (из 99), по физике – 1 (из 7), по химии – 1 (из 8), по информатике – 4 (из 33), по биологии – 2 (из 46), по географии – 8 (из 67), по обществознанию – 4 (29).

По русскому языку получили неудовлетворительный результат 6 выпускников, четверо из которых не сдали экзамены по трём – четырём предметам и проходили процедуру ГИА в дополнительный (сентябрьский) период: 9А – 1 учащийся, 9Б – 2 учащихся (учитель Широкова И.В.), 9Г – 1 учащийся (учитель Сысина Е.А.). По математике получили неудовлетворительный результат после первого дня 28 девятиклассников, из них 7 смогли сдать экзамен только в дополнительный (сентябрьский) период: 9А – 2 учащихся (учитель Березовская Н.С.), 9Б – 2 (учитель Каппес Т.В.), 9В – 1 (учитель Ильиных Т.А.), 9Г – 2 (учитель Кригер Л.И.).

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ (с учётом дополнительного (сентябрьского) периода)

№ п / п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса, проходивших процедуру ГИА	Сдавали ОГЭ по предмету		Средняя отметка	Средний тестовый балл	Кол-во неудовл. отметок	% успеваемости по итогам ГИА	Кол-во отметок «хорошо»	Кол-во отметок «отлично»	% качества по итогам ГИА
			Кол-во	в %							
1.	Русский язык	102 (3 выпускник проходили ГИА в форме ГВЭ)	99	100	3,81	24,48	0	100	39	20	60,2
2.	Математика		99	100	3,42	13,39	0	100	32	5	37,76
3.	Физика		7	7	3,0	16,57	0	100	0	0	0
4.	Химия		8	8	3,88	24,25	0	100	1	3	50,0
5.	Информатика и ИКТ		33	33	3,39	9,91	0	100	11	1	36,36
6.	Биология		46	46	3,52	24,98	0	100	18	3	45,65
7.	География		57	57	3,75	19,51	0	100	23	10	57,89
8.	Английский язык		2	2	4,0	53,5	0	100	2	0	100
9.	Обществознание		28	28	3,25	20,64	0	100	4	2	21,43
10.	Литература		4	4	4,0	53,5	0	100	1	2	75,0

Необходимо отметить, что на ОГЭ по русскому языку и математике выпускники лицея получили средний балл выше, чем показатель по региону и муниципалитету (русский язык: лицей - 3,81; край – 3,57; муниципалитет – 3,59; математика: лицей - 3,42; край – 3,41; муниципалитет – 3,35).

Высокие результаты по русскому языку у учащихся 9Г класса (средняя оценка 4,09; у 18 учащихся первичный балл выше краевого показателя) и учащихся 9В класса (средняя оценка 3,88, у 16 учащихся первичный балл выше краевого показателя) (учителя Сысина Е.А., Скворцова Т.В.).

Лучшие результаты по математике показали 9В и 9Б классы (средняя оценка 3,58 и 3,5 соответственно) (учителя Ильиных Т.А., Каппес Т.В.). В 9В классе у 63% учащихся, а в 9Б у 50% учащихся первичный балл выше краевого показателя).

Из предметов по выбору самыми популярными остаются география (выбрали 57% девятиклассников), биология (46%), информатика (33%) и обществознание (28%). Следует отметить качественную подготовку выпускников к ОГЭ по географии (59% сдававших экзамен показали результат выше краевого показателя) (учитель Комкова Н.В.), по биологии (46% сдававших экзамен показали результат выше краевого показателя) (учитель Эсаулова Н.В.).

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за три учебных года (с учётом дополнительного (сентябрьского) периода ГИА)

Наименование предмета	Кол-во сдававших			Успеваемость, %			Качество знаний, %			Средний тестовый балл		
	2022	2022	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	101	91	99	100	100	100	64,36	72,53	60,2	24,97	25,62	24,48
Математика	101	91	99	100	100	100	20,79	24,18	37,76	11,84	12,55	13,39
Обществознание	58	33	28	100	100	100	8,62	12,12	21,43	18,72	19,45	20,64
Физика	9	9	7	100	100	100	22,22	44,44	0	19,78	18,78	16,57
Информатика и ИКТ	17	27	33	100	100	100	47,06	29,63	36,36	9,88	8,74	9,91
Химия	5	7	8	100	100	100	40,0	100	50,0	23,2	23,86	24,25
География	57	53	68	100	100	100	57,89	50,94	57,89	19,51	19,34	19,51
Биология	52	46	46	100	100	100	17,31	28,26	45,65	20,21	23,04	24,98
Английский язык	3	1	2	100	0	100	66,67	0	100	44,33	23,86	53,5
Литература	-	6	4	-	100	100	-	100	75,0	-	19,34	53,5
История	1	0	0	100	0	-	0	0	-	11,0	0	0
Русский язык ГВЭ	1	7	3	100	100	100	100	100	66,6	4	4,43	3,67
Математика ГВЭ	1	7	3	100	100	100	0	57,14	33,3	5	3,57	3,33

В 2024 г. наблюдается снижение результативности ОГЭ по физике, химии, обществознанию.

По итогам ГИА – 9 2024 г. можно сделать следующие выводы:

1. В 2024 г. наиболее высокое качество выпускники 9-х классов продемонстрировали по русскому языку (60%), химии (50%), географии (58%), английскому языку (100%), литературе (75%) (учителя Ткаченко Широкова И.В., Скворцова Т.В., Сысина Е.А., Сурмина О.И., Комкова Н.В., Самсонова О.А.).

2. Практически по всем предметам, вынесенным на ГИА, в 2024 году наблюдается рост среднего тестового балла (за исключением физики). Это результат систематической работы педагогического коллектива МБОУ «Лицей №4» по подготовке выпускников 9-х классов к ГИА. В соответствии с программой антирисковых мер на 2024 г. в январе – феврале был проведён мониторинг уровня готовности учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации (тренировочное тестирование по русскому языку, математике, информатике). По итогам мониторинга администрацией лицея во всех 9-х классах проведены малые педсоветы «Уровень подготовки учащихся 9 -х классов к государственной итоговой аттестации» с приглашением родителей учащихся, получивших неудовлетворительные результаты на тренировочном тестировании. В течение 2 полугодия были организованы индивидуальные консультации с обучающимися 9-х классов по результатам диагностики. Классные руководители, учителя-предметники и администрация регулярно проводили беседы с родителями учащихся, испытывающих трудности в обучении, консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка. С разрешения администрации родители посещали уроки по тем предметам, по которым учащийся испытывает трудности.

Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с описанием возможных причин возникновения рисков был проведён в июле – августе 2024 г. Аналитические справки по результатам оценочных процедур были рассмотрены на заседаниях школьных МО в августе 2024 г., сформулированы рекомендации педагогам по повышению качества преподавания учебных предметов.

Вследствие организованной работы педагогического коллектива лицея результаты ОГЭ 2024 г. позволили образовательной организации выйти из списка школ с низкими образовательными результатами.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов (ЕГЭ)

В 2023 - 2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 32 выпускника 11-х классов МБОУ «Лицей №4». Все выпускники успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании, в т.ч. 2 - аттестат с отличием с вручением медали «За успехи в учении» 1 степени (Бирюкова А., Варганова С.), 3 - аттестат с отличием с вручением медали «За успехи в учении» 2 степени (Горюнов Р., Ивченко Е., Литвинова Ю.).

По русскому языку средний балл по школе составил 60,66; у 47% выпускников результат лучше чем средний по региону (учителя Жгут Л.А., Малиновская Е.А.).

Математику профильного уровня сдавали 13 человек, средний балл по школе – 61,38; 6 выпускников получили более 70 баллов (учитель Фролов А.Д.). Математику базового уровня сдавали 19 выпускников, из двое получили неудовлетворительный результат в основной день и проходили ГИА повторно в резервные дни. Средняя оценка – 4 (учителя Кригер Л.И., Фролов А.Д.).

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2022-2024 годы

Наименование предмета	Число участников						Средний тестовый балл		
	2022		2023		2024		2022	2023	2024
	Кол-во	в %	Кол-во	в %	Кол-во	в %			
Русский язык	35	100	44	100	32	100	70,94	72	60,66
Математика профильная	19	54,3	16	36,4	13	40,6	54,68	63	61,38

Литература	2	5,7	2	4,5	-	-	51,5	72	-
Биология	9	25,7	2	4,5	9	28,1	54,11	49	35,67
Химия	7	20	0	0	3	9,4	58,86	-	30,33
Обществознание	11	31,4	21	47,7	13	40,6	54,82	54	44,85
История	3	8,6	14	31,8	2	6,25	61,67	47	63,0
Физика	6	17,1	6	13,6	4	12,5	45,67	51	62,25
Информатика и ИКТ	9	25,7	8	18,2	11	34,4	57,78	71	54,45
Английский язык	2	5,7	0	0	2	12,5	40,5	-	60,0
География	2	5,7	0	0	1	3,1	59,0	-	45,0

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше чем средний по региону	
			Кол -во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1.	Русский язык	32	32	100	24	60,66	0	0	15	46,9
2.	Математика профильная		13	40,6	27	61,38	0	0	7	53,9
3.	Физика		4	12,5	36	62,25	0	0	3	75
4.	Химия		3	9,4	36	30,33	2	66,7	0	0
5.	Биология		9	28,1	36	35,67	3	33,3	0	0
6.	История		2	6,25	32	63,0	0	0	1	50
7.	География		1	3,1	37	45,0	0	0	0	0
8.	Английский язык		2	12,5	22	60,0	0	0	1	50
9.	Обществознание		13	40,6	42	44,85	5	38,5	4	30,8
10.	Информатика и ИКТ		11	34,4	40	54,45	1	9,09	6	54,6

Самые высокие баллы получили: Бирюкова А. (русский язык – 83 балла, математика – 76, информатика – 70), Князев А. (русский язык – 78, математика – 80, информатика – 70), Литвинова Ю. (русский язык – 70, история – 82, обществознание – 60).

Некоторые выпускники не набрали установленного минимального количества баллов по предметам по выбору: химия - 2 выпускника, обществознание – 5, биология – 3, информатика – 1). Это результат недостаточной подготовки к ГИА выпускников, т.к. экзамены выбираются случайно либо по настоянию родителей, а у самих выпускников отсутствует заинтересованность в высоком результате. В 2024 г. по всем предметам ЕГЭ наблюдается общая тенденция снижения среднего тестового балла (за исключением истории, физики и английского языка).

Тем не менее, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего общего образования за несколько последних лет показывает, что в лицее, в целом, сформировалась эффективная система подготовки к государственной итоговой аттестации, учителя владеют достаточными

профессиональными компетентностями, педагогическим коллективом ведётся систематическая информационно-разъяснительная работа для выпускников и их родителей.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Режим работы МБОУ «Лицей №4»

Временные характеристики	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	34 (в 1-х классах – 33)	34 (в 9-х классах – 34)	34 (в 11-х классах – 34)
Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена
Начало учебных занятий	1 кл. – 08.00 2 кл. – 08.00 3 кл. – 08.50	08.30	08.30
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – в 1 полугодии 35 минут, во втором – 40 минут; 2-4-е классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перемен: минимальная (мин.)	10	10	10
Продолжительность перемен: максимальная (мин.)	20	20	20
Наличие перерыва между последним уроком и началом факультативов, инд. занятий (мин.)	30 минут	30 минут	30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год
Время проведения индивидуальных, коррекционных занятий, элективных курсов, групповых занятий, работы кружков, секций	Во второй половине дня	Во второй половине дня	Во второй половине дня

Раздел 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников (в %)

Показатели	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	102	99	102
Среднее общее образование	35	44	32
Основное общее образование			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	54,9	51	52
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	45,1	43	48
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	3	0
Среднее общее образование			

Поступили в вузы	65,7	55	69
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	25,7	45	22
Призваны в армию	2,9	0	0
Трудоустроились	5,7	0	9
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Всего в МБОУ «Лицей №4» на 1 сентября 2024 года 83 сотрудника, из них

Категория	Количество
Административно-управленческий персонал	6
Педагогический состав	50
Учебно-вспомогательный персонал	0
Младший обслуживающий персонал	27

Педагогический состав:

Категория	Количество	Из них высшее профессиональное образование	Из них среднее профессиональное образование	Категория
Учителя	44	36	8	ВКК – 21 1КК – 14
Иные педагогические работники	6	5	1	ВКК – 1 1КК – 1

Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3-5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более	Не имеют стажа
3	0	3	7	2	35	0

Сведения о награждении руководящих и педагогических работников МБОУ «Лицей №4»

Звание, награда	Количество	Фамилия
«Почетный работник общего образования РФ»	4	Артемьева Лариса Васильевна Ильиных Татьяна Анатольевна Верещагина Татьяна Александровна Шатова Наталья Васильевна
«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1	Малиновская Елена Анатольевна
Почетная грамота Министерства образования	5	Иванникова Ирина Владимировна Комкова Нина Викторовна Филиппова Светлана Мечиславна Шушакова Марина Леонидовна Реттих Андрей Андреевич

В лицее сложился творческий, работоспособный коллектив, работающий в инновационном режиме, имеющий опыт работы по различным направлениям (реализация ФГОС НОО, ООО, СОО, организация проектной, исследовательской деятельности обучающихся, использование нового цифрового оборудования). Опыт работы учителя представляют, принимая участие в педагогических советах, методических семинарах, методических мероприятиях различного уровня. В лицее имеется перспективный план

повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется.

Одной из форм повышения квалификации является курсовая подготовка учителей. Ежегодно в мае составляется перспективный план повышения квалификации педагогов. Целью повышения квалификации является

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Курсовая подготовка педагогов осуществляется в очно-заочной и дистанционной формах в АИРО, Алтайском государственном педагогическом университете и других организациях.

Прохождение курсов повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками МБОУ «Лицей №4»

Учебный год	Очные курсы ПК	Заочные (дистанционные) курсы ПК	Всего педагогов, прошедших курсы ПК	% от общего количества педагогов
2020-2021 (2 полугодие)	0	10	10	20%
2021-2022 (1 полугодие)	0	5	5	10%
2021-2022 (2 полугодие)	1	23	24	50%
2022-2023 (1 полугодие)	1	8	9	19%
2023-2024 (2 полугодие)	0	14	14	25%
2024-2025 (1 полугодие)	0	11	11	22%

За три последних года курсовую подготовку по повышению своей квалификации прошло 146% от общего числа работающих педагогов.

Прохождение профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников лицея

Учебный год	Специальность профессиональной переподготовки	Количество работников, прошедших переподготовку
2014-2015	«Основы теории и методики преподавания английского языка в школе»	1
2014-2015	«Педагог-библиотекарь»	1
2015-2016	«Менеджмент в образовании»	3
2015-2016	«Основы теории и методики преподавания ИЗО в школе»	1
2016-2017	«Педагогическое образование: учитель информатики ОО» «Основы теории и методики преподавания информатики и ИКТ в школе» «Основы теории и методики преподавания химии в школе»	3
2020	«Педагогическое образование: учитель математики образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	1
2022	«Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства образовательной	1

	организации в условиях реализации ФГОС»	
--	---	--

В лицее созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, образец заявления; права аттестуемого; приказ Министерства образования и науки Алтайского края и т.д.

Аттестация в 2024 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края в первом, втором и четвертом кварталах.

По итогам аттестации:

Подано заявлений: 11

Всего аттестовано: 11

Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 11

Аттестовано на первую квалификационную категорию – 0.

Аттестация педагогических работников за 3 последних года

Год аттестации	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего
2021 – 2022 (второе полугодие)	2	0	2	4
2022 – 2023 (первое полугодие)	2	0	0	2
2022-2023 (второе полугодие)	1	3	2	6
2023-2024 (первое полугодие)	1	4	0	5
2023-2024 (второе полугодие)	7	0	0	7
2024-2025 (первое полугодие)	4	0	2	6

Таким образом, лицей полностью укомплектован кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году методическая работа педагогического коллектива лицея строилась в соответствии с методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации актуализированных ФГОС и внедрения ФОП НОО, ООО и СОО». Целью методической работы являлось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования.

Задачи методической работы:

1. Создать условия для повышения компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП.
2. Обеспечить активное распространение педагогического опыта.
3. Развивать профессиональные компетенции педагогических работников по формированию функциональной грамотности учащихся 1-11-х классов.

4. Обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников, создать условия для успешного прохождения аттестации.

5. Создать условия для адаптации и профессионального развития молодых специалистов, вновь прибывших педагогов.

6. Активизировать деятельность школьных методических объединений по реализации предметных концепций, развитию метапредметных компетенций педагогов.

7. Обеспечить эффективное творческое сотрудничество учителей разных предметных областей.

8. Развивать профессиональные компетенции педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями в условиях реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

Методическая работа осуществлялась по восьми основным направлениям:

Направление методической работы	Цель	Результат
Повышение квалификации	<i>Обеспечение обновления системы непрерывного профессионального образования педагогических работников</i>	Повышение уровня теоретической подготовки педагогов, решение практических задач по применению инновационных методов обучения. Повышение квалификации, выступление педагогов на заседаниях школьных МО, МС.
Аттестация руководящих и педагогических работников	<i>Обеспечение методического сопровождения аттестации педагогических работников</i>	Успешно аттестовались 11 педагогов на высшую квалификационную категорию, 0 – на первую КК, соответствие занимаемой должности - 2. Проведены открытые мероприятия, представлен опыт работы аттестуемыми учителями.
Распространение педагогического опыта	<i>Организация работы по накоплению и распространению методического и дидактического материала (методические продукты), обеспечивающая возможности творческой самореализации педагогов лица, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>	Представление опыта на заседаниях МО, совещаниях педколлектива, семинарах, конференциях и др. Посещение районных конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей города
Инновационная деятельность	<i>Создание условий для получения качественного образования обучающимися, воспитанниками с ОВЗ в соответствии с современными</i>	Разработаны методические рекомендации по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ. Обобщен опыт работы учителей начальной школы в условиях ФГОС для

	<i>стандартами и требованиями.</i>	обучающихся с ОВЗ
ФГОС НОО, ООО и СОО	<i>Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.</i>	Повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов Развитие системы мотивации и стимулирования к профессиональному росту педагогов.
Внутришкольное обучение педагогов лица	<i>Выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности, мотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.</i>	Повышение компетентности педагогов. Разработаны практические рекомендации по применению смешанного обучения, использования дистанционных технологий в период пандемии и удаленного обучения
Методическое сопровождение профессиональной деятельности молодых педагогов	<i>Оказание методической помощи молодому учителю.</i>	Даны практические рекомендации по планированию, предъявлению информации, диагностированию и контролю учебной деятельности. Повышения методологической грамотности педагога и качества преподавания предмета. Выявление проблем, трудностей в работе молодых учителей.
Деятельность методического совета	<i>Организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>	Проведено 6 заседаний, на которых решались приоритетные задачи методической работы (аттестация педагогов, повышение квалификации, мероприятия по введению и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ГИА и др.)

В 2024 году было проведено 4 тематических и 5 организационных педагогических советов. Тематика педагогических советов была разнообразна: ««Новые требования ФГОС НОО и ФГОС ООО к психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности»» (март 2024), «Изменение оценочной деятельности в образовательной организации в связи с внедрением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)» (январь 2024), «Организация образовательного процесса в МБОУ «Лицей №4» в 2024/2025 учебном году. Основные направления развития лица в новом учебном году» (август

2024), «Командообразование как внутриколлективный процесс, подчиненный повышению сплоченности коллектива на основе общих ценностей и представлений» (декабрь 2024). Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, форма проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Работа методического совета лица в 2024 году строилась согласно Положению о методическом совете МБОУ «Лицей №4» в соответствии с планом.

Задачи методического совета:

1. Прогнозировать и разрабатывать перспективное планирование развития образовательно-воспитательного процесса лица.
2. Изучать и утверждать материалы инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов лица.
3. Давать экспертную оценку результативности инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогов лица.
4. Утверждать методические и научно-исследовательские материалы педагогов, представленные МО, для участия в научных конференциях, экспериментах, конкурсах.
5. Определять педагогическую, психологическую, дидактическую, методическую и научную значимость представленных материалов.
6. Разрабатывать модели организации научно-исследовательской и экспериментальной работы в лице.

Работа методического совета осуществлялась в тесном контакте со школьными профессиональными и районными МО, через педсоветы, круглые столы, семинары. Решение многих проблем учебно-воспитательного процесса делегировалось руководителям МО и самим методическим объединениям, которые практически решали поставленные перед ними задачи.

Большое значение в работе методсовета придавалось анализу, выработке, оценке важных предложений по развитию лица, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса, диагностики профессиональной деятельности, росту педагогического мастерства, координации деятельности различных педагогических объединений. На заседаниях методсовета обсуждались вопросы реализации обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО, реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ГИА, школьной научно-практической конференции, комплектование лицейских классов, пути реализации предпрофильной подготовки, проводилась экспертиза результатов деятельности педагогов по итогам аттестации, экспертиза методических разработок, программ по выбору, элективных курсов.

Все педагоги лица участвуют в работе методических объединений, то есть вовлечены в методическую работу лица.

В своей деятельности МО прежде всего ориентировались на организацию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы с низкомотивированными и высокомотивированными учащимся, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики. В течение года проводился мониторинг уровня обученности учащихся. Результаты анализировались на заседаниях МО, были даны рекомендации.

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогами МБОУ «Лицей №4» в 2024 году

Уровень мероприятия	ФИО учителя	Транслирование педагогического опыта	
		Форма выступления	Тема

я		(пед.советы, метод.советы, метод.объединения, круглые столы, мастер-классы, семинары, секции, научно-практические конференции и т.д.)	
ОО	Гуторова И.Ю.	ШМО	«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми»
ОО	Гуторова И.Ю.	ШМО	Результаты ВПР в 4-х классах.
ОО	Цурпалова А.В.	ШМО	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»
ОО	Цурпалова А.В.	ШМО	Результаты ВПР в 4-х классах
ОО	Артемьева Л.В.	ШМО	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»
ОО	Артемьева Л.В.	ШМО	Результаты ВПР в 4-х классах
ОО	Меденцева В.Н.	ШМО	«Современные способы и методические приёмы формирования адекватной самооценки и успешности младших школьников»
ОО	Меденцева В.Н.	ШМО	Результаты ВПР в 4-х классах
ОО	Попцова Н.А.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира»
ОО	Четошников С.А.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
ОО	Коновальцева Т.В.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»
ОО	Карпова К.С.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира»
ОО	Шушакова М.Л.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
ОО	Таганова Л.А.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников через технологию проектной деятельности»
ОО	Таганова Л.А.	ШМО	Итогами работы ШМО за 2023-2024 учебный год и участием детей и педагогов в конкурсах.
ОО	Филиппова С.М.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников на занятиях внеурочной деятельности»
ОО	Тихонова Е.А.	ШМО	«Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения»
ОО	Тихонова Е.А.	ШМО	О работе школьного лагеря «Лето 2024»
ОО	Меденцева В.Н.	педсовет	Использование приемов формирующего оценивания на уроках в начальной школе

Муниципальный	Меденцева В.Н.	ММО	Использование приемов формирующего оценивания на уроках в начальной школе
Муниципальный	Попцова Н.А.	ММО	«Методические аспекты обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных классах начальной школы»
Муниципальный	Попцова Н.А.	ММО	«Использование технологий формирующего оценивания на уроках в начальной школе»
Муниципальный	Тихонова Л.А.	Мастер-класс внеурочной деятельности в рамках «Стажерской практики» 31.10.2024г.	«Театральная мастерская»
Всероссийский	Иванникова И.В.	Свидетельство о публикации «Вестник педагога» Всероссийское образовательное издание серия АА№23489 от 09.01.2024г Опубликовано на сайте vestnikpedagoga.ru	«Интерактивные формы работы с художественным произведением как образовательный ресурс повышения качества литературного развития младших школьников» от 09.01.2024г
Всероссийский	Тихонова Е.А.	Свидетельство о публикации «Вестник педагога» Всероссийское образовательное издание серия АА№23489 от 09.01.2024г Опубликовано на сайте vestnikpedagoga.ru	«Интерактивные формы работы с художественным произведением как образовательный ресурс повышения качества литературного развития младших школьников» от 09.01.2024г
Всероссийский	Попцова Н.А.	Размещение авторского материала на сайте «Знанию»	Урок русского языка во 2 классе на тему: "Имя прилагательное"
Всероссийский	Попцова Н.А.	Размещение авторского материала на сайте «Знанию»	Урок окружающего мира во 2 классе: «Школа вежливых наук»
Всероссийский	Попцова Н.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	«Формирование функциональной грамотности»
Всероссийский	Попцова Н.А.	Всероссийский конкурс «Вестник педагога»	Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень.»
Всероссийский	Филиппова С.М.	Размещение авторского материала на сайте «Знанию»	Свидетельство о публикации в СМИ (МП-2890367) Урок русского языка в 3 классе на тему: «Правописание суффиксов и приставок»
Всероссийский	Филиппова С.М.	Размещение авторского материала на сайте «Знанию»	Свидетельство о публикации в СМИ(МП-2890363) Родительское собрание «Как помочь ребёнку стать внимательным»
Всероссийский	Филиппова С.М.	Размещение авторского материала на сайте «Знанию»	Свидетельство о публикации в СМИ(МП-2890366) Классный час «День Защитника Отечества»
Всероссийский	Филиппова С.М.	Сетевое издание «Росконкурс»	Свидетельство о публикации №1510786 «Урок по русскому языку»

ОО	Клевко О.В.	Школьное методическое объединение учителей математических и естественных дисциплин	Способы мотивации обучающихся на уроках математики
ОО	Фролов А.Д.	Заседание педагогического совета	Функциональная грамотность
ОО	Каппес Т.В	Заседание педагогического совета	Критическое оценивание как вид формирующего оценивания
Муниципальный	Клевко О.В.	Единый методический день	Урок математики по теме: «Обыкновенные дроби»
Муниципальный	Каппес Т.В	Единый методический день	Урок математики по теме: «Развитие функциональной грамотности на уроках математики»
Муниципальный	Каппес Т.В	Стажерская практика»Создание благоприятного школьного климата в условиях реализации «Школа Мин.Просвещение России» для педагогических и руководящих работников Каменского района.	Мастер-класс
Муниципальный	Сурмина О.И.	Метод.объединение	Особенности сдачи ОГЭ по химии в 2025 году
Муниципальный	Фролов А.Д.	Метод.объединение	Функциональная грамотность
Муниципальный	Фролов А.Д.	Открытое занятие в рамках «нескучные уроки»	«Морской бой»
Региональный	Фролов А.Д.	Метод.объединение	Функциональная грамотность
Всероссийский	Клевко О.В.	Публикация учебно-методических материалов по предмету / Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	Организация внеурочной деятельности по предмету (математика и информатика)
ОО	Затолюкина Л.А.	ШМО	1. «Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность) на уроках истории и обществознания»
	Затолюкина Л.А.	Мероприятие по предмету история	1. Интерактивная игра «День неизвестного солдата» 2. Урок – квест «Битва за Москву» 3. Урок мужества «Памяти героев», к дню защитников Отечества
	Затолюкина Л.А.	Мероприятие по предмету обществознание	1. Интерактивная игра «Конституция моей страны» для 9ВГ классов
	Верещагина Т.А.	ШМО	1. Способы мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания.
	Комкова Н.В.	ШМО	1. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках географии
Муниципальный	Затолюкина Л.А.	ММО	1. «Анализ результатов ГИА – 2024г. (ОГЭ – 9, ЕГЭ -11) по истории и обществознанию МБОУ «Лицей №4»»
	Литовченко О.В.	ММО	1. «Развитие креативного мышления на уроках музыки» 2. «Педагогическое проектирование: урок в деятельностном формате, направленный на формирование умений функциональной грамотности»

			3. Онлайн-заседание «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащегося»
	Верещагина Т.А.	Открытый урок	Урок-практикум «Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности»
	Комкова Н.В.	Размещение авторского материала на сайте "Инфоурок"	1. Тесты "Царство живой природы". 2. Географический диктант "Тектоника и рельеф Земли". 3. Практическая работа "Объяснение распространения на территории опасных геологических явлений". 4. Презентация по теме "Австралия - маленький великан. Океания" 5. Разработка урока "Географическое положение и история исследования Евразии". (Свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
Образовательная организация «Лицей № 4»	Бабаев С. В. Бирюкова В. В. Василищева С. А. Винтер Т. А. Журавлёва И. С. Никитенко О. Ю.	Метод объединение школьное – круглый стол Август 2024 г.	Информационные технологии на уроках предметной области «Прикладных дисциплин», как средство повышения профессиональной компетентности учителя
Образовательная организация «Лицей № 4»	Никитенко О. Ю.	Метод объединение школьное Март 2024 г.	Работа организации РУСАДА
Образовательная организация «Лицей № 4»	Василищева С. А. Сорокин Е. И. Никитенко О. Ю.	Организация и проведение Школьного этапа Всероссийских соревнований школьников 31 января 2024 г.	«Президентские состязания» в 5 – 9 классах
Образовательная организация «Лицей № 4»	Василищева С. А. Никитенко О. Ю.	Организация и проведение Военно-спортивного мероприятия среди 10 и 11 классов МБОУ «Лицей № 4» и срочнослужащих г. Камень-на-Оби 21 февраля 2024 г.	«А ну-ка, парни!»
Образовательная организация «Лицей № 4»	Василищева С. А. Журавлёва И. С. Никитенко О. Ю.	Организация, проведение и проверка Олимпиады по физической культуре 01 октября 2024 г.	Школьный этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024 г.
Образовательная организация «Лицей № 4»	Журавлёва И. С.	Организация, проведение и проверка Олимпиады по ОБЗР Октябрь 2024 г.	Школьный этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024 г.

Образовательная организация «Лицей № 4»	Бабаев С. В. Бирюкова В. В.	Организация, проведение и проверка Олимпиады по труду (технологии) Октябрь 2024 г.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024 г.
Образовательная организация «Лицей № 4»	Василищева С. А.	Стажёрская практика. Организация и проведение интерактивной игры	«Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей»
Образовательная организация «Лицей № 4»	Никитенко О. Ю.	Стажёрская практика. Открытое занятие школьного спортивного клуба «ОЛИМП»	«развитие функциональной и физической подготовленности учащихся»
Образовательная организация «Лицей № 4»	Журавлёва И. С.	Программа «Активный учитель» Учи.ру	Сертификат 1 место
Муниципальный	Бирюкова В. В.	Мастер класс на районном методическом объединении учителя технологии март 2024 г.	Практический мастер класс по теме «Работа с проволокой»
Муниципальный	Василищева С. А. Никитенко О. Ю.	Методическая помощь и руководство преддипломной практикой в качестве учителей физической культуры 19 апреля-16 мая 2024 г.	Преддипломная практика учителей физической культуры студентов 4 курса КГБПОУ «Каменский педагогический колледж»
Муниципальный	Василищева С. А. Никитенко О. Ю.	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди 6 классов 13 мая 2024 год	«Президентские состязания» в 6-х классах среди ШСК г. камень-на-Оби
Муниципальный	Василищева С. А.	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры и ОБЗР август 2024 г.	«Краевые конкурсы для педагогов» «Составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ» План работы на 2024-2025 уч. год.
Муниципальный	Никитенко О. Ю.	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры и ОБЗР август 2024 г.	«Президентские состязания» краевой уровень
Муниципальный	Никитенко О. Ю.	Председатель бригады судей 23 октября 2024 г., г. Барнаул	Открытый турнир города Барнаула по спортивной аэробике
Муниципальный	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке сложности 23 октября 2024 г., г. Барнаул	Первенство города Барнаула по спортивной аэробике
Муниципальный	Бирюкова В. В.	Выступление на районном методическом объединении учителей труда (технологии) ноябрь 2024 г.	Выступление с обобщением опыта работы по теме «Использование техники «WireWrap» на уроках Труда (технологии)»

Муниципал ьный	Василищева С. А.	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры и ОБЗР ноябрь 2024 г.	Текущие результаты Спартакиады среди школьных спортивных клубов города и района за 2024 год.
Муниципал ьный	Никитенко О. Ю.	Выступление на районном методическом объединении учителей физической культуры и ОБЗР ноябрь 2024 г.	Подготовка обучающихся к Олимпиаде по физической культуре и ОБЗР.
Муниципал ьный	Василищева С. А. Журавлёва И. С. Никитенко О. Ю.	Организация, проведение и проверка Олимпиады по физической культуре декабрь 2024 г.	Муниципальный этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024 г.
Муниципал ьный	Журавлёва И. С.	Организация, проведение и проверка Олимпиады по ОБЗР декабрь 2024 г.	Муниципальный этапа олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024 г.
Муниципал ьный	Василищева С. А. Никитенко О. Ю.	Организация и проведение Весёлых стартов для 1-4 классов среди школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений в зачёт спартакиады школьников 2024-2025 г. 20 декабря 2024 г.	Муниципальные Весёлые старты для 1-4 классов «В здоровом теле – здоровый дух!»
Региональн ый	Никитенко О. Ю.	Главный секретарь 19-22 января 2022 г., г. Барнаул	Чемпионат и Первенство Алтайского края по спортивной аэробике
Региональн ый	Василищева С. А.	Индустриальный эксперт регионального этапа по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 25-29 марта 2024 г.	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Алтайском крае в 2024 году
Региональн ый	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке сложности 26-29 апреля 2024 г., г. Рубцовск	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Весенний старт», посвящённые дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и Краевые соревнования по спортивной аэробике XLIV Спартакиады спортивных школ Алтайского края
Региональн ый	Никитенко О. Ю.	Эксперт по оценке исполнения 26.05.2024 г., г. Барнаул	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Звёзды Алтая»
Региональн ый	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке сложности 12-15 сентября 2024 г., г. Барнаул	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Созвездия Алтая»
Региональн ый	Никитенко О. Ю.	Эксперт по оценке артистичности 14 декабря 2024 г., г. Барнаул	Краевые соревнования по спортивной аэробике «Зимние Узоры»
Региональн ый	Никитенко О. Ю.	Эксперт по оценке артистичности 14 декабря 2024 г., г. Барнаул	Квалификационные соревнования по спортивной аэробике «Зимняя Сказка»

Региональн ый	Журавлёва И. С.	Краевой семинар-совещание «Методический менторинг» 11 октября 2024 г.	Сертификат участника
Межрегион альный	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке сложности 09-13 февраля 2024 г., г. Омск	Первенство Сибирского федерального округа по спортивной аэробике
Межрегион альный	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке исполнения 09-13 февраля 2024 г., г. Омск	Чемпионат Сибирского федерального округа по спортивной аэробике
Межрегион альный	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке сложности 02-07 мая 2024 г., г. Красноярск	Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Енисейская Сибирь»
Межрегион альный	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке сложности 14-17 июня 2024 г., г. Барнаул	Межрегиональные соревнования по спортивной аэробике «Открытый Кубок Алтая»
Всероссийс кий	Никитенко О. Ю.	Судья по оценке артистичности 02-07 марта 2024 г., г. Москва	Первенство России по спортивной аэробике
Всероссийс кий	Никитенко О. Ю.	Судья по оценки сложности 12-16 сентября 2024 г., г. Барнаул	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Лучшая школа России»
Всероссийс кий	Журавлёва И.С.	Всероссийская Августовка 2024	Благодарственное письмо
Всероссийс кий	Журавлёва И.С.	Публикация авторского материала на сайте infourok.ru 13 октября 2024 г	Свидетельство ЙБ46482876
Всероссийс кий	Журавлёва И.С.	Публикация авторского материала на сайте infourok.ru 13 октября 2024 г	Свидетельство ЭС72981617
Всероссийс кий	Журавлёва И.С.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности 17 октября 2024	Сертификат участника
Всероссийс кий	Журавлёва И.С.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» октябрь 2024	Благодарственное письмо
Всероссийс кий	Журавлёва И.С.	Публикация авторского материала на сайте infourok.ru 05 ноября 2024 г	Свидетельство ХК40932604
Всероссийс кий	Никитенко О. Ю.	Судья по оценки сложности 04-09 декабря 2024 г., г. Новосибирск	Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Аэробика Сибири»

Участие в конкурсах профессионального мастерства в сфере образования по направлению деятельности

Уровень участия	ФИО педагога	Наименование конкурса профессионального мастерства, в том числе в интернет-конкурсах (коммерческих и некоммерческих)	Результат участия (сертификат, грамота, диплом и др.)
Всероссийский	Фролов А.Д.	Всероссийский конкурс для педагогов «Цифра в помощь», номинация	лауреат

		«Цифровой помощник ученика» - новый инструмент в подготовке к ОГЭ»	
Всероссийский	Демина А.Н.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Основное и среднее общее образование»	призер
Всероссийский	Малиновская Е.А.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Руководство и управление образованием»	призер
Всероссийский	Верещагина Т.А.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинации «Руководство и управление образованием»	призер
Краевой	Клевко О.В.	Краевой заочный конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп» в номинации «Лучшая методическая разработка конспекта учебного занятия/сценария воспитательного мероприятия, образовательного события, направленного на сохранение и укрепление семейных ценностей и традиций»	диплом 1 степени
Краевой	Фролов А.Д.	Летняя педагогическая школа по функциональной грамотности «Учим для жизни»	сертификат
Краевой	Фролов А.Д.	Квест-игра по функциональной грамотности «На перекрестке наук», проведенной в рамках летней педагогической школы «Учим для жизни» (АИРО)	диплом 3 степени
Всероссийский	Кононова М.И.	Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» «Страноведение. Великобритания»	диплом, 1 место
Международный	Кононова М.И.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (лексика)	диплом, 1 место
Всероссийский	Попцова Н.А.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»/ «Формирование функциональной грамотности»	диплом
Всероссийский	Попцова Н.А.	Конкурс «Вестник педагога» в номинации «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Базовый уровень»	диплом
Межрегиональный	Попцова Н.А.	Конкурс «Мой авторский проект» в номинации «Познавательная мотивация и интересы учащихся начальной школы»	Диплом

Всероссийский	Попцова Н.А.	Конкурс «Учитель- исследователь» в номинации «Современная компетенция педагога»	Диплом, 1 место
Региональный	Фролов А.Д.	Учительский IT-митап	Благодарность
Региональный	Фролов А.Д.	Олимпиада для учителей по программированию Летняя педагогическая школа по функциональной грамотности	Призер призер
Региональный	Клевко О.В.	Краевой заочный конкурс профессионального мастерства работников сферы образования по направлениям инженерно-технического творчества детей и научно-исследовательской работы с обучающимися «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	Победитель (Диплом I степени)
Всероссийский	Клевко Ольга Васильевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»/ Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	3 место
Всероссийский	Клевко Ольга Васильевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» / Образовательный портал «ФГОС Онлайн»	3 место
Всероссийский	Каппес Т.В.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Март <»»; направление :Законодательство в сфере образования . Тест : Новый ФГОС третьего поколения : изменения стандартов	Диплом победителя II степени
Всероссийский	Клевко Ольга Васильевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» https://fgosonline.ru	Грамота 3 место
Всероссийский	Сурмина О.И.	VI Всероссийский химический диктант, организованный Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии	сертификат
Муниципальный	Таганова Л.А.	Осенняя школа для школьных команд Каменского района по Функциональной грамотности	Сертификат участника от 01.11.2024г
Муниципальный	Тихонова Е.А.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Алтай-2025»	Диплом Лауреата II степени
Региональный	Попцова Н.А.	Конкурс «Мой авторский проект»	диплом
Региональный	Попцова Н.А.	Конкурс «Мой авторский проект»	диплом
Всероссийский	Артемьева Л.В.	Вебинар «Технология проектного обучения в деятельности современного педагога»	Свидетельство участника https://pedjournal.ru/test/shag-4-good-pay-webr.html
Всероссийский	Иванникова И.В	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Диплом победителя (2 место) №4328552 от 12.01.2024г
Всероссийский	Попцова Н.А.	«Конкурс профессионального мастерства» «Что есть добро» 3 место	диплом
Всероссийский	Попцова Н.А.	Конкурс «Вестник педагога»	диплом
Всероссийский	Попцова Н.А.	Конкурс «Учитель- исследователь»	диплом

Всероссийский	Шушакова М.Л.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченной к Дню народного единства	Сертификат
Всероссийский	Таганова Л.А.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченной к Дню народного единства	Сертификат
Всероссийский	Филиппова С.М.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченной к Дню народного единства	Сертификат
Всероссийский	Тихонова Е.А.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-россиянин», приуроченной к Дню народного единства	Сертификат
Региональный	Никитенко О. Ю.	Краевой конкурс «Лучший детский тренер» Распоряжение № 532-р от 03.12.2024.	Победитель – денежная премия

Организация непрерывного образования педагогов осуществлялась посредством проведения открытых уроков по использованию системно-деятельностного подхода в обучении; проводились теоретические семинары с педагогами лица по основным проблемам и вопросам реализации ФГОС; было организовано внутрикорпоративное обучение в разнообразных формах:

- обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений;
- наставничество;
- внутришкольные семинары и тренинги;
- школьные недели педагогического мастерства и другие.

В лицее накоплен достаточный опыт по организации наставничества среди педагогов. Организация работы с молодыми педагогами лица осуществляется через деятельность «Школы молодого педагога», благодаря чему в образовательный процесс внедряются актуальные социальные и образовательные практики. В 2024 году в лицее взаимодействовало 3 наставнических пары. Система наставничества организовывалась с целью эффективной адаптации молодого специалиста к новой для него профессиональной среде, для быстрого вхождения в коллектив, в том числе, для расширения и углубления профессиональных знаний. Результаты такой организации наставничества в системе «учитель – учитель» мы видим во включенности молодых педагогов в профессиональную, организационную деятельность всего лица; в профессиональной стабильности и уверенности в своих силах у молодого специалиста; в повышении уровня психологической и профессиональной удовлетворенности всего коллектива.

В соответствии с Планом работы лица на 2023-2024 учебный год, утвержденным приказом директора лица №73/6-о от 01.09.2023 и Программой антирисковых мер на 2024 год, утвержденной приказом директора лица №3-о от 12.01.2024 г., с целью выявления и распространения успешного педагогического опыта 22 марта 2024 года в лицее был проведен Единый методический день (ЕМД).

Форма ЕМД – открытые уроки.

Цели ЕМД:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных технологий;
- развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и реализацией ФООП;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей лицея.

В рамках ЕМД педагоги лицея провели 11 мероприятий:

№ пп	Название мероприятия	Предмет	Форма	Участники	Учитель
1	«Евразия. Географическое положение»	география	урок-путешествие	7В класс	Комкова Н.В.
2	«Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности»	обществознание	урок-практикум	7В класс	Верещагина Т.А.
3	«Своя игра»	информатика	урок-игра	7 классы	Фролов А.Д. Клевко О.В.
4	«Имя прилагательное как часть речи»	русский язык	урок обобщения	2А класс	Попцова Н.А.
5	«Обобщение знаний о существительных и прилагательных»	русский язык	урок обобщения	3Г класс	Тихонова Е.А.
6	Funny English. Забавный английский	английский язык	урок-игра	4В класс	Кононова М.И.
7	«Лексико-грамматический турнир»	английский язык	повторительно-обобщающий урок по теме «Мои увлечения»	5А класс	Семенюк Е.Ю.
8	«Дроби»	математика	урок-квест	5А класс	Клевко О.В.
9	«Нравственные уроки рассказа В.Г.Распутина «Уроки французского»	литература	урок-размышление	6В класс	Жгут Л.А.
10	«Учимся не для школы, учимся для себя»	математика	урок-практикум	9Б класс	Каппес Т.В.
11	«Как уверенность в себе помогает преодолевать трудности в учебе»	классный час	практикум	9В класс	Василищева С.А.

На Едином методическом дне присутствовали педагоги МБОУ «Лицей №4», педагоги городских и сельских школ Каменского района, представители Управления образования Администрации Каменского района.

Учителя продемонстрировали высокий уровень владения современными педагогическими технологиями, содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творческий подход и креативность мышления. На всех уроках активно использовались современные педагогические технологии: технологии проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии развивающего обучения, разноуровневое обучение, кейс-технологии и многое другое. Педагоги продемонстрировали возможности использования цифровых образовательных ресурсов, современного оборудования.

Анализ результатов по проведению Единого методического дня в лицее показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Выводы и рекомендации по проведению ЕМД:

1. Единый методический день в МБОУ «Лицей №4» проведен на высоком методическом уровне. Педагоги отметили практическую значимость проведенного мероприятия.

2. По итогам проведения Единого методического дня участниками отмечена необходимость проведения Единых методических дней с целью развития взаимодействия методических объединений, вовлечения их в современные эффективные формы методической работы, распространения лучших практик организации работы методических объединений.
3. Администрации лица и руководителям ШМО необходимо определить возможности, условия и основные направления использования современных педагогических технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.
4. Руководителям ШМО спланировать взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий. Усилить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса.

В соответствии с приказом КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Об утверждении графика стажёрских практик в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» на 2024 -2025 учебный год» от 24.07.2024 г. №132 в целях распространения передового педагогического и управленческого опыта реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Лицей №4» 31.10.2024 г. была проведена стажёрская практика «Создание благоприятного школьного климата в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» для педагогических и руководящих работников Каменского района.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения различных категорий обучающихся; диссеминация опыта педагогов лица по формированию благоприятного школьного климата.

Целевая аудитория: руководящие и педагогические работники образовательных организаций Каменского района.

Форма проведения стажёрской практики – открытые мероприятия.

На пленарной части стажёрской практики выступили директор МБОУ «Лицей №4» Реттих А.А. с приветственным словом и заместитель директора по УВР Верещагина Т.А. с сообщением «Эффективные инструменты формирования школьного климата и его составляющие».

Ключевое условие «Школьный климат» в проекте «Школа Минпросвещения России» включает два требования: организация психолого-педагогического сопровождения и формирование психологически благоприятного школьного климата. По этому критерию МБОУ «Лицей №4» имеет высокий уровень. Специалистами ППк и педагогами лица оказывается психолого-педагогическая помощь всем целевым группам обучающихся, а именно испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

В рамках стажёрской практики педагогами лица было проведено 9 открытых мероприятий.

Мероприятие	Ответственные за проведение
Методическая консультация «Организация взаимодействия с родителями при выявлении детей с ОВЗ»	Хохлова Н.В., педагог-психолог лица
Интерактивная игра «Формирование благоприятного социально-психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей»	Василищева С.А., учитель физической культуры, классный руководитель 10 Б класса

Мастер-класс «Простые секреты учителя-логопеда»	Погорелова Т.В., учитель-логопед лица
Мастер-класс «Театральная мастерская» (организация внеурочной деятельности школьного театра)	Тихонова Е.А., учитель начальных классов Богданова Н.И., старший вожатый
Практикум для педагогов «Медиативный подход в решении конфликтов и споров»	Дёмина А.Н., заместитель директора по ВР
Открытое занятие школьного спортивного клуба «Олимп» «Развитие функциональной и физической подготовленности учащихся»	Никитенко О.Ю., учитель физической культуры
Интерактив «Живем в ресурсе. Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Хохлова Н.В., педагог-психолог лица
Игра «То, что нас объединяет». Укрепление сотрудничества и взаимопонимания между участниками образовательных отношений.	Романенко О.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Арт-терапевтический мастер-класс «Душа рисует красоту» в технике рисования нитью	Каппес Т.В., учитель математики

В ходе стажёрской практики была организована выставка, на которой были представлены результаты деятельности учащихся лица в различных сферах деятельности: интеллектуальной, творческой, спортивной, социальной.

На мероприятиях стажёрской практики присутствовали педагоги МБОУ «Лицей №4», педагоги школ Каменского района, представители Управления образования Администрации Каменского района.

Открытые мероприятия получили высокую оценку коллег. Педагоги лица продемонстрировали творческий подход и креативность при проведении мероприятий стажёрской практики, а также высокий уровень владения современными образовательными и воспитательными технологиями: технологии формирующего оценивания, проблемного обучения, педагогического общения, педагогического разрешения конфликта, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии и многие другие.

Анализ результатов проведения стажёрской практики показывает, что в лице в результате длительной, комплексной и сплочённой деятельности педагогического коллектива сложилась система работы по формированию благоприятного школьного климата, существует чёткое понимание его ключевых направлений и их содержания.

Выводы и рекомендации по проведению стажёрской практики:

1. Стажёрская практика «Создание благоприятного школьного климата в условиях реализации проекта «Школа Министерства просвещения России» как методическое мероприятие проведено на высоком уровне и имеет большую практическую значимость как для педагогов лица, так и педагогического сообщества Каменского района.

2. Повторно провести некоторые методические мероприятия для педагогического коллектива лица, а именно психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания педагогом-психологом Хохловой Н.В., практикум по применению медиативного подхода в решении конфликтов и споров заместителем директора по ВР Дёминой А.Н., интерактивную игру на укрепление сотрудничества и взаимопонимания между участниками образовательных отношений Романенко О.А., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3. Руководителям ШМО спланировать в течение учебного года взаимопосещение уроков с целью изучения передового педагогического опыта по использованию современных образовательных и воспитательных технологий.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационный центр – это важный компонент педагогической системы образовательного учреждения. В основе деятельности ОО и БИЦ лежит единая законодательная база: «Конституция РФ», «Конвенция о правах ребёнка», законы РФ «Об Образовании», «О библиотечном деле», ФГОС НОО, ООО, СОО, локальный акт ОО «Положение о библиотечно-информационном центре МБОУ «Лицей №4».

Библиотечно-информационный центр находится:

в 1 корпусе лицея библиотека расположена на втором этаже и имеет абонемент, читальный зал, хранилище для художественной и методической литературы, видео- и компьютерную зоны, хранилище для учебников.

Во 2 корпусе лицея обучаются учащиеся 1-3 классов. Библиотека расположена на четвёртом этаже. На занимаемой площади обустроены абонемент, читальный зал, компьютерная и игровая зоны. Художественная и справочная литература находятся в открытом доступе, а учебники – в закрытых шкафах.

Штат БИЦ – 2 человека в должности педагог-библиотекарь, имеют высшее образование, стаж работы более 30 лет. Режим работы – 5 дней в неделю.

Техническое оснащение и его использование.

В 1 корпусе: рабочее место библиотекаря (компьютер, принтер, колонки, WEB-камера). Контрольно-множительная техника: МФУ-3 чёрно-белые (один из них формат А3) и один цветной. Для посетителей: ПК, рейбуки, ноутбуки.

Все компьютеры имеют доступ к сети ИНТЕРНЕТ и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно.

Для работы видео зоны имеются 2 WEB-камеры, видеопроектор, переносной экран, стационарный телевизор, объединённый в сеть с компьютером для демонстрации презентаций, 1 видеомаягнитофон, 2 DVD-плеера.

Во 2 корпусе: рабочее место библиотекаря – компьютер и МФУ.

В компьютерной зоне – 3 компьютера.

Документы учёта и контроля БИЦ:

- Книга суммарного учёта основного фонда
- Книга суммарного учёта учебников
- Инвентарные книги
- Журнал учёта изданий, поступивших в библиотеку, не подлежащих инвентарному учёту (в дар от читателей)
 - Картотека учета учебников
 - Ведомости выдачи учебников учащимся по классам
 - Папка с копиями накладных и счетов
 - Акты на списание литературы
 - Журнал учёта работы в сети ИНТЕРНЕТ
 - Журнал сверок ФСЭМ с фондом БИЦ МБОУ «Лицей №4»
 - Акты сверок ФСЭМ с фондом БИЦ
 - ФСЭМ находится на компьютере в отдельной папке и распечатывается в бумажном варианте не реже 1 раза в 3 месяца
- Читательские формуляры

Задачи БИЦ:

- Главной задачей является – оказание помощи учителям и учащимся в учебном процессе.
- Обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов.
- Сбор, обработка, накопление, систематизация педагогической информации и доведение её до пользователей – педагогов и родителей обучающихся.
- Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогических кадров лицея.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору, и критической оценке информации.
- Развитие и поддержка в детях привычки и радости чтения и учения, а также потребности пользоваться библиотекой в течение всей жизни.
- Бесплатное предоставление школьникам в пользование на время получения образования учебников и учебных пособий из библиотечного фонда.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели.

Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.

Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию.

Школьная библиотека формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов, учитывая Федеральный список экстремистской литературы, запрещённой к распространению на территории РФ. Создаёт информационную продукцию: картотеки, списки, обзоры. Осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, педагогических работников. Проводит популяризацию литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Обеспечивает санитарно-гигиенический режим и благоприятные условия для обслуживания читателей.

В библиотечный фонд входят:

- Книжный фонд
- Фонд учебников
- Периодические издания
- Методическая литература
- Медиа-ресурсы
- Фонд справочных изданий

Работа с библиотечным фондом ведётся в течение всего учебного года. Выдача книг на абонементе фиксируется с 1-го по 11-ый класс в читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеки В 1 корпусе БИЦ расстановка фонда осуществлена в соответствии с таблицами ББК. Фонд художественной литературы находится в закрытом доступе для читателей 7-11 классов, для 4-6 классов литература находится в открытом доступе и в связи с изменением программ по литературе выдаются книги и из закрытого доступа. К книжным выставкам (постоянным и сменным) доступ открыт для всех читателей. В течение года продолжалась работа по оформлению фонда: заменены буквенные разделители, названия разделов. Литература для обучающихся 1-3 классов (корпус 2) расставлена в алфавитном порядке авторов, по жанрам и тематическим рубрикам: «Сказки», «Рассказы о животных и природе», «Словари и энциклопедии».

Фонд справочной литературы в БИЦ имеется в достаточном количестве: более 300 наименований и более 350 экземпляров словарей, энциклопедий, справочников. Фонд

художественной, педагогической и методической для педагогов изрядно устарел и обветшал, требуется его обновление, имеется перенасыщение документов, не имеющих спроса.

При отсутствии нужной книги на абонементе учащиеся имеют возможность поработать в читальном зале библиотеки с контрольными экземплярами, справочной литературой, заказать необходимую книгу на электронно-образовательном ресурсе «ЛитРесс: Школа».

Фонд учебной литературы расположен в отдельном книгохранилище. Расстановка учебников на стеллажах по классам. Выдача и сдача учебной литературы отражается в классных ведомостях в двух экземплярах, один находится у классного руководителя. Постоянно редактируется картотека учебников. Замена и заказ новых учебников производится в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Поступившие по заказу учебники ставятся на учёт, записываются в КСУ и на карточку, проходят штемпелевание. Большую работу по сохранности и бережному отношению к учебникам проводят классные руководители, учителя-предметники.

Библиотечная статистика:

Количественный состав читателей				
Всего читателей:				
Уч-ся 1-4 кл.	Уч-ся 5-9 кл.	Уч-ся 10-11 кл.	Учителей	Других читателей
411	515	73	50	3
999 уч-ся				

Движение книжного фонда

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Поступление	2310	2260
Выбытие	2310	2260

Основные контрольные показатели

Показатели	Предыдущий Уч.год:	Текущий Уч.год.		
	2023-2024 г	2024-2025 г	2023-2024г.	2024- 2025г.
Общий фонд	23386	22923		
Учебный фонд	13136	12642		
Читатели	1062	1052		
Книговыдача	15930	14742		
Посещения	11682	6280		
Читаемость Ч=В:А	Среднее кол-во книг , выданное одному читателю в год		15%	14%
Обращаемость Об=В:Ф	Степень использования Фонда (ср.число книговыдач)		0,75%	0,64%
Книгообеспе- ченность К =Ф: А, где А- число читателей	Достаточность книжного фонда (ср. кол-во книг на одного читателя)		22,02%	22%

Работа с читателями

Школьный библиотечно-информационный центр работает по плану, утверждённому администрацией лицея. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

В течение учебного года проводилась выдача художественной, учебной литературы по запросам учащихся и педагогов. Обучающиеся лица обеспечиваются учебниками в соответствии с УМК лицея, и в соответствии с обновлённым ФПУ.

Запись первоклассников в библиотеку проводится в январе, когда дети уже научились читать. Проводится совместная работа классного руководителя и педагога-библиотекаря в подборе книг каждому ребёнку. При опросе обучающихся начальной школы выяснилось, что в отдельных семьях нет практики чтения книг детям.

Обучающихся 7-9 классов больше привлекают игры в телефоне, в компьютере, чем чтение книг. Программную художественную литературу берут неохотно или читают в сокращённом виде. Поэтому в этих классах налицо снижение показателей книговыдачи, посещаемости.

Несмотря на это, есть много детей, которые с удовольствием читают книги и ходят в школьную и городскую библиотеки. Большую роль в увеличении показателей посещения библиотеки сыграли игровые зоны в обеих корпусах. Дети приходят поиграть в шахматы, шашки, головоломки и, естественно, знакомятся с выставками, книгами, остаются в читальном зале почитать журналы, яркие энциклопедии. На переменах педагог-библиотекарь проводит обзорные беседы у книжных выставок. Дети делятся впечатлениями о прочитанных книгах. Учащиеся начальных классов любят игровые формы мероприятий, любят отгадывать загадки, активно участвуют в викторинах. Им нравится помогать педагогу-библиотекарю оформлять выставки, украшать зал библиотеки к праздникам, ремонтировать книжки, изготавливать для книг кармашки, книжные закладки.

Работа с читателями	
Форма мероприятия	Количество
Книжная выставка	16
Книжный обзор	7
Тематический час	11
Викторина	2
Экскурсия	4
ББЗ	9
Акция	2
Игра-путешествие	4
Беседа у книжной полки	5

Книжные выставки - хорошая форма работы по пропаганде книги, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Постоянные книжные выставки: «Героям Отечества – слава и память на все времена!» с полками: «Каменцы во имя Отчизны», «Если не знал о войне – узнай! Если не читал о войне – прочти!», «#Своих не бросаем»; «Эта хрупкая планета земля» с разделами: «Алтай – край наш родной заповедный», «Живем на Алтае, читаем о крае». «Красная книга России», яркие фотоальбомы природы нашего края никого не оставляют равнодушными. А газета-ежемесячник «Природа Алтая» учит не только читать и рассматривать картинки, но и формирует нравственные чувства (совесть, долг, ответственность, патриотизма), воспитывает нравственное поведение. К постоянным книжным выставкам относятся и настенные витрины «Россия против террора», «Мы

выбираем ЗОЖ», «Уголок правовых знаний». Регулярно оформляются сменные книжно-иллюстрационные выставки, выставки-викторины, выставки-обзоры и др. На стенде «Молодая Россия читает» размещается информация, посвящённая юбилейным датам писателей и знаменательным датам.

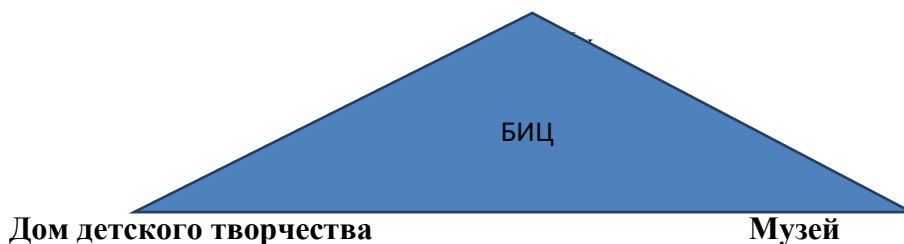
Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности также помогают различные библиотечные мероприятия. В этом учебном году проведены следующие мероприятия: библиотечные акции «Я книгу прочитал и вам ее дарю», «День доброты и вежливости»; выставки-панорамы «Выжить вопреки» и «Освобождённый Ленинград»; беседы у книжной полки о защитниках Сталинграда, о пионерах-героях «Маленькие герои большой войны». Для учащихся 1АБВГ классов была организована экскурсия-путешествие в школьную библиотеку «Путешествие в Книгоград» и урок ББЗ «Как быстро найти нужную книгу», а «орлята» 1В класса приняли участие в акции помощи библиотеке, клеили кармашки в новые книги. В рамках акции, посвященной Всемирному Дню спонтанного проявления доброты учащиеся 3АБ приняли участие в мастер-классе по изготовлению закладок для книг и подарили их первоклассникам и друзьям. В этом году учащиеся 2 и 3 классов приняли активное участие в изготовлении новогодних игрушек, снежинок, гирлянд для украшения зала и окон библиотеки.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, осуществлялся подбор литературы, сценариев, стихов к праздничным датам.

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В подготовке и проведении ряда библиотечных уроков нам помогает городская библиотека. В течение этого учебного года городской библиотекой были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы, узнали о каталогах и как пользоваться ими при поиске литературы. Работа с другими школьными библиотеками района – это в основном обмен учебной литературой и консультации по работе. Вся проведённая работа отражается в отчётных документах, в графе плана БИЦ МБОУ «Лицей №4».

Взаимодействие с другими организациями и школьными библиотеками

Библиотеки городские



Анализируя работу БИЦ за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Библиотека постоянно пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения.
2. Школьной библиотекой выполняется большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. БИЦ нуждается в обновлении и пополнении фонда.

Главные проблемы:

- Снижение читательская активность учащихся – книгу заменил ИНТЕРНЕТ
- Дефицит произведений школьной программы по литературе.

Цель и задачи на следующий год

Цель: прививать интерес к чтению, привлекать читателей к активному посещению библиотеки.

Задачи:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно используя электронные ИНТЕРНЕТ-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой. Продолжать проводить 1 раз в год акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжать обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
4. Обновлять стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности БИЦ.
5. Продолжать формировать эстетическую, экологическую культуру и интерес к ЗОЖ.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Лицей №4» осуществляется согласно Положению о внутренней оценке системы образования, годовой циклограммы мониторинговых исследований в рамках ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в лицее в прошедшем учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

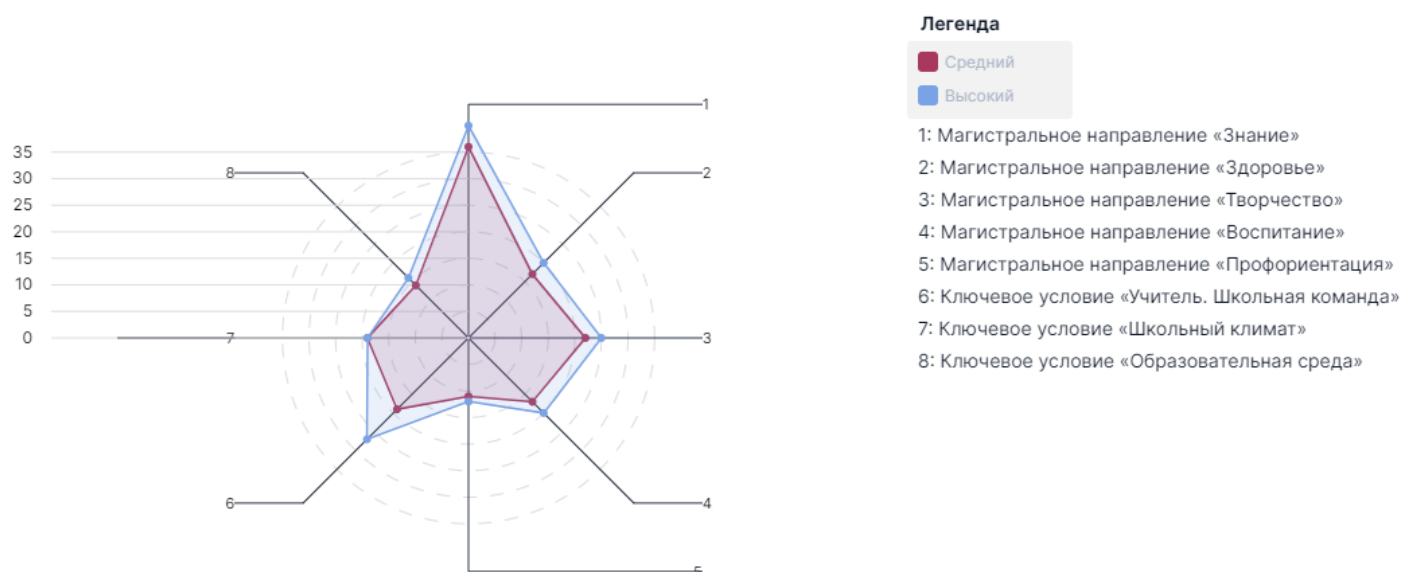
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов учащихся;
- качество реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы развития;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

В ноябре 2024 года администрация МБОУ «Лицей №4» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (155 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию).

Внутренними причинами возникновения дефицита являются:

1. дефицит профессиональных компетенций педагогических работников для формирования единой системы образовательного процесса;
2. низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей;
3. неоднородность организации досуга во внеурочное время;
4. отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа учащихся.

Внешними факторами влияния на развитие лица являются:

1. недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности;
2. низкий имидж профессии учителя в обществе;
3. активное использование сети Интернет обучающимися создает угрозу интернет-зависимости, что ведет к увеличению малоподвижного образа жизни.

На основании результатов самодиагностики с 2025 по 2029 годы в МБОУ «Лицей №4» будет реализовываться Программа развития по модели «Школа Минпросвещения России», целями которой является

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ «Лицей №4» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

На момент окончания срока реализации Программы развития по самодиагностике планируется набрать 182 балла (высокий уровень).

В лицее разработан и реализуется План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом директора лицея №71/18-о от 02.09.2024). Основной целью Плана является создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) обучающихся. В текущем учебном году была продолжена работа по внедрению в учебный процесс электронного банка задания для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ. В рамках реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности, в мае 2024 года в лицее были проведены диагностические работы среди учащихся 8-9-х классов по математической, читательской и естественнонаучной грамотности. Участие в данных диагностиках приняло более 90% восьмиклассников и девятиклассников. Результаты работ были проанализированы учителями-предметниками: определены уровни сформированности общеучебных умений и навыков, выявлены дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Анализ результатов диагностических работ были обсуждены на заседаниях ШМО в августе 2024 года, где были даны методические рекомендации учителям-предметникам по использованию в системе задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

В планах внеурочной деятельности на уровне НОО и ООО предусмотрены часы на формирование функциональной грамотности. Учителя и учащиеся на занятиях внеурочной деятельности используют банк заданий для оценки ФГ на платформе РЭШ.

В ноябре 2024 года учащиеся 7-8-х классов лицея приняли участие в заочном (отборочном) этапе второго регионального Чемпионата по функциональной грамотности.

Администрация лицея ведет мониторинг использования РЭШ для проведения обучающихся и диагностических работ по ФГ, после проведения различного вида работ на платформе РЭШ педагоги сдают протоколы проведения (если требуется проверка эксперта).

Планом ВСОКО на 2024 год были запланированы следующие процедуры:

- Оценка достижений планируемых результатов освоения ФГОС и ФООП. Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- Оценка достижений метапредметных результатов (Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся).
- Оценка достижений планируемых результатов (предметных и метапредметных) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ ООО, СОО.
- Оценка индивидуальных достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (работа с одаренными обучающимися).
- Оценка качества организации и осуществления образовательной деятельности анализ соответствия ООП требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП; анализ качества процесса подготовки к ГИА; реализация внутрискольной системы профилактики учебной неуспешности).

- Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические, информационно-образовательные, учебно-методические, кадровые условия).

Оценка качества образовательных результатов в МБОУ «Лицей №4» в 2024 году осуществлялась посредством:

- внешнего мониторинга (ВПР, ГИА);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «Лицей №4» перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Лицей №4».

Уровень профессионализма педагогов рассматривается как один из ведущих факторов обеспечения высокого качества образования. В рамках реализации программы антирисковых мер по фактору риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ «Лицей №4» в период с 15 по 22 апреля 2024 года проведен мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Лицей №4» с целью формирования индивидуальных маршрутов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

Цель данного мониторинга – выявление общих проблем, влияющих на качество преподавания.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов МБОУ «Лицей №4» была использована «Карта комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов», с помощью которой диагностировались профессиональные затруднения по таким областям как:

1. Общепедагогическая:

- а) Владение современными образовательными технологиями
- б) Владение технологиями педагогической диагностики, психолого-педагогической коррекции, снятия стрессов
- в) Владение методическими приемами, педагогическими средствами и их совершенствование
- г) Умение работать с информационными источниками
- д) Умение осуществлять оценочно-ценностную рефлексия

2. Научно-теоретическая:

- а) Знание теоретических основ науки преподаваемого предмета
- б) Знание методов науки преподаваемого предмета
- в) Знание истории развития науки и современных её достижений

3. Методическая:

- а) Знание содержания образования учащихся по учебному предмету
- б) Знание методов и приемов обучения школьников учебному предмету
- в) Знание форм организации обучения школьников учебному предмету
- г) Знание средств обучения школьников учебному предмету

4. Психолого-педагогическая: а.

- а) Знание психологических особенностей учащихся

- b) Знание психологических закономерностей обучения, воспитания и развития школьников
 - c) Знание теоретических основ педагогики
 - d) Знание педагогических технологий
5. Коммуникативная:
- a) Умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей
 - b) Владение ораторским искусством, умение убеждать, аргументировать свою позицию
 - c) Эмоциональное выгорание.

Уровни профессиональных затруднений педагогов

Уровни профессиональных затруднений	Области профессиональных затруднений педагога/баллы				
	Общепедагогическая	Научно-теоретическая	Методическая	Психолого-педагогическая	Коммуникативная
Высокий уровень: ярко выражены затруднения	0 - 3	0-1	0-2	0-2	0-2
Критический уровень: затруднения проявляются часто, достаточно выражены	4-8	2-4	3-6	3-6	3-6
Допустимый уровень: Затруднения проявляются редко, недостаточно выражены	9-13	5-7	7-10	7-10	7-10
Оптимальный уровень: Затруднения не проявляются, слабо выражены	14-15	8-9	11-12	11-12	11-12

Анализ полученных данных позволяет сделать следующие выводы:

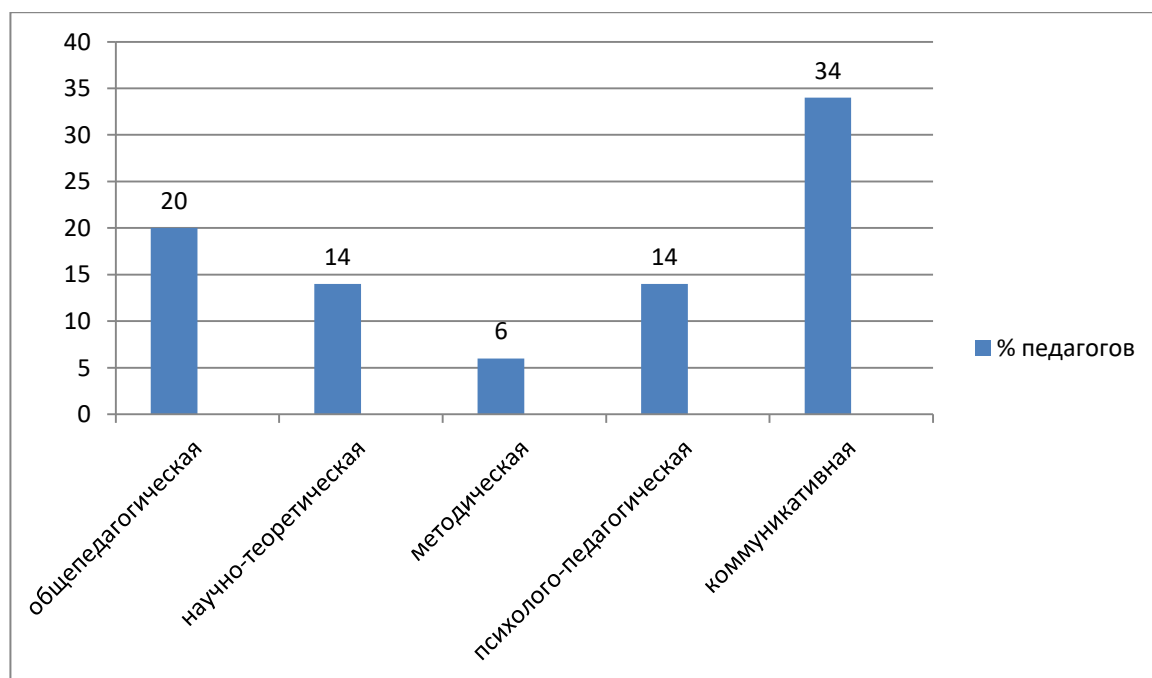
1. В общепедагогической области наибольшие профессиональные затруднения вызывают следующие показатели:
 - a) Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся

- б) Владения методами обработки результатов эксперимента
2. В научно-теоретической области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:
- а) Ориентация в истории научных открытий
- б) Владение содержанием о современных достижениях науки и практики
3. В методической области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:
- а) Ориентация в новых формах организации обучения учащихся учебному предмету, их сущности и условиях успешного использования в преподавании
4. В психолого-педагогической области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:
- а) Понимание закономерностей познания
- б) Понимание психологических основ обучения, воспитания и развития личности школьников различных возрастных групп
5. В коммуникативной области наибольшие затруднения вызывают следующие показатели:
- а) Умение проявлять инициативу и принимать адекватные и ответственные решения в проблемных ситуациях (в том числе в ситуациях риска)
- б) Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (научно-практических конференциях, методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения; создавать научные, научно-методические тексты по заданной логической структуре
- с) Эмоциональное истощение (физическая и психологическая усталость)

Из пяти областей профессиональных затруднений проблемными являются:

- общепедагогическая для 10 педагогов (20%)
- научно-теоретическая для 7 педагогов (14%)
- методическая для 3 педагогов (6%)
- психолого-педагогическая для 7 педагогов (14%)
- коммуникативная для 17 педагогов (34%).

Диаграмма. Профессиональные затруднения педагогов



Причем, выявлены 5 педагогов, уровень затруднений которых является критическим – испытывают затруднения во всех областях, кроме методической. Надо отметить, что все эти педагоги отметили высокий уровень эмоционального выгорания:

- эмоциональное истощение (физическую и психологическую усталость)
- деперсонализация (ощущение пустоты)
- редукция личных достижений (снижение самооценки).

Высокий уровень эмоционального выгорания показали и другие педагоги:

- эмоциональное истощение (физическую и психологическую усталость) - 14 человек
- деперсонализация (ощущение пустоты) - 12 человек
- редукция личных достижений (снижение самооценки) – 10 человек.

У 6 педагогов только один из показателей оказался на критическом уровне – это уровень эмоционального выгорания. У 10 педагогов ни один из показателей не оказался на критическом уровне.

Были разработаны следующие предложения по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Лицей №4»:

1. На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников, в целях формирования индивидуальных маршрутов непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов разработать план устранения профессиональных затруднений по следующим направлениям: профиль педагогической деятельности, предметные компетенции, овладение современными педагогическими технологиями.

2. Для выполнения плана разработать индивидуальные графики непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

3. На основе анализа профессиональных затруднений педагогических работников создать проблемные группы на базе школьных методических объединений. В рамках работы групп будут проводиться индивидуальные консультации руководителей ШМО с членами проблемных групп.

4. В целях мотивации участия педагогов в инновационной деятельности, использованию ими эффективных практик воспитания и обучения на постоянной основе организовать взаимопосещение уроков для повышения предметной и методической компетентности учителей-предметников, провести серию педагогических советов, методических мероприятий, открытых уроков с использованием современных образовательных технологий с их последующим самоанализом.

5. По итогам проведения всех мероприятий организовать мониторинг с целью определения динамики развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативности учебно-воспитательной деятельности.

6. Рекомендовать педагогам использовать техники снижения эмоционального напряжения.

Результаты реализации Плана деятельности лицея анализировались на методических объединениях, методическом и педагогическом советах, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень результатов деятельности школы средний. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности МБОУ «Лицей №4».

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	сильные стороны	слабые стороны
Знание	Творческая команда управленцев.	Недостаточная

	Четкое распределение обязанностей между членами администрации. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам в 1-11 классах. Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий учащихся. Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Психолого- педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк лица. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.	индивидуальная работа с учащимися. Недостаток организации вовлечение учащихся в олимпиадное движение школьников. Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников. Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.
Воспитание	Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий. Наличие школьных традиций. Высокая социальная активность детей. Организация сотрудничества с учреждениями культуры и спорта. Развитие ученического самоуправления.	Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике. Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов
Здоровье	Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы Организация просветительской деятельности по ЗОЖ Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья	Отсутствие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценной реализации. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом. Слабое здоровье учащихся
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Неравномерное развитие направлений дополнительного образования. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности
Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов. Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее». Разработаны и созданы	Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному

	условия для выполнения индивидуальных учебных планов	мастерству.
Учитель. Школьная команда	Организация наставничества молодых специалистов. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества	Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.
Школьный климат	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Наличие в лицее педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога. Наличие в лицее коворкинг-зоны, уголка психологической разгрузки.	
Образовательная среда	Оснащение лицея IT-оборудованием.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности

РАЗДЕЛ 13. Показатели деятельности МБОУ «Лицей №4», подлежащей самообследованию (отчетный период – 2024 год)

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	на конец учебного года
1.1	Общая численность учащихся	1004 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	414 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	520 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	449 учащихся / 49,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,81 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,42 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,38 балла (профильная)
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	--
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	--
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов	0
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 классов	7/6,9%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	5/15,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 учащихся / 47,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	129 учащихся/12,8 %
1.19.1	Регионального уровня	24 учащихся/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	48 учащихся /4,8% (ООО)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	0

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 74%
1.29.1	Высшая	22
1.29.2	Первая	15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 20 лет	35/70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности	56/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,104
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0,04
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8

РАЗДЕЛ 14. Заключение

В результате проведения самообследования МБОУ «Лицей №4» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности лицея.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового и профильных уровней и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;
- в 2024 г. в МБОУ «Лицей №4» наблюдалось значительное улучшение результатов всероссийских проверочных работ, прежде всего по математике и русскому языку, что позволило лицей выйти из числа школ с низкими образовательными результатами;
- в МБОУ «Лицей №4» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы обеспечивает выполнение поставленных

задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- Необходимо совершенствовать внеурочную и внеклассную работу с учащимися в контексте требований обновленных ФГОС.

- Все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в нестабильном количестве победителей и призеров на муниципальном этапе предметных олимпиад.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления работы лицея в 2025 году

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители общественных объединений) в развитие МБОУ «Лицей №4», а также за счет обновления материально-технической базы лицея.
2. Внедрить в образовательную систему МБОУ «Лицей №4» современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.
3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.
4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ «Лицей №4» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ.